

**IP Centrului de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale  
Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității**

APROBAT

Consiliul de administrație

proces-verbal nr. 5 din 9 noiembrie 2022

Director CEIPI  Vitalie Zavadschi



**R A P O R T**

**privind rezultatele obținute la evaluările inițiale  
la disciplinele de studiu, anul de învățământ 2022-2023,  
elaborat de Lebediuc Adela, coordonator CEIAC**

Subsemnata Adela Lebediuc, șef secție Asigurarea calității, și membrii *Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității*: Ceban Aurica, Brătescu Oxana, Jumbei Olga, Dogaru Veronica, David Svetlana, Petrovski Aurelia, Covali Eugenia, Polucci Tatiana, Osoianu Viorica, Luncașu Galina, Tomulescu Ludmila, aducem la cunoștință Consiliului de administrație, că în luna septembrie 2022 au fost planificate și desfășurate evaluări inițiale, la disciplinele din componenta liceală, la programele de formare profesională:

- **61210 Administrarea aplicațiilor WEB**
- **61220 Administrarea bazelor de date**
- **61230 Rețele de calculatoare**
- **61310 Programare și analiza produselor program**
- **41110 Contabilitate**
- **41510 Servicii administrative și de secretariat**
- **42110 Jurisprudența**
- **714019 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor**
- **714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor – Operator  
introducere, validare și prelucrare date**

Scopul acestor evaluări a fost:

- cunoașterea stadiului inițial de la care se pleacă în pregătirea premiselor favorabile învățării disciplinelor din componenta liceală.

Obiectivele evaluărilor inițiale:

- determinarea volumului și calității cunoștințelor școlare necesare parcurgerii unității de învățare/curs/modulului;
- stabilirea nivelului de dezvoltare și formare a diverselor competențe specifice disciplinelor școlare, la nivelul studiilor gimnaziale;
- identificarea eventualelor lacune ce trebuie completate ori a unor aspecte ce necesită corectate sau îmbunătățite, prin măsuri de remediere.

În baza rapoartelor statistice întocmite pe catedre și disciplinele din componenta liceală, prezentate de către șefii de catedre, comisia a constatat următoarele (Tabel 1):

**Tabelul 1. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din componenta liceală**

Nr. d/o	Disciplina școlară	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1	Limba și literatura română	477	6,41	5,81	52,66
2	Limba și literatura rusă	34	7,06	0	66,7
3	Limba și literatura română (alog.)	34	7,07	0	64,02
4	Istoria românilor și universală	504	5,85	11,76	34,46
5	Geografie	501	5,71	20,07	34,71
6	Limba franceză	186	5,54	28	24,76
7	Limba engleză	280	6,43	10	38,62
8	Matematica	508	4,95	38,89	15,65
9	Informatica	461	4,37	46,25	7,62
10	Chimie	465	6,30	18	27
11	Fizica	471	6,08	18	26
12	Biologie	469	6,50	15	30
13	Educația fizică	432	8,40	1,6	64

Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din componenta liceală pot fi comparate pe programe de formare profesională (Tabele 2-7) :

**Tabelul 2. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul catedrei Limba și literatura română/limba rusă, pe programe de formare profesională**

Disciplina: **Limba și literatura română**

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	95	7,16	1,9	62
2	61220 Administrarea bazelor de date	64	6,56	0	58
3	61230 Rețele de calculatoare	32	6,81	3,12	66
4	61310 Programare și analiza produselor program	97	7,01	0	71
5	41110 Contabilitate	64	6,53	0	67
6	41510 Servicii administrative și de secretariat	64	6,89	1,56	68
7	41210 Jurisprudență	32	6,68	6,25	63
8	714019 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor	32	5,00	25	22
9	714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor-Operator introducere, validare și prelucrare date	31	5,82	12,9	23
	<b>TOTAL</b>	<b>511</b>	<b>6,49</b>	<b>5,81</b>	<b>52,66</b>

**Tabelul 3. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul catedrei Istorie și științe socio-umanistice, pe programe de formare profesională**

Disciplina: **Geografie**

	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1.	61210 Administrarea aplicațiilor WEB	91	5,10	23,07	6,59
2.	61220 Administrarea bazelor de date	64	6,21	3,12	42,19
3.	61230 Rețele de calculatoare	33	6,09	6,06	54,54
4.	61310 Programare de analiză a produselor de program	95	5,28	24,21	11,58

5.	41110 Contabilitate	64	7,31	0	82,81
6.	41510 Servicii administrative și de secretariat	93	5,98	25,81	37,63
7.	42110 Jurisprudență	29	4,34	68,96	0
8.	714019 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor	-	-	-	-
9	714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor-Operator pentru introducere, validare și prelucrare de date.	32	5,40	9,37	9,37
	<b>Total:</b>	<b>501</b>	<b>5,71</b>	<b>20,07</b>	<b>34,71</b>

Disciplina: *Istoria românilor și universală*

	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1.	61210 Administrarea aplicațiilor WEB	90	5,34	13,33	24,44
2.	61220 Administrarea bazelor de date	64	5,93	4,68	25,00
3.	61230 Rețele de calculatoare	32	6,53	0	59,37
4.	61310 Programare de analiză a produselor de program	96	5,84	10,42	42,71
5.	41110 Contabilitate	63	5,67	17,46	23,81
6.	41510 Servicii administrative și de secretariat	95	5,64	23,16	28,42
7.	42110 Jurisprudență	32	6,03	6,25	37,50
8.	714019 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor	-	-	-	-
9	714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor-Operator pentru introducere, validare și prelucrare de date.	32	5,83	18,75	34,38
	<b>Total:</b>	<b>504</b>	<b>5,85</b>	<b>11,76</b>	<b>34,46</b>

Tabelul 4. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul *catedrei Limbi străine*, pe programe de formare profesională

Disciplina: *Limba engleză*

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	44	6,66	-	46,8%
2	61220 Administrarea bazelor de date	44	6,89	1	52%
3	61230 Rețele de calculatoare	20	6,90	-	52,5%
4	61310 Programare și analiza produselor program	63	6,54	3	46,1%
5	41110 Contabilitate	32	6,27	2	25,0%
6	41510 Servicii administrative și de secretariat	30	6,19	1	32,3%
7	42110 Jurisprudență	17	6,35	-	35,8%
8	714019 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor	17	5,70	3	21,7%
9	714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	13	6,38	-	35,38%
	<b>TOTAL</b>	<b>280</b>	<b>6,43</b>	<b>10</b>	<b>38,62%</b>

Disciplina: *Limba franceză*

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	34	5,58	1	17,3%
2	61220 Administrarea bazelor de date	18	7,11	-	59,4%
3	61230 Rețele de calculatoare	8	7,25	-	66,2%
4	61310 Programare și analiza produselor program	28	5,90	2	23,2%
5	41110 Contabilitate	32	6,59	1	32,5%
6	41510 Servicii administrative și de secretariat	17	5,52	3	17,6%
7	42110 Jurisprudența	15	5,20	3	6,66%
8	714019 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor	16	4,54	7	0%
9	714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	18	2,20	11	0%
<b>10</b>	<b>TOTAL</b>	<b>186</b>	<b>5,54</b>	<b>28</b>	<b>24,76%</b>

Tabelul 5. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul catedrei *Matematica*, pe programe de formare profesională

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1.	61210 Administrarea aplicațiilor web	96	5,21	35,9	23,44
2.	61220 Administrarea bazelor de date	64	5,93	21,87	40,63
3.	61230 Rețele de calculatoare	32	4,94	41	18
4.	61310 Programare și analiza produselor program	96	6,15	10	34,4
5.	41110 Contabilitate	64	4,48	52	13
6.	Jurisprudența	32	4,68	34,37	0
7.	41510 Servicii administrative și de secretariat	60	4,65	35	5,0
8.	Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor	32	3,71	81,2	0,00
9.	Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	32	4,80	38,70	6,45
<b>10.</b>	<b>TOTAL</b>	<b>508</b>	<b>4,95</b>	<b>38,89</b>	<b>15,65</b>

Tabelul 6. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul catedrei *Științe reale și educație fizică*, pe programe de formare profesională

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
<b>Disciplina: Chimie</b>					
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	94	6.70	12%	35%
2	61220 Administrarea bazelor de date	62	6.60	19%	30%
3	61230 Rețele de calculatoare	30	5.60	28%	18%
4	61310 Programare și analiza produselor program	90	7.15	13%	39%
5	41110 Contabilitate	63	6.00	19%	26%
6	41510 Servicii administrative și de secretariat	64	6.20	15%	28%
7	42110 Jurisprudența	32	6.00	28%	20%
8	714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	30	6.20	14%	21%
	<b>TOTAL</b>	<b>465</b>	<b>6.30</b>	<b>18%</b>	<b>27%</b>
<b>Disciplina: Biologie</b>					
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	92	6.80	12	38
2	61220 Administrarea bazelor de date	62	6.20	15	28
3	61230 Rețele de calculatoare	32	5.50	28	25
4	61310 Programare și analiza produselor program	96	7.45	10	42
5	41110 Contabilitate	61	6.40	15	28
6	41510 Servicii administrative și de secretariat	64	6.80	12	30
7	42110 Jurisprudența	32	6.80	10	28
18	714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	30	6.12	20	18
	<b>TOTAL</b>	<b>469</b>	<b>6.50</b>	<b>15%</b>	<b>30%</b>
<b>Disciplina: Educație fizică</b>					
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	88	8.88	-	85
2	61220 Administrarea bazelor de date	56	9.20	-	98
3	61230 Rețele de calculatoare	28	8.50	4	70
4	61310 Programare și analiza produselor program	85	8.40	3	80
5	41110 Contabilitate	58	8.20	3	60
6	41510 Servicii administrative și de secretariat	59	8.00	-	70
7	42110 Jurisprudența	28	8.00	3	58
8	714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	30	8.40	-	75
	<b>TOTAL</b>	<b>432</b>	<b>8.40</b>	<b>1.6%</b>	<b>64%</b>
<b>Disciplina: Fizică</b>					
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	94	6.00	22	35
2	61220 Administrarea bazelor de date	64	6.00	16	30
3	61230 Rețele de calculatoare	32	5.04	30	10



4	61310 Programare și analiza produselor program	96	6. 80	13	35
5	41110 Contabilitate	62	6. 40	12	23
6	41510 Servicii administrative și de secretariat	62	6. 10	14	30
7	42110 Jurisprudența	31	6. 10	15	20
8	714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	30	6. 10	19	27
	<b>TOTAL</b>	<b>471</b>	<b>6. 08</b>	<b>18%</b>	<b>26%</b>

Tabelul 7. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul *catedrelor Informatică I*, pe programe de formare profesională

Nr	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	96	6,02	14	28
2	61220 Administrarea bazelor de date	61	5,07	21	10
3	61230 Rețele de calculatoare	32	5,59	16	13
4	61310 Programare și analiza produselor program	97	4,00	46	10
5	41110 Contabilitate	55	4,28	56	0
6	41510 Servicii administrative și de secretariat	62	3,12	76	0
7	42110 Jurisprudența	28	3,51	71	0
8	714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	30	3,35	70	0
	<b>TOTAL</b>	<b>461</b>	<b>4,37</b>	<b>46,25</b>	<b>7,625</b>

În baza celor constatate, CEIAC a efectuat o analiză a rezultatelor prezentate, ajungând la următoarele concluzii:

- Nota medie la evaluările inițiale, la disciplinele din componenta liceală, la toate programele de formare profesională este 6,20; rata elevilor cu note insuficiente – 16, 41%, rata calității – 37,4.
- Cei mai mulți elevi au primit note insuficiente la disciplinele:
  - **Informatică:** din 461 de elevi evaluați 46% au primit note insuficiente, nota medie – 4,37 (rata calității – 8%)
  - **Matematică:** din 508 de elevi evaluați 39% au primit note insuficiente, nota medie – 4,95 (rata calității – 16%)
  - **Limba franceză:** din 186 elevi evaluați, 28% au primit note insuficiente, nota medie 5,54 (rata calității – 25%)
  - **Geografie:** din 501 elevi evaluați, 20% au primit note insuficiente, nota medie – 5,71 (rata calității – 35%);
  - **Istoria românilor și universală:** din 504 elevi evaluați, 12 % au primit note insuficiente, nota medie – 5,85 (rata calității – 35%);

3. *Note insuficiente la evaluările inițiale n-au fost la următoarele discipline:*
- **Limba și literatura română (alog.):** evaluați 34 de elevi, nota medie – 7,07 (rata calității – 64%);
  - **Limba și literatura rusă:** evaluați – 34 elevi, nota medie – 7,06 (rata calității – 67%)
4. Mediile obținute la programele de specialitate (în ordine descrescătoare) sunt:
- Administrarea bazelor de date – 6,51;*
  - Programare și analiza produselor program – 6,41;*
  - Administrarea aplicațiilor web – 6,31;*
  - Rețele de calculatoare – 6,25;*
  - Contabilitate – 6,19;*
  - Servicii administrative și de secretariat – 5,92;*
  - Jurisprudența – 5,78;*
  - Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date – 5,50;*
  - Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor – 4,73.*
5. La disciplinele din componenta liceală mulți elevi au lacune ce trebuie înlăturate ori corectate sau îmbunătățite.
6. Notele obținute la evaluările inițiale, nu reflectă obiectiv situația academică consemnată în certificatul de studii de absolvire a gimnaziului.
7. Rezultatele evaluărilor inițiale, la disciplinele de cultură generală, reflectă nu numai lacunele elevilor, ci în același timp, stabilesc numeroase sarcini pentru profesorii instituției noastre.

***Reieșind din datele menționate, comisia face următoarele propuneri:***

1. Șefii catedrelor să informeze profesorii în cadrul ședințelor de catedră despre rezultatele evaluărilor inițiale.
2. Catedrele/profesorii să elaboreze planuri de remediere.
3. Șefii catedrelor să monitorizeze realizarea planului de remediere.
4. Să fie diversificate materialele didactice utilizate de profesori în cadrul lecțiilor, care să asigure progresul școlar.
5. Diriginții, în cadrul ședințelor cu părinții, să-i informeze despre rezultatele evaluărilor inițiale.

**În concluzie**, putem spune că dacă fiecare profesor va aplica măsuri de remediere, vor fi înlăturate deficiențele din pregătirea și însușirea disciplinei de către elevi.

Șef secție Asigurarea calității, coordonator CEIAC:



Adela Lebediuc