

IP Centrului de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale
Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității

APROBAT

Consiliul de administrație

proces - verbal nr. 5 din 22 noiembrie 2023

Director interimar  Andrei Ciobanu



R A P O R T
privind rezultatele obținute la evaluările inițiale
la disciplinele de studiu, anul de învățământ 2023-2024,
elaborat de Lebediuc Adela, coordonator CETIAC

Subsemnata Adela Lebediuc, șef secție Asigurarea calității, și membrii *Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității*: Ceban Aurica, Brătescu Oxana, Jumbei Olga, Dogaru Veronica, David Svetlana, Petrovski Aurelia, Covali Eugenia, Polucci Tatiana, Osoianu Viorica, Luncașu Galina, Tomulescu Ludmila, aducem la cunoștință Consiliului de administrație, că în luna septembrie 2022 au fost planificate și desfășurate evaluări inițiale la disciplinele din componenta liceală, la programele de formare profesională:

- 61210 Administrarea aplicațiilor WEB
- 61230 Rețele de calculatoare
- 61310 Programare și analiza produselor program
- 41110 Contabilitate
- 41510 Servicii administrative și de secretariat
- 714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor – Operator
introducere, validare și prelucrare date

Scopul acestor evaluări a fost:

- cunoașterea stadiului inițial de la care se pornește în pregătirea premiselor favorabile învățării disciplinelor din componenta liceală.

Obiectivele evaluărilor inițiale:

- stabilirea nivelului de dezvoltare și formare a diverselor competențe specifice disciplinelor școlare, la nivelul studiilor gimnaziale;
- determinarea volumului și calității cunoștințelor școlare necesare parcurgerii unității de învățare/curs/modulului;
- identificarea eventualelor lacune ce trebuie înlăturate ori a unor aspecte ce necesită corectate sau îmbunătățite, prin măsuri de remediere.

În baza rapoartelor statistice întocmite pe catedre și disciplinele din componenta liceală, prezentate de către șefii de catedre, comisia a constatat următoarele (Tabel 1):

Tabelul 1. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din componenta liceală

Nr. d/o	Disciplina școlară	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1	Limba și literatura română	478	6,92	5,25	34,18
2	Limba și literatura rusă	34	7,28	0	30,02
3	Istoria românilor și universală	450	6,24	6,05	42,40
4	Geografie	456	6,82	3,03	63,63
5	Limba franceză	82	5,26	22	15,33
6	Limba engleză	396	6,28	38	39,76
7	Matematica	472	5,06	31,9	20,26
8	Informatica	395	3,57	71,89	7,24
9	Chimie	469	6,14	15	21
10	Fizica	476	6,52	1,8	40
11	Biologie	463	6,40	7	26
12	Educația fizică	442	8,08	0	60

Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din componenta liceală pot fi comparate pe programe de formare profesională (Tabele 2-7) :

Tabelul 2. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul catedrei Limba și literatura română/limba rusă, pe programe de formare profesională

Disciplina: *Limba și literatura română*

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	93	7,20	0	42,8
2	61230 Rețele de calculatoare	32	6,81	0	34,12
3	61310 Programare și analiza produselor program	135	7,28	1,7	40,26
4	41110 Contabilitate	66	7,55	0	40,02
5	41510 Servicii administrative și de secretariat	64	6,41	6	28,9
6	714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor-Operator introducerea, validare și prelucrare date	88	6,3	11,5	19
TOTAL		478	6,92	5,25	34,18

Tabelul 3. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul catedrei Istorie și științe socio-umanistice, pe programe de formare profesională

Disciplina: *Geografie*

Nr.d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	96	5,38	16,67	13,54
2	61230 Rețele de calculatoare	32	7,15	0	56,25
3	61310 Programare și analiza produselor de program	102	5,21	19,61	10,19
4	41110 Contabilitate	66	6,82	3,03	63,63
5	41510 Servicii administrative și de secretariat	64	6,42	6,25	45,31
6	714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor-Operator	96	6,20	0	45,83

	introducere, validare și prelucrare a datelor				
	TOTAL	456	6.19	11.39	39.12

Disciplina: *Istoria românilor și universală*

Nr.d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	96	6.21	5.21	31.25
2	61230 Rețele de calculatoare	32	5.86	3.12	25.00
3	61310 Programare și analiza produselor de program	102	7.06	1.96	74.51
4	41110 Contabilitate	60	6.56	3.33	53.33
5	41510 Servicii administrative și de secretariat	64	6.86	0	54.68
6	714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor-Operator introducere, validare și prelucrare a datelor	96	5.08	16.66	15.62
	TOTAL	450	6.24	6.05	42.40

Tabelul 4. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul catedrei *Limbi străine*, pe programe de formare profesională 2023-2024

Disciplina: *Limba engleză*

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	92	6,72	12	50.1
2	61230 Rețele de calculatoare	29	7,03	0	65,7
3	61310 Programare și analiza produselor program	132	7.07	9	41,6
4	41110 Contabilitate	56	6,10	2	39,6
5	41510 Servicii administrative și de secretariat	35	5,41	4	22,5
6	714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	52	5,36	11	19.09
	TOTAL	396	6,28	38	39,76%

Disciplina: *Limba franceză*

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1	41110 Contabilitate	20	5,0	1	10
2	41510 Servicii administrative și de secretariat	30	6,43	4	36
3	714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	32	4,37	17	0
	TOTAL	82	5,26	22	15,33

Tabelul 5. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul catedrei *Matematica*, pe programe de formare profesională

	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	95	5.75	21.87	28
2	61230 Rețele de calculatoare	31	5.09	32.25	19.35
3	61310 Programare și analiza produselor program	135	6.63	9	39
4	41110 Contabilitate	66	4.75	44	16
5	41510 Servicii administrative și de secretariat	60	3.75	73	3.22
6	714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	85	4.4	11, 5	19
	TOTAL	472	5.06	31.9	20.26

Tabelul 6. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul catedrei *Științe reale și educație fizică*, pe programe de formare profesională

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
Disciplina: Chimie					
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	95	6,42	10	25
2	61230 Rețele de calculatoare	31	5,80	22	12
3	61310 Programare și analiza produselor program	126	7,10	5	35
4	41110 Contabilitate	63	6,30	17	28
5	41510 Servicii administrative și de secretariat	64	6,20	12	18
6	714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	90	5,05	25	10
	TOTAL	469	6,14	15	21
Disciplina: Biologie					
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	93	7,20	5	38
2	61230 Rețele de calculatoare	30	6,32	8	20
3	61310 Programare și analiza produselor program	126	7,45	0	40
4	41110 Contabilitate	64	6,08	6	28
5	41510 Servicii administrative și de secretariat	60	6,35	2	22
6	714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	90	5,10	20	10
	TOTAL	463	6,40	7	26
Disciplina: Educație fizică					
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	85	8	0	70
2	61230 Rețele de calculatoare	28	8	0	50

3	61310 Programare și analiza produselor program	85	8,5	0	70
4	41110 Contabilitate	58	8	0	60
5	41510 Servicii administrative și de secretariat	59	8	0	50
6	714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	30	8	0	40
	TOTAL	432	8,08	0	60
Disciplina: Fizică					
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	94	6,90	0	57
2	61230 Rețele de calculatoare	32	6,30	3	28
3	61310 Programare și analiza produselor program	132	7,0	0	55
4	41110 Contabilitate	62	6,68	4	35
5	41510 Servicii administrative și de secretariat	60	6,26	2	30
6	714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	96	6,29	2	33
	TOTAL	476	6,52	1,8	40

Tabelul 7. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul catedrelor Informatică II, pe programe de formare profesională

Nr	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	94	3,85	63,54	4,17
2	61230 Rețele de calculatoare	32	3,90	71,88	0
3	61310 Programare și analiza produselor program	132	5,98	43,19	24,71
4	41110 Contabilitate	37	1,83	97,37	0
5	41510 Servicii administrative și de secretariat	30	1,70	93,30	0
6	714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	70	4,20	62,06	14,58
	TOTAL	395	3,57	71,89	7,24

În baza celor constatate, CEIAC a efectuat o analiză a rezultatelor prezentate, ajungând la următoarele concluzii:

- Nota medie la evaluările inițiale, la disciplinele din componenta liceală, la toate programele de formare profesională este de 6,21; rata elevilor cu note insuficiente – 16, 82 %, rata calității – 33,31 %.
- Cei mai mulți elevi au primit note insuficiente la disciplinele:
 - **Informatică:** din 395 de elevi evaluați 72 % au primit note insuficiente, nota medie – 3,95 (rata calității – 7,24%)

- **Limba engleză:** din 396 elevi evaluați, 38% au primit note insuficiente, nota medie – 6,28 (rata calității – 25%)
- **Matematică:** din 472 de elevi evaluați 32% au primit note insuficiente, nota medie – 5,06 (rata calității – 16%)
- **Limba franceză:** din 82 elevi evaluați, 22% au primit note insuficiente, nota medie – 5,26 (rata calității – 15,33%);

3. *Note insuficiente la evaluările inițiale n-au fost la următoarele discipline:*

- **Limba și literatura rusă:** evaluați – 34 elevi, nota medie – 7,28 (rata calității – 30%)
- **Educația fizică:** evaluați – 442 elevi, nota medie – 8,08 (rata calității – 60%)

4. Mediile obținute la programele de specialitate (în ordine descrescătoare) sunt:

Programare și analiza produselor program – 6,92;

Administrarea aplicațiilor web – 6,33;

Rețele de calculatoare – 6,22;

Contabilitate – 5,97;

Servicii administrative și de secretariat – 5,79;

Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date – 5,48;

5. La disciplinele din componenta liceală mulți elevi au lacune ce trebuie înlăturate ori corectate sau îmbunătățite.
6. Notele obținute la evaluările inițiale, nu reflectă obiectiv situația academică consemnată în certificatul de studii de absolvire a gimnaziului.
7. Rezultatele evaluărilor inițiale, la disciplinele de cultură generală, reflectă nu numai lacunele elevilor, ci în același timp, stabilesc numeroase sarcini pentru profesorii instituției noastre.

Reieșind din datele menționate, comisia face următoarele propuneri:

1. Șefii catedrelor să informeze profesorii în cadrul ședințelor de catedră despre rezultatele evaluărilor inițiale.
2. Profesorii să elaboreze planuri de remediere.
3. Șefii catedrelor să monitorizeze realizarea planului de remediere.
4. Șefii catedrelor disciplinelor de Informatică să verifice subiectele testelor pentru a determina dacă acestea au fost elaborate conform conținutului curricular să vină cu explicații și propuneri de remediere a situației create, când grupile au media mai mică de 2.
5. Să fie diversificate materialele didactice utilizate de profesori în cadrul lecțiilor, care să asigure progresul școlar.
6. Diriginții, în cadrul ședințelor cu părinții, să-i informeze despre rezultatele evaluărilor inițiale.

În concluzie, putem spune că dacă fiecare profesor va aplica măsuri de remediere, vor fi înlăturate deficiențele din pregătirea și însușirea disciplinei de către elevi.

Șefa secției Asigurarea calității, coordonator CEIAC:

Adela Lebediuc