



I.P.Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale

Instrucțiune privind crearea cursurilor electronice pe platforma Moodle, în anul de studii 2021-2022

I. Dispoziții generale

1. *Instrucțiunea privind crearea cursurilor electronice* a fost elaborată cu scopul de a acorda sprijin cadrului didactic în vederea creării cursurilor electronice pe platforma Moodle a CEITI și conține o serie de convenții menite să faciliteze organizarea și structurarea adecvată a conținutului didactic digital în cadrul cursului electronic.
2. *Instrucțiunea privind crearea cursurilor electronice* prezintă o serie de cerințe obligatorii și recomandări privind resursele și activitățile didactice digitale în vederea completării cursurilor create.
3. Prezenta Instrucțiune se aplică de cadrele didactice din cadrul CEITI, ce asigură realizarea procesului de predare-învățare-evaluare la toate programele de formare profesională, atât la componenta liceală, cât și la componenta profesională.

II. Organizarea resurselor și activităților în cadrul cursului electronic

Cursul electronic conține obligatoriu următoarele secțiuni:

- **Introducere** – se va plasa la începutul cursului și va conține informații generale despre curs și vor include:
 - ✓ Forum-ul de știri (opțional)
 - ✓ Glosar de termeni (opțional)
 - ✓ **Instrumente de comunicare sincronă (link pentru conectare la lecțiile online, pentru fiecare grupă separat (*obligatoriu*))**
 - ✓ Manualul în format *.pdf (dacă există) sau link-ul către manualul școlar pentru discipline de cultură generală accesate de pe adresa <http://ctice.gov.md/manuale-scolare/> sau <https://elibrary.ceiti.md/> (opțional)
 - ✓ Portofoliile elevilor cu sarcinile pentru acasă și cele individuale realizate (opțional)

Introducere

 Glosar - Planificarea aplicatiilor Web

 Link GoogleMeet grupa W-2021

Acest link, va fi accesat la fiecare lectie, conform orarului de elevii grupei W-2021

 Link GoogleMeet grupa W-2022

Acest link, va fi accesat la fiecare lectie, conform orarului de elevii grupei W-2022

 Manual. Proiectarea site-urilor Web

 Portofoliile cursantilor.

Creați o mapă pe contul dvs. de Google Drive cu denumirea **Portofoliu_PAW_NumePrenume** și plasati aici link-ul.

Notă: În această mapă veti încărca toate sarcinile independente realizate și lucrul pentru acasa.

- **Conținutul cursului** – se structurează cursul în funcție de succesiunea și logica unităților de învățare, conținuturile se vor segmenta în funcție de unitățile de învățare prevăzute de curriculum și se va realiza pe teme sau unități de învățare, astfel încât fiecare unitate logică să conțină resurse didactice digitale în diverse formate, sarcini de învățare, care vor dezvolta competențele prevăzute de curriculum modulului, autoevaluare/evaluarea curentă/sumativă.

Tema 1/Unitatea de învățare 1. Conform proiectării

- ✓ Proiectul (schița lecției) – ascuns de elevi
- ✓ Note de curs (dacă nu există manual sunt obligatorii în caz contrar opțional)
- ✓ Sarcini de lucru independente, pentru acasă, lucru individual.
- ✓ Test de evaluare (opțional)

Tema 1. Proiectarea cerințelor aplicației Web

 Proiect didactic. Tema: Proiectarea cerințelor aplicației Web.

Hidden from students

 Note de curs: Proiectarea cerințelor unui site-web

 Categoriile de site-uri Web

 Lucrare practică: Clasificarea site-urilor web

 Incarca lucrarea practica: Clasificarea site-urilor Web.

- 1.Descarcă lucrarea practică: Clasificarea site-urilor web.
- 2.Realizează sarcinile propuse în lucrare.
- 3.Salvează lucrarea în format .pdf și încarc-o aici.


 Schema: Etapele dezvoltării aplicațiilor web

 Care sunt etapele dezvoltării unei aplicații Web?

 Test de evaluare. Proiectarea cerințelor aplicației Web.

- **Studiu individual** – aici elevii vor încărca sarcinile realizate pentru lucrul individual, dar poate fi atașat ca sarcină pentru tema la care se referă studiul individual.

Studiu individual ghidat de profesor

 Prototipul aplicației Web.

Aici veți încărca prototipul aplicației Web realizate salvate în format .pdf. Prototipul trebuie să fie doar în limba română.

 Caietul de sarcini al aplicației Web.

De încărcat caietul de sarcini elaborat pentru aplicația web proprie în format .pdf

- **Evaluare finală/ Examen/Feedback** - conține toate materialele destinate evaluării finale aprobate la ședința catedrei (proba teoretică, proba practică, matricea de specificații, barem de evaluare și notare) și un chestionar adresat elevilor privind gradul de satisfacție al acestora față

de materialul studiat, activitățile realizate, explicațiile și etica profesorului pe parcursul orelor, etc.

Examen la disciplina PAW

 [Chestionar privind predarea disciplinei PAW, grupa W-1921](#)

 [Chestionar privind predarea disciplinei PAW, grupa W-1922](#)

 [Proba teoretica](#)

 [Proba practică grupa W-1921](#)

- 1.Descarcă fișierul cu **Numele și Prenumele** tău ce conține sarcina practică.
- 2.Rezolvă sarcina practică și încarcă fișierul **.pdf** sau **.psd** până la ora 10.30

 [Probă practică grupa W-1922](#)

- 1.Descarcă fișierul cu **Numele și Prenumele** tău ce conține sarcina practică.
- 2.Rezolvă sarcina practică și încarcă fișierul **.pdf** sau **.psd** până la ora 10.30

III. Resurse și activități în cadrul cursului electronic

1. Toate resursele și activitățile didactice se proiectează în conformitate cu actele normative în vigoare, Curriculum și Planul de lungă durată al disciplinei.
2. Cursul electronic conține următoarele tipuri de obiecte cu ajutorul cărora elevul interacționează cu materialul didactic și profesorul pe parcursul lecției:
 - obiecte de comunicare (forum, chat, Google Meet, Jitsy, Zoom etc.)
 - obiecte de evaluare (teste, lucrări, laboratoare virtuale, etc.)
 - obiecte de feedback (chestionare, feedback, sondaje, etc.)
 - obiecte resurse (carte, etichete, pagini, link-uri, fișiere din calculator în diverse formate, etc.)
3. Obiectele resurse constituie materialele didactice digitale elaborate de profesor, plasate în cursul electronic și sunt de diverse formate în funcție de specificul modulului:
 - Manuale digitale/Note de curs pentru disciplinele de specialitate
 - Glosar de termeni
 - Instrumente externe
 - Laborator virtual de programare
 - Lecție
 - Lucrare
 - Sondaj
 - Test
 - Pagină
 - Resurse URL (instrumente Web, lecții video, tutoriale, lecții audio, manuale electronice, etc.)
 - Note de curs în format *.pdf
 - Indicații metodice pentru lucrări practice/ laborator/ seminare în format *.pdf, *.docx, *.pptx, *.txt, link către pagini Web, etc.
 - Sarcini pentru lucrări practice/ laborator/ seminar în format *.pdf, *.docx, *.pptx, *.txt, link către pagini Web, etc.

- Prezentări electronice
 - Chat
4. În cursul electronic, *manualul digital*, se va plasa în formă de fișier *.pdf sau resursă URL. Site-ul instituției posedă o bibliotecă digitală bogată în manuale școlare și cărți electronice care pot fi utilizate în cadrul procesului educațional.
 5. *Glosarul* reprezintă o bază de date în care elevii pot găsi explicații și referințe la termenii de specialitate mai dificili, întâlniți în cadrul cursului. Glosarul nu trebuie transformat într-un dicționar, pentru că de cele mai multe ori dicționarele de specialitate sunt greu asimilate de către elevi, drept pentru care un glosar elaborat de profesor cu explicațiile de rigoare ar fi foarte indicat în sprijinul acestora.
 6. *Instrumentele externe* reprezintă diverse instrumente WEB (jocuri, teste, aplicații interactive, etc.) care facilitează procesul didactic asigurând implicarea activă a elevilor la ore.
 7. *Laboratorul virtual de programare* permite elevilor să încarce cod elaborat în limbajele C++ și Java, profesorul având posibilitatea să compileze acest cod direct pe platformă.
 8. *Resursa lecție* permite organizarea unei lecții formate din mai multe pagini cu diverse tipuri de activități. Profesorul are posibilitatea să creeze o lecție sub forma unor pagini web în care se prezintă informații sau se formulează întrebări. Aceste pagini sunt interconectate între ele prin intermediul unor butoane create de către profesor.
 9. *Resursa de tip lucrare* permite elevilor să atașeze, spre verificare, unul sau mai multe fișiere (*.pdf, *.docx, *.pptx, *.zip etc.) și/sau introducerea unui text direct pe platformă.
 10. *Resursa pagină* permite crearea unei pagini cu diverse activități și diversă informație text.
 11. *Obiectul Resursă* permite încărcarea în cursul electronic a diverse tipuri de fișiere care pot servi drept note de curs, indicații pentru studiu individual sau laboratoare.

Notă: Este foarte deprimant pentru un elev să se găsească în fața unui material de studiu, de dimensiuni mari. Pentru învățământ online, este recomandabil ca fiecare unitate de studiu să fie cât mai scurtă cu putință. Acceptând că formatul A4 este ideal pentru materialele de studiu, se recomandă ca fiecare temă/unitate de învățare să cuprindă circa 3/10 pagini. Alegeți cu multă grijă cuvintele. În scrierea textelor se recomandă utilizarea unor cuvinte clare, familiare majorității elevilor, în locul unor cuvinte lungi, complicate sau mai puțin utilizate. Utilizați fraze scurte. Frazele lungi și complexe sunt dificil de citit și chiar de înțeles. Divizați frazele lungi în propoziții scurte, pline de înțeles. Utilizați numeroase exemple. În prezentarea unor informații, teorii, procedee sau tehnici specifice, utilizați cât mai multe exemple din lumea reală. Elevii sunt dornici să constate că elementele teoretice prezentate se regăsesc în aplicații practice în lumea înconjurătoare. Utilizând exemple din practica curentă la formularea unor activități aplicative, studenții vor deprinde mai rapid toate aspectele legate de obiectul studiat și vor rămâne motivați pentru continuarea studiilor.

12. *Resursele URL* pot conține adrese către site-uri educaționale, manuale, lecții video, fișiere audio, etc.
13. *Chat-ul* este un sistem de comunicare sincronă în timp real. Poate fi folosit pentru întâlniri online, dar nu pentru predarea unei lecții.
14. ***Resursele de instruire trebuie să prezinte elementele esențiale ale subiectului tratat, să cuprindă nucleul de cunoștințe și deprinderi necesar elevilor pentru a atinge nivelul de competențe dorit, utilizând tehnici educaționale;***