

**IP Centrului de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale
Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității**

R A P O R T
privind rezultatele obținute la evaluările inițiale
la disciplinele de studiu, anul de învățământ 2020-2021,
elaborat de Lebediuc Adela, coordonator CEIAC



Subsemnata Adela Lebediuc, șef secție Asigurarea calității, și membrii *Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității*: Ceban Aurica, Brătescu Oxana, Jumbei Olga, Dogaru Veronica, David Svetlana, Petrovski Aurelia, Corasevici Adrian, Andrițchi Virgilia, Osoianu Viorica, Gribineț Luminița, Tofan Neli aducem la cunoștință Consiliului de administrație, că în luna septembrie 2020 au fost planificate și desfășurate evaluări inițiale, la disciplinele din componenta liceală, la programele de formare profesională:

- **61210 Administrarea aplicațiilor WEB**
- **61220 Administrarea bazelor de date**
- **61230 Rețele de calculatoare**
- **61310 Programare și analiza produselor program**
- **41110 Contabilitate**
- **41510 Servicii administrative și de secretariat**
- **Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor**
- **Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor – Operator introducere, validare și prelucrare date**

Scopul acestor evaluări a fost:

- cunoașterea stadiului inițial de la care se pleacă în pregătirea premiselor favorabile învățării disciplinelor din componenta liceală;
- identificarea eventualelor lacune ce trebuie completate ori a unor aspecte ce necesită corectate sau îmbunătățite, prin măsuri de remediere.

Obiectivele evaluărilor inițiale:

- determinarea volumului și calității cunoștințelor școlare necesare parcurgerii unității de învățare/curs/modulului;
- stabilirea nivelului de dezvoltare și formare a diverselor competențe specifice disciplinelor școlare, la nivelul studiilor gimnaziale.

În baza rapoartelor statistice întocmite pe catedre și disciplinele din componenta liceală, prezentate de către șefii de catedre, comisia a constatat următoarele (Tabel 1):

Tabelul 1. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din componenta liceală

Nr. d/o	Disciplina școlară	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1	Limba și literatura română	363	7,05	3,03	68,31
2	Limba și literatura rusă	32	7,14	0	56,25
3	Limba și lit.rom (alog.)	32	7,28	0	59,37
4	Istoria românilor și universală	409	7,01	0	77,95
5	Geografie	413	6,33	23,0	39,46
6	Limba franceză	156	5,44	14,74	26,92
7	Limba engleză	311	6,49	14,79	54,01
8	Matematica	411	4,83	52,83	12,7
9	Chimie	373	5,50	24,39	30,02
10	Fizica	367	5,23	28,61	17,6
11	Biologie	412	5,72	28,39	25,97
12	Informatica	399	5,29	28,07	22,56
13	Educația fizică	327	7,8	0	92,0

Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din componenta liceală pot fi comparate pe programe de formare profesională (Tabele 2-7) :

Tabelul 2. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul catedrei Limba și literatura română/limba rusă, pe programe de formare profesională

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	63	7,23	0	85,71
2	61220 Administrarea bazelor de date	61	7,72	0	68,85
3	61230 Rețele de calculatoare	32	6,78	0	56,25
4	61310 Programare și analiza produselor program	96	7,04	0	69,79
5	41110 Contabilitate	61	7,54	0	83,60
6	41510 Servicii administrative și de secretariat	55	6,72	9,09	50,90
7	Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	28	6,23	21,42	25,0

Tabelul 3. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul catedrei Istorie și științe socio-umanistice, pe programe de formare profesională

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
Disciplina: Istoria românilor și universală					
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	64	7,47	0	87,50
2	61220 Administrarea bazelor de date	61	6,47	0	49,18
3	61230 Rețele de calculatoare	32	7,28	0	87,50
4	61310 Programare și analiza produselor program	64	7,84	0	93,75
5	41110 Contabilitate	61	7,48	0	75,40
6	41510 Servicii administrative și de secretariat	54	6,35	0	40,74
7	Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	33	6,84	0	75,75

Disciplina: Geografie					
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	58	5,81	15,51	24,13
2	61220 Administrarea bazelor de date	56	5,67	10,71	46,42
3	61230 Rețele de calculatoare	32	6,53	12,5	46,87
4	61310 Programare și analiza produselor program	88	6,72	9,09	64,77
5	41110 Contabilitate	56	5,37	28,57	32,14
6	41510 Servicii administrative și de secretariat	55	5,95	16,36	41,81
8	Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	33	5,24	33,33	21,21

Tabelul 4. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul *catedrei Limbi străine*, pe programe de formare profesională

Disciplina: *Limba engleză*

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	45	7,16	11,11	71,11
2	61220 Administrarea bazelor de date	56	6,46	7,14	51,78
3	61230 Rețele de calculatoare	33	6,33	18,18	57,57
4	61310 Programare și analiza produselor program	80	6,70	8,75	58,75
5	41110 Contabilitate	35	6,46	22,85	54,28
6	41510 Servicii administrative și de secretariat	30	6,81	3,33	53,33

Disciplina: *Limba franceză*

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
2	61220 Administrarea bazelor de date	15	5,0	33,33	0
3	61230 Rețele de calculatoare	17	4,64	17,64	17,64
4	61310 Programare și analiza produselor program	40	5,45	7,50	12,5
5	41110 Contabilitate	26	5,20	15,38	7,69
6	41510 Servicii administrative și de secretariat	29	5,71	20,68	31,03
7	Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor	18	6,55	5,55	10,80
8	Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	11	5,45	9,09	18,18

Tabelul 5. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul *catedrei Matematica*, pe programe de formare profesională

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1.	61210 Administrarea aplicațiilor web	64	5,21	35,9	23,44
2.	61220 Administrarea bazelor de date	62	4,46	83,87	11,3

3.	61230 Rețele de calculatoare	32	4,65	53,1	6,3
4.	61310 Programare și analiza produselor program	96	5,52	33,33	25,0
5.	41110 Contabilitate	62	4,71	61,29	6,4
6.	41510 Servicii administrative și de secretariat	60	4,65	35	5,0
7.	Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor	32	3,71	81,2	0,00
8.	Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	32	4,06	0,1	0,00

Tabelul 6. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul *catedrei Științe reale și educație fizică, pe programe de formare profesională*

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
Disciplina: Chimie					
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	62	5,09	19,35	32,25
2	61220 Administrarea bazelor de date	60	6,62	20,0	26,66
3	61230 Rețele de calculatoare	32	4,78	38,40	0
4	61310 Programare și analiza produselor program	94	5,90	23,40	37,23
5	41110 Contabilitate	64	5,09	12,50	43,75
6	41510 Servicii administrative și de secretariat	61	5,29	5,29	21,31
Disciplina: Biologie					
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	59	7,30	32,20	30,50
2	61220 Administrarea bazelor de date	60	5,50	38,33	25,0
3	61230 Rețele de calculatoare	32	4,75	37,50	0
4	61310 Programare și analiza produselor program	90	5,40	21,11	28,88
5	41110 Contabilitate	62	4,95	45,16	11,29
6	41510 Servicii administrative și de secretariat	60	5,60	26,66	28,33
7	Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	49	6,55	0	48,97
Disciplina: Educație fizică					
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	49	8,7	0	40
2	61220 Administrarea bazelor de date	60	8,8	0	22
3	61230 Rețele de calculatoare	28	8,1	0	1
4	61310 Programare și analiza produselor program	84	8,3	0	16
5	41110 Contabilitate	54	8,03	0	15
6	41510 Servicii administrative și de secretariat	52	7,8	0	12
Disciplina: Fizică					
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	64	5,72	10,93	40,62
2	61220 Administrarea bazelor de date	59	4,90	23,72	22,03
3	61230 Rețele de calculatoare	30	4,8	56,66	1
4	61310 Programare și analiza produselor program	92	5,5	23,91	16,30

5	41110 Contabilitate	62	5,1	40,32	14,51
6	41510 Servicii administrative și de secretariat	60	5,4	33,33	11,66

Tabelul 7. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul **catedrelor Informatică I**, pe programe de formare profesională

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
Disciplina: Informatica					
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	64	6,78	3,12	57,81
2	61220 Administrarea bazelor de date	59	5,21	32,20	25,42
3	61230 Rețele de calculatoare	32	4,47	50,0	3,13
4	61310 Programare și analiza produselor program	96	5,11	30,20	14,58
5	41110 Contabilitate	59	5,37	23,72	18,64
6	41510 Servicii administrative și de secretariat	57	5,05	33,33	17,54
7	Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor	32	4,18	40,62	21,88

În baza celor constatate, CEIAC a efectuat o analiză a rezultatelor prezentate, ajungând la următoarele concluzii:

1. *Nota medie la evaluările inițiale, la disciplinele din componenta liceală, la toate programele de formare profesională este 6,21; rata elevilor cu note insuficiente – 18, 15%, rata calității – 48,59.*

2. *Cei mai mulți elevi au primit note insuficiente la disciplinele:*

- **Matematică:** din 411 de elevi evaluați 53% au primit note insuficiente, nota medie – 4,83 (rata calității – 13%)
- **Fizică:** din 367 de elevi evaluați 29% au primit note insuficiente, nota medie – 5,23 (rata calității – 18%)
- **Biologie:** din 412 elevi evaluați, 28% au primit note insuficiente, nota medie – 5,72 (rata calității – 26%)
- **Informatică:** din 399 elevi evaluați, 28% au primit note insuficiente, nota medie – 5,29 (rata calității – 23%);
- **Chimie:** din 373 elevi evaluați, 24% au primit note insuficiente, nota medie – 5,50 (rata calității – 30%);

3. *Note insuficiente la evaluările inițiale n-au fost la următoarele discipline:*

- **Educația fizică:** 327 de elevi testați, nota medie – 7,8 (rata calității – 92%).
- **Limba și literatura română (alog.):** evaluați 32 de elevi, nota medie – 7,28 (rata calității – 59%);
- **Istoria românilor și universală:** evaluați- 409 elevi, nota medie – 7,01 (rata calității – 78)
- **Limba și literatura rusă:** evaluați – 32 elevi, nota medie – 7,14 (rata calității – 56%)

4. *Cele mai bune medii au fost obținute la programele de specialitate:*

Administrarea aplicațiilor web – 6,63;

Programare și analiza produselor program – 6,31;

Administrarea bazelor de date – 6,07;

Contabilitate – 5,93;

Servicii administrative și de secretariat – 5,93;

Rețele de calculatoare – 5,73;

Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date – 5,24.

5. La disciplinele din componenta liceală mai mulți elevi au lacune ce trebuie înlăturate ori corectate sau îmbunătățite.
6. Notele obținute la evaluările inițiale, nu reflectă obiectiv situația academică consemnată în certificatul de studii de absolvire a gimnaziului.
7. Rezultatele evaluărilor inițiale, la disciplinele de cultură generală, refectionează nu numai lacunele elevilor, ci în același timp, stabilesc numeroase sarcini pentru profesorii instituției noastre.

Reieșind din datele sus menționate, comisia face următoarele propuneri:

1. Șefii catedrelor să informeze profesorii în cadrul ședințelor de catedră despre rezultatele evaluărilor inițiale.
2. Catedrele/profesorii să elaboreze planuri de remediere.
3. Șefii catedrelor să monitorizeze realizarea planului de remediere.
4. Să fie diversificate materialele didactice utilizate de profesori în cadrul lecțiilor, care să asigure progresul școlar.
5. Diriginții, în cadrul ședințelor cu părinții, să-i informeze despre rezultatele evaluărilor inițiale.

În concluzie, putem spune că dacă fiecare profesor va aplica măsuri de remediere, vor fi înlăturate deficiențele din pregătirea și însușirea disciplinei de către elevi.

18 noiembrie 2020

Șef secție Asigurarea calității, coordonator CEIAC:



Adela Lebediuc