



Piața Marii Adunări Naționale, nr. 1
MD-2033 Chișinău
Republica Moldova
tel. 23-33-48, fax: 23-35-15
www.edu.md

Пляца Марий Адунэрь Национале, 1
МД-2033 Кишинэу
Республика Молдова
тел. 23-33-48, факс: 23-35-15
www.edu.md

ORDIN

Nr. 1187 din 10 decembrie 2015
Chișinău

**Cu privire la aprobarea pentru experimentare a
Metodologiei de urmărire a traseului profesional al
absolvenților învățământului profesional tehnic**

În temeiul Obiectivului 2, *Consolidarea capacităților instituțiilor de învățământ profesional tehnic*, acțiunea 10.6. *Crearea și implementarea sistemului de urmărire a angajabilității absolvenților din instituțiile de învățământ profesional tehnic*, din *Planul de acțiuni pentru restructurarea rețelei instituțiilor de învățământ profesional tehnic pe anii 2015-2020*, aprobat prin Hotărârea Guvernului nr. 230 din 4 mai 2015, precum și în conformitate cu planul de acțiuni pentru implementarea *Strategiei de dezvoltare a învățământului vocațional/tehnic pe anii 2013 – 2020*, Ministrul Educației emite prezentul

ORDIN:

1. Se aprobă pentru perioada 2016-2017, în scop de experimentare:
 - a) *Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților învățământului profesional tehnic*, anexa 1,
 - b) Baza de date a instituției de învățământ profesional tehnic privind contingentul de absolvenți anexa 2,
 - c) Chestionarul la metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților învățământului profesional tehnic, anexa 3;
 - d) Lista instituțiilor de învățământ profesional tehnic (anexa 4), participante în procesul de experimentare a *Metodologiei de urmărire a traseului profesional al absolvenților învățământului profesional tehnic*.
2. Instituțiile de învățământ profesional tehnic (anexa 4), vor asigura condițiile necesare pentru experimentarea *Metodologiei de urmărire a traseului profesional al absolvenților învățământului profesional tehnic*.
3. Instituțiile de învățământ profesional tehnic (anexa 4) vor prezenta Centrului Republican de Dezvoltare a Învățământului Profesional în termen de pînă la data 10 noiembrie raportul de urmărire a traseului profesional al absolvenților conform pct. 1 lit. a).
4. Centrul Republican de Dezvoltare a Învățământului Profesional va prezenta Ministerului Educației raportul general de urmărire a traseului profesional al absolvenților în termen de pînă la 15 decembrie.
5. Direcția Învățământ secundar profesional și mediu de specialitate (dl Gîncu Silviu) va monitoriza procesul de experimentare a *Metodologiei de urmărirea traseului profesional al absolvenților învățământului profesional tehnic*.
6. Controlul asupra executării prezentului ordin se pune în sarcina dnei Cristina BOAGHI, viceministru.

Ministru

Corina FUSU

METODOLOGIA de urmărire a traseului profesional al absolvenților învățământului profesional tehnic

I. DISPOZIȚII GENERALE

1. Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților învățământului profesional tehnic (în continuare – Metodologie) reprezintă temei normativ pentru studierea traiectoriei de integrare profesională a persoanelor care au absolvit instituția de învățământ profesional tehnic.

2. În sensul prezentei Metodologii, noțiunile de bază utilizate se definesc după cum urmează:

carieră – succesiune de profesii, ocupații, iar prin extensie fie ca situație bună, fie ca poziție în societate;

formare profesională – proces de instruire în urma căruia se obține o calificare atestată printr-un certificat sau o diplomă, eliberate în condițiile legii;

integrare profesională – proces de incluziune determinat de ansamblul de competențe pe care acesta îl deține în urma parcurgerii nivelelor educaționale în scopul realizării atribuțiilor de serviciu;

învățământ profesional tehnic - sistemul de învățământ care include ansamblul instituțiilor de învățământ ce oferă programe de:

1) formare profesională a muncitorilor calificați, a maiștrilor, tehnicienilor și altor categorii de specialiști în conformitate cu Cadrul Național al Calificărilor, cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională și al meseriilor/profesiilor, cu Nomenclatorul domeniilor de formare profesională, al specialităților și calificărilor, aprobate de Guvern, precum și cu nivelurile 3, 4 și 5 ISCED;

2) recalificare a muncitorilor și specialiștilor în diverse domenii de formare profesională;

3) consolidare a competențelor profesionale ale muncitorilor calificați și specialiștilor, în conformitate cu cerințele economiei și ale pieței muncii.

traseu profesional - traiectorie de integrare profesională;

urmărire – examinare, studiere a anumitor procese cu ajutorul unor specialiști sau a unor instituții.

3. Urmărirea traseului profesional al absolvenților învățământului profesional tehnic este necesară pentru sistemul de învățământ profesional tehnic datorită faptului că oferă informații relevante pentru îmbunătățirea calității acestuia.

4. Urmărirea are drept rezultat un Studiu care constă dintr-un raport de analiză a integrării profesionale pentru fiecare categorie de absolvenți investigată și a ratei de tranziție a absolvenților de învățământ profesional tehnic la următorul nivel de educație.

5. Rezultatele urmăririi scot în evidență factorii care determină gradul de integrare profesională a absolvenților.

II. SCOPUL, OBIECTIVELE ȘI URMĂRIRII TRASEULUI PROFESIONAL AL ABSOLVENȚILOR

6. Scopul urmăririi constă în determinarea gradului de integrare profesională al absolvenților de învățământ profesional tehnic pe piața forței de muncă, precum și a ratei de tranziție a absolvenților de învățământ profesional tehnic la următorul nivel de educație.

7. Obiectivele metodologiei constau în:

1) analiza datelor generale ale absolvenților;

2) analiza condițiilor de absolvire a instituției de învățământ profesional tehnic, în anul de referință, și a gradului de satisfacție în raport cu aceasta;

3) analiza condițiilor din perioada ulterioară imediată absolvirii învățământului profesional tehnic;

4) constatarea gradului preferențial pentru accesare la alt nivel de studii;

5) constatarea gradului de angajare în câmpul muncii;

6) analiza procesului de căutare și obținere a unui loc de muncă;

- 7) identificarea condițiilor de păstrare a primului loc de muncă;
- 8) determinarea conformității competențelor obținute în învățământul profesional tehnic solicitărilor locului de muncă;
- 9) identificarea impedimentelor pentru angajarea în câmpul muncii conform calificării;
- 10) stabilirea gradului preferențial pentru formare profesională continuă;
- 11) analiza posibilităților de creștere în carieră a absolvenților învățământului profesional tehnic;
- 12) analiza comparativă a veniturilor absolvenților învățământului profesional tehnic la primul și actualul loc de muncă;
- 13) analiza calității locului de muncă.

III. BENEFICIARIII STUDIILOR DE URMĂRIRE A TRASEULUI PROFESIONAL AL ABSOLVENȚILOR ÎNVĂȚĂMÎNTULUI PROFESIONAL TEHNIC

8. Beneficiarii direcți ai rezultatelor urmăririi traseului profesional al absolvenților învățământului profesional tehnic sunt:

1) Ministerul Educației și ministerele de resort interesate în măsurarea unor indicatori de rezultat, relevanți pentru evaluarea finalităților sistemului de învățământ profesional tehnic în scopul îmbunătățirii acestuia;

2) Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional prin beneficierea de evidențe referitoare la gradul de integrare, monitorizarea calității, relației cu absolvenții, relevanței programelor de studii, etc.;

3) Instituțiile de învățământ profesional tehnic, pentru utilizarea rezultatelor urmăririi traseului profesional al absolvenților în scopul adaptării programelor de formare profesională și a planurilor de înmatriculare la nevoile pieței muncii, precum și în scopul creșterii calității ofertei educaționale;

4) Organele locale de specialitate în domeniul învățământului, instituțiile de învățământ preuniversitar pentru utilizarea rezultatelor urmăririi traseului profesional în activitățile de orientare profesională și ghidare în carieră a elevilor, în sprijinul unei decizii privind traseul de formare profesională;

5) Centrul Republican de Dezvoltare a Învățământului Profesional pentru utilizarea rezultatelor urmăririi traseului profesional drept sursă și argument în procesul de elaborare a documentelor conceptuale și normativ reglatorii cu referire la modernizarea continuă a învățământului profesional;

6) Structurile de parteneriat social pentru învățământul profesional tehnic (comitetele sectoriale, societatea civilă etc.) în vederea utilizării rezultatelor urmăririi traseului profesional în activitatea lor de planificare strategică;

7) Autoritățile publice locale pentru utilizarea rezultatelor urmăririi traseului profesional în scopul dezvoltării și implementării politicilor publice bazate pe evidențe care reflectă educația și formarea profesională.

9. Beneficiarii finali ai rezultatelor urmăririi traseului profesional al absolvenților învățământului profesional tehnic sunt elevii și părinții acestora care pot utiliza informații relevante privind șansele de integrare profesională la finalizarea studiilor, în sprijinul deciziilor privind alegerea viitoarei cariere profesionale și a traseului de educație și formare profesională.

IV. PROCES DE URMĂRIRE A TRASEULUI PROFESIONAL AL ABSOLVENȚILOR ÎNVĂȚĂMÎNTULUI PROFESIONAL TEHNIC

10. În procesul de urmărire a traseului profesional al absolvenților sunt implicate, în funcție de raza de acțiune, instituțiile de învățământ profesional tehnic, Centrul Republican de Dezvoltarea a Învățământului Profesional, precum și organizațiile cu experiență relevantă în domeniu.

11. Studiul privind urmărirea integrării profesionale a absolvenților de învățământ profesional tehnic se realizează printr-un proces investigațional care cuprinde pasul I - cu referire la constituirea informației privind absolvenții învățământului profesional tehnic și pasul 2 - cu referire la aplicarea Chestionarului în rândul absolvenților.

12. Pasul I se referă la acumularea, prelucrarea și prezentarea informațiilor privind absolvenții învățământului profesional tehnic pentru cunoașterea structurii pe profiluri, domenii, calificări și a datelor de identificare a acestora și se realizează în conformitate cu următoarele prevederi:

- 1) obligativitate pentru fiecare instituție de învățământ profesional tehnic;

2) obligativitatea autorizării fiecărei instituții /organizații ca operator de prelucrare a datelor personale, conform prevederilor Legii nr. 133 din 08.07.2011;

3) obligativitatea integrării informației în baza de date a instituției de învățământ profesional tehnic de referință, pe suport hârtie și electronic, structurate potrivit modelului din anexa 1, și prezentării acesteia Ministerului Educației până la data de 15 octombrie;

13. Validarea informației se realizează prin verificarea conținutului acesteia și prin comparare cu evidențele din instituțiile de învățământ privind contingentul absolvenților din promoția respectivă.

14. Analiza inițială a informațiilor din baza de date are drept scop informarea decidenților de politică educațională cu privire la numărul de absolvenți, domenii de formare și calificări.

15. Pasul II se bazează pe extrasele din baza de date privind absolvenții și constă în realizarea chestionarului în rândul absolvenților urmată de elaborarea *Raportului de urmărire a traseului profesional al absolvenților* (în continuare Raport) pentru fiecare categorie de absolvenți investigată.

16. Raportul include în mod obligatoriu Nota informativă privind derularea procesului de investigare.

17. Realizarea investigației este efectuată de către instituțiile de învățământ profesional tehnic.

18. Realizarea investigației se efectuează prin următoarele modalități recomandate:

1) contactarea absolvenților prin e-mail, având termen limită de o săptămână de răspuns;

2) contactarea absolvenților prin telefon (trei încercări) în cazul în care nu a urmat nici un răspuns prin poșta electronică până la termenul limită;

3) contactarea absolvenților prin scrisoare, având termen limită de trei săptămâni de răspuns;

4) contactarea absolvenților prin vizite, dacă nu a fost obținut un răspuns prin telefon după trei încercări sau dacă nu au răspuns în decursul a trei săptămâni la scrisoarea expediată.

19. Instituția de învățământ urmărește traseul profesional al aceleiași promoții, prin aplicarea chestionarelor, după un an de la absolvire și după 4 ani de la absolvire (exemplu: absolvenții anului 2015 vor fi chestionați în anii 2016 și 2019).

20. Instrumentele utilizate în cadrul investigației sunt următoarele:

1) Informații privind absolvenții învățământului profesional tehnic, din baza de date a instituției de învățământ profesional tehnic (Anexa 1).

2) Model de Chestionar pentru investigarea traseului profesional al absolvenților (anexa 2 la prezenta metodologie pentru fiecare categorie de absolvenți investigată).

3) Chestionare completate pentru absolvenții promoției investigate.

21. Bază de date privind prelucrarea răspunsurilor la chestionar.

22. Chestionarul are următoarea structură:

1) componenta-trunchi;

2) componentele-derivate: A, B și C;

3) componenta dinamică.

23. Chestionarul în întregime permite, pe de o parte, urmărirea unor tendințe de la un an la altul, și pe de altă parte comparabilitatea la nivel național.

24. Componenta-trunchi este obligatorie pentru tot eșantionul investigat.

25. Componenta-derivată A este obligatorie pentru absolvenții care își continuă studiile.

26. Componenta-derivată B este obligatorie pentru absolvenții care s-au încadrat în câmpul muncii.

27. Componenta dinamică nu este obligatorie și poate fi introdusă fie la cerere, cu scopul de a răspunde unor nevoi conexe ale beneficiarilor, fie ca urmare a consultărilor cu experții și practicienii din educație, piața muncii și politici de ocupare a forței de muncă.

28. Componenta dinamică prevede întrebări suplimentare adaptate în funcție de unele nevoi specifice de investigație, de particularități sau schimbări care au loc la nivelul contextului socio-economic.

29. Componenta dinamică nu poate constitui mai mult de 20% din volumul chestionarului.

30. Rata de non-participare a contingentului de absolvenți la investigație va fi de maximum 25-15 %, pentru a se înscrie astfel în limitele acceptabile ale unei investigații reprezentative la nivel național

31. Rata de non-răspuns va fi de maximum 5 %, pentru a se înscrie astfel în limitele acceptabile ale unei investigații reprezentative la nivel național.

32. Calcularea ratei de non-participare se efectuează prin raportarea numărului refuzului subiecților la numărul total de absolvenți.

33. Chestionarele completate se pregătesc pentru prelucrarea statistică a datelor prin verificarea și codificarea acestora.

34. Verificarea chestionarelor vizează analiza completitudinii, exactității și uniformității acestora.

35. Codificarea se realizează prin atașarea de coduri răspunsurilor la întrebările deschise (cu caracter personal).

36. Încărcarea datelor se realizează într-o bază de date specifică acestui tip de studiu.

37. Analiza distribuției răspunsurilor și a ratelor de non-răspuns se realizează pentru fiecare variabilă în parte, aceasta constituind baza formulării primelor ipoteze cu privire la rezultatele investigației.

38. Întocmirea Raportului punctează principalele rezultate ale prelucrării primare și de profunzime a informațiilor cu privire la toate dimensiunile-problemele de cercetat.

39. Rezultatele pun în evidență corelațiile care se stabilesc între diferite variabile investigate.

40. Raportul include anexe metodologice.

41. Raportul este realizat distinct pe programe de studii și pe perioade de la absolvirea instituției.

42. Structura Raportului corelează cu componentele obligatorii ale chestionarului și este următoarea:

1) Nota informativă privind derularea procesului de investigare;

2) Metodologia studiului;

3) Caracteristicile socio-demografice ale grupului țintă;

4) Accederea la studii;

5) Tranziția de la școală la muncă;

6) Condițiile de muncă;

7) Analiza și compararea rezultatelor obținute;

8) Concluzii.

43. *Nota informativă* privind derularea procesului de investigare descrie parcursul stabilirii relațiilor cu absolvenții, a gradului de participare a acestora la studiu, motivarea rezultatelor participării / neparticipării, formularea sugestiilor pentru eficientizarea metodelor de angajare a respondenților în investigație etc.

44. *Metodologia studiului* declară obiectivele, grupul țintă și caracteristicile acestuia, metodele, instrumentele și indicatorii investigației, eșantionul.

45. *Caracteristicile socio-demografice* ale grupului țintă conțin vârsta absolvenților, mobilitate pe piața forței de muncă, distribuția veniturilor, percepția asupra perspectivelor de pe piața muncii etc.

46. *Accederea la studii* conține informații privind profilul, domeniul de formare profesională, calificarea, motivațiile de a-și continua studiile, rata de continuare a studiilor, participare la formare profesională continuă etc.

47. *Tranziția de la școală la muncă* cuprinde informații despre șomaj și comportament de căutare a unui loc de muncă, statutul ocupațional și experiența în muncă, gradul de adecvare a calificării deținute la ocupația practică la locul de muncă, gradul de satisfacție față de ocupația practică, gradul de satisfacție față de competențele profesionale obținute în învățământul profesional tehnic etc.

48. *Condițiile de muncă* conține informații despre sectorul economic, tipul contractului de muncă, venituri și salarii, satisfacția față de locul de muncă etc.

49. *Analiza și compararea rezultatelor obținute*, precum și *Concluzii* conține o evaluare a gradului de adecvare dintre calificarea deținută și ocupația practică după mediul de rezidență și genul subiecților, principalele sectoare economice care au atras forța de muncă reprezentată de absolvenții de învățământ profesional tehnic, oferind informațiile importante cu privire la tipul contractului de muncă și a veniturilor/salariilor ce caracterizează munca acestora, o evaluare a nivelului de satisfacție a absolvenților față de locul de muncă, alături de estimarea unei rate a inserției de "succes" în rândul grupului țintă.

50. Instituția de învățământ elaborează *Raportul și este responsabilă pentru calitatea acestuia*.

51. Instituția de învățământ prezintă Raportul Centrului Republican de Dezvoltare a Învățământului Profesional până la data 10 noiembrie, pentru verificarea conformității cu prezenta metodologie și pentru validare.

52. Validarea conținuturilor Raportului va fi realizată de către experți și practicieni din domeniile sociologie, piața muncii, educație și politici active de ocupare a forței de muncă, aprobați de către Ministerul Educației.

53. Validarea este realizată în raport cu conținutul instrumentelor, acuratețea rezultatelor obținute, gradul de profunzime a analizelor și gradul de cuprindere a problematicii investigate.

54. După validare, realizatorul investigației face publice rezultatele acesteia prin publicarea / plasarea Raportului pe pagina web a instituției.

55. Centrul Republican de Dezvoltare a Învățământului Profesional prezintă Ministerului Educației Raportul general de urmărire a traseului profesional al absolvenților până la data 15 decembrie.

56. Valorificarea rezultatelor urmăririi traseului profesional al absolvenților se realizează de către Ministerul Educației, Centrul Republican de Dezvoltare a Învățământului Profesional, Agenția Națională de Asigurare a Calității în Învățământul Profesional, instituțiile de învățământ profesional tehnic, structurile de parteneriat social pentru învățământul profesional tehnic, autoritățile locale.

57. *Raportul general de urmărire a traseului profesional al absolvenților* este făcut public, anual

CHESTIONAR

Stimați absolvenți!

Vă rugăm să răspundeți sincer la întrebările Chestionarului propus. Vă vom fi recunoscători dacă veți participa la investigația de față, aceasta fiind extrem de importantă pentru dezvoltarea pieței forței de muncă și a învățământului profesional tehnic. În baza acestuia va fi analizat traseul profesional al personalului calificat din Republica Moldova, precum și corespunderea formării profesionale cu cerințele locului de muncă.

Datele cu caracter personal nu vor fi făcute publice.

COMPONENTA-TRUNCHI

I. Nume prenume (Codul personal)

II. DATE GENERALE

2.1. Data, luna, anul nașterii _____

2.2. Genul a) Masculin b) Feminin

2.3. Înainte de a fi admis la învățământul profesional tehnic, ați locuit în Republica Moldova?

a) DA b) NU

2.4. Dacă ați locuit în R. Moldova, înainte de a fi admis la învățământul profesional tehnic, indicați mediul

a) Urban (orașul _____)

b) Rural (satul _____, r-ul _____)

2.5. În prezent locuiți

a) R. Moldova, mediul urban (orașul _____)

b) R. Moldova, mediul rural (satul _____, r-ul _____)

c) În străinătate (țara _____)

III. STUDII și/sau ÎNCADRARE

3.1. Selectați denumirea documentului/-elor deținute la momentul actual

Nr.crt.	Varianta selectată (√)	Denumirea documentului de studii	Anul obținerii documentului
1.		Certificat de absolvire a ciclului de gimnaziu (9 clase)	
2.		Certificat de studii liceale	
3.		Diploma de Bacalaureat	
4.		Certificat de calificare (școala profesională)	
5.		Diplomă de studii profesionale (colegiu)	
6.		Diplomă de licență (universitate)	
7.		Altele (specificați)	
8.		Altele (specificați)	

3.2. Cum credeți, care a fost nivelul de dezvoltare a competențelor dvs. la momentul absolvirii instituției de învățământ profesional tehnic?

a) Foarte scăzut b) Scăzut c) Mediu d) Înalt e) Foarte înalt

3.3. După absolvirea instituției de învățământ profesional tehnic

a) ați accedat la studii

b) v-ați încadrat în câmpul muncii

c) v-ați încadrat în câmpul muncii și ați accedat la studii

Notă: În cazul în care răspunsul dvs. este „a”, vă rugăm să treceți la Componenta-derivată A.

În cazul în care răspunsul dvs. este „b”, vă rugăm să treceți la Componenta-derivată B.

În cazul în care răspunsul dvs. este „c”, vă rugăm să completați *Componenta-derivată C*

3.4. După absolvirea instituției de învățământ profesional tehnic nu ați urmat alte studii și nici nu v-ați încadrat în câmpul muncii din motivul:

- a) concediul de îngrijire a copilului
- b) înrolat în forțele armate
- c) invaliditate
- d) meserie/specialitate nesolicitată
- e) salariul mic
- f) concurență mare
- g) lipsa experienței profesionale solicitată de angajator
- h) apartenență gen
- i) apartenență etnie
- j) apartenență religie
- k) altele

(specificați) _____

**MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE LA STUDIU!
COMPONENTE-DERIVATE
Componenta-derivată A**

(pentru absolvenții ÎPT care au accesat la alt nivel de studii profesionale)

1. Privind înapoi în timp, ați opta pentru a face studii la instituția noastră de învățământ?

- a) DA b) NU

2. Reieșind din experiența dvs., cum credeți, care sunt punctele TARI și SLABE ale procesului de formare profesională în instituția de învățământ?

Puncte tari	Puncte slabe
1.	1.
2.	2.
3.	3.

3. Dacă ați întoarce timpul înapoi, pentru care meserie / specialitate ați fi optat?

a) meseria /specialitatea aleasă inițial

b) alta (precizați) _____

(?!?! se dubleaza 3.1)4. Precizați studiile pe care le-ați realizat în perioada ulterioară celor finalizate în instituția de învățământ profesional tehnic, anul 20.. :

- a) formare profesională tehnică secundară (școală profesională)
- b) formare profesională tehnică postsecundară colegiu
- c) universitate
- d) altele

Comentarii (după caz)

5. Alte comentarii

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE LA STUDIU! Componenta-derivată B (pentru absolvenții ÎPT care sunt angajați în câmpul muncii)

1. Primul loc de muncă l-ați avut:

- a) în timpul studiilor la instituția de învățământ profesional tehnic
- b) după absolvirea instituției de învățământ profesional tehnic

2. Câte locuri de muncă ați avut până în prezent? Precizați.

- a) 1 loc b) 2 locuri c) 3 locuri d) 4 locuri și mai multe

3. Cât timp a durat căutarea primului loc de muncă? Precizați.

4. De cât timp sunteți angajat la actualul loc de muncă?

- a) până la 1 an b) 1 an c) 2 ani d) 3 ani e) mai mult de 3 ani

5. Primul loc de muncă l-ați găsit prin intermediul:

- a) mass-media
- b) agențiilor naționale/teritoriale de ocupare a forței de muncă
- c) agențiilor private de ocupare a forței de muncă
- d) contactului direct cu angajatorul
- e) la inițiativa angajatorului
- f) familiei, prietenilor, cunoștințelor
- g) instituției de învățământ profesional tehnic
- h) Internetului
- i) târgului locurilor de muncă
- j) propriei afaceri
- k) alta (specificați): _____

6. În opinia dvs., competențele deținute la momentul absolvirii instituției de învățământ profesional tehnic v-au sprijinit la momentul debutului profesional în măsură:

- a) Foarte mare b) Mare c) Medie d) Mică e) Foarte mică

7. În prezent, activați în domeniul în care ați obținut calificarea?

- a) DA b) NU

Notă: 1. În cazul în care răspunsul dvs. este *DA*, treceți la întrebarea 9.
2. În cazul în care răspunsul dvs. este *NU*, treceți la întrebarea 8.

8. Nu sunt angajat conform calificării, deoarece:

- a) nu-mi place munca în meseria/specialitatea aleasă
 - b) nu am competențele necesare pentru a practica în acest domeniu
 - c) nu am făcut față concursului de post
 - d) intenționez să mă reprofilez
 - e) nu mă satisface salariul
 - f) nu-mi plac condițiile de muncă
 - g) nu-mi permite sănătatea
-

h) prefer să muncesc în străinătate

i) alt motiv (specificați) _____

9. Indicați gradul de solicitare a competențelor la locul dvs. de muncă actual:

Nr. ctr.	Competențe	Grad de solicitare					
		0	1	2	3	4	5
1.	Gândire analitică						
2.	De negociere						
3.	De lucru în condiții de stres						
4.	De coordonare a activităților						
5.	De utilizare eficientă a timpului						
6.	De lucru în echipă						
7.	De utilizare a calculatorului și a internetului						
8.	De a găsi soluții și idei noi						
9.	De a prezenta produse, idei sau de a prezenta rapoarte în fața unei audiențe						
10.	De a de a scrie rapoarte, documente etc.						
11.	De comunicare într-o limbă străină						
12.	De antreprenoriat						

10. În ce măsură utilizați la locul dvs. de muncă actual competențele profesionale obținute în învățământul profesional tehnic?

a) Foarte mare b) Mare c) Medie d) Mică e) Foarte mică

11. După angajare, ați efectuat formare continuă (de calificare / recalificare)?

a) DA b) NU

12. În cazul în care răspunsul dvs. este DA, precizați care anume:

13. Care este meseria/specialitatea practică la moment?

14. Ocupați o funcție de conducere?

a) DA b) NU

15. În cazul în care răspunsul dvs. este DA, precizați care anume:

16. Care a fost venitul dvs. lunar la primul loc de muncă, după absolvire?

a) Până la 2000 lei b) 2001- 4000 lei c) 4001- 6000 lei d) Peste 6000 lei

17. Care este venitul dvs. lunar la actualul loc de muncă?

a) Până la 2000 lei b) 2001- 4000 lei c) 4001- 6000 lei d) Peste 6000 lei

18. Ce tip de studii, în opinia dvs., ar fi cele mai indicate pentru actualul loc de muncă?

- a) Studii profesional tehnice secundare (școală profesională)
- b) Studii profesional tehnice postsecundare (colegiu)
- c) Studii superioare
- d) Cursuri de scurtă durată

e) Fără studii

19. Ce tip de contract de muncă aveți în prezent?

- a) Durată nedeterminată
- b) Durată determinată
- c) Sînt angajat al propriei mele firme
- d) Fără contract de muncă
- e) Voluntariat

20. Care este statutul companiei/ organizației la care lucrați?

- a) Instituție de stat
- b) Instituție privată
- c) Organizație non guvernamentală
- d) Firma dvs. proprie
- e) Altul, specificați

21. Privind înapoi în timp, ați opta pentru a face studii la instituția noastră de învățămînt?

- a) DA
- b) NU

22. Reieșind din experiența dvs., cum credeți, care sunt punctele TARI și SLABE ale procesului de formare profesională în instituția de învățămînt?

Puncte tari	Puncte slabe
1.	1.
2.	2.
3.	3.

23. Alte comentarii _____

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE LA STUDIU!

Componenta-derivată C

(pentru absolvenții ÎPT care sunt angajați în câmpul muncii și au accesat la alt nivel de studii profesionale)

I

1. Privind înapoi în timp, ați opta pentru a face studii la instituția noastră de învățămînt?

- a) DA
- b) NU

2. Reieșind din experiența dvs., cum credeți, care sunt punctele TARI și SLABE ale procesului de formare profesională în instituția de învățămînt?

Puncte tari	Puncte slabe
1.	1.
2.	2.
3.	3.

3. Dacă ați întoarce timpul înapoi, pentru care meserie / specialitate ați fi optat?

b) meseria /specialitatea aleasă inițial

b) alta (precizați) _____

4. Precizați studiile pe care le-ați realizat în perioada ulterioară celor finalizate în instituția de învățămînt profesional tehnic, anul 20.. :

- e) formare profesională tehnică secundară (școală profesională)
- f) formare profesională tehnică postsecundară colegiu
- g) universitate
- h) altele

Comentarii (după caz)

5. Alte comentarii

1. Primul loc de muncă l-ați avut:

- a) în timpul studiilor la instituția de învățământ profesional tehnic
- b) după absolvirea instituției de învățământ profesional tehnic

2. Câte locuri de muncă ați avut până în prezent? Precizați.

- a) 1 loc
- b) 2 locuri
- c) 3 locuri
- d) 4 locuri și mai multe

3. Cât timp a durat căutarea primului loc de muncă? Precizați.

4. De cât timp sunteți angajat la actualul loc de muncă?

- a) până la 1 an
- b) 1 an
- c) 2 ani
- d) 3 ani
- e) mai mult de 3 ani

5. Primul loc de muncă l-ați găsit prin intermediul:

- a) mass-media
- b) agențiilor naționale/teritoriale de ocupare a forței de muncă
- c) agențiilor private de ocupare a forței de muncă
- d) contactului direct cu angajatorul
- e) la inițiativa angajatorului
- f) familiei, prietenilor, cunoștințelor
- g) instituției de învățământ profesional tehnic
- h) Internetului
- i) târgului locurilor de muncă
- j) propriei afaceri
- k) alta (specificați): _____

6. În opinia dvs., competențele deținute la momentul absolvirii instituției de învățământ profesional tehnic v-au sprijinit la momentul debutului profesional în măsură:

- a) Foarte mare
- b) Mare
- c) Medie
- d) Mică
- e) Foarte mică

7. În prezent, activați în domeniul în care ați obținut calificarea?

- a) DA
- b) NU

Notă: 1. În cazul în care răspunsul dvs. este *DA*, treceți la întrebarea 9.

2. În cazul în care răspunsul dvs. este *NU*, treceți la întrebarea 8.

8. Nu sunt angajat conform calificării, deoarece:

- a) nu-mi place munca în meseria/specialitatea aleasă
- b) nu am competențele necesare pentru a practica în acest domeniu
- c) nu am făcut față concursului de post

- d) intenționez să mă reprofilez
- e) nu mă satisface salariul
- f) nu-mi plac condițiile de muncă
- g) nu-mi permite sănătatea
- h) prefer să muncesc în străinătate
- i) alt motiv (specificați) _____

9. Indicați gradul de solicitare a competențelor la locul dvs. de muncă actual:

Nr. ctr.	Competențe	Grad de solicitare					
		0	1	2	3	4	5
1.	Gândire analitică						
2.	De negociere						
3.	De lucru în condiții de stres						
4.	De coordonare a activităților						
5.	De utilizare eficientă a timpului						
6.	De lucru în echipă						
7.	De utilizare a calculatorului și a internetului						
8.	De a găsi soluții și idei noi						
9.	De a prezenta produse, idei sau de a prezenta rapoarte în fața unei audiențe						
10.	De a de a scrie rapoarte, documente etc.						
11.	De comunicare într-o limbă străină						
12.	De antreprenoriat						

10. În ce măsură utilizați la locul dvs. de muncă actual competențele profesionale obținute în învățământul profesional tehnic?

- a) Foarte mare b) Mare c) Medie d) Mică e) Foarte mică

11. După angajare, ați efectuat formare continuă (de calificare / recalificare)?

- a) DA b) NU

12. În cazul în care răspunsul dvs. este DA, precizați care anume:

13. Care este meseria/specialitatea practică la moment?

14. Ocupați o funcție de conducere?

- b) DA b) NU

15. În cazul în care răspunsul dvs. este DA, precizați care anume:

16. Care a fost venitul dvs. lunar la primul loc de muncă, după absolvire?

- a) Până la 2000 lei b) 2001- 4000 lei c) 4001- 6000 lei d) Peste 6000 lei

17. Care este venitul dvs. lunar la actualul loc de muncă?

- a) Până la 2000 lei b) 2001- 4000 lei c) 4001- 6000 lei d) Peste 6000 lei

18. Ce tip de studii, în opinia dvs., ar fi cele mai indicate pentru actualul loc de muncă?

- f) Studii profesional tehnice secundare (școală profesională)
- g) Studii profesional tehnice postsecundare (colegiu)
- h) Studii superioare
- i) Cursuri de scurtă durată
- j) Fără studii

19. Ce tip de contract de muncă aveți în prezent?

- f) Durată nedeterminată
- g) Durată determinată
- h) Sînt angajat al propriei mele firme
- i) Fără contract de muncă
- j) Voluntariat

20. Care este statutul companiei/ organizației la care lucrați?

- f) Instituție de stat
- g) Instituție privată
- h) Organizație non guvernamentală
- i) Firma dvs. proprie
- j) Altul, specificați

21. Alte comentarii

22. Precizați studiile pe care le-ați realizat în perioada ulterioară a celor finalizate în instituția de învățămînt profesional tehnic, anul 20.. :

- i) formare profesională tehnică secundară (școală profesională)
- j) formare profesională tehnică postsecundară colegiu
- k) universitate
- l) altele

Comentarii (după caz)

23. Privind înapoi în timp, ați opta pentru a face studii la instituția noastră de învățămînt?

- a) DA b) NU

24. Reieșind din experiența dvs., cum credeți, care sunt punctele TARI și SLABE ale procesului de formare profesională în instituția de învățămînt?

Puncte tari	Puncte slabe
1.	1.
2.	2.
3.	3.

25. Dacă ați întoarce timpul înapoi, pentru care meserie / specialitate ați fi optat?

- a) meseria /specialitatea aleasă inițial
- b) alta (precizați) _____

MULȚUMIM PENTRU PARTICIPARE LA STUDIU!

1. Centrul de excelență informatică și tehnologii informaționale
2. Centrul de excelență servicii și alimentație publică
3. Centrul de excelență în construcții
4. Centrul de excelență în transporturi
5. Colegiul Financiar-Bancar din Chișinău
6. Colegiul Pedagogic “Mihai Eminescu” din Soroca
7. Colegiul Agricol din Țaul
8. Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți
9. Colegiul Pedagogic ”V. Lupu” din Orhei
10. Colegiul Național de Viticultură și Vinificație, com. Stăuceni
11. Școala Profesională, or. Soroca
12. Școala Profesională, or. Hîncești
13. Școala Profesională, or. Ungheni
14. Școala Profesională, or. Nisporeni
15. Școala Profesională, nr. 1, or. Cahul
16. Școala Profesională, nr.3, mun. Chișinău
17. Școala Profesională, or. Rîșcani
18. Școala Profesională, nr. 11, mun. Chișinău
19. Școala Profesională, nr. 5, or. Bălți
20. Școala Profesională, com. Cuhureștii de Sus, r-nul Florești