

IP Centrului de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale
Comisia de Evaluare Internă și Asigurare a Calității

Aprobat
proces-verbal nr. 5 din 14 decembrie 2021

Director CEIT  Vitalie Zavadschi

Consiliul de administrație

R A P O R T

privind rezultatele obținute la evaluările inițiale
la disciplinele de studiu, anul de învățământ 2021-2022,
elaborat de Lebediuc Adela, coordonator CEIAC

Subsemnata Adela Lebediuc, șef secție Asigurarea calității, și membrii *Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității*: Ceban Aurica, Brătescu Oxana, Jumbei Olga, Dogaru Veronica, David Svetlana, Petrovski Aurelia, Corasevici Adrian, Andrițchi Virgilia, Osoianu Viorica, Gribineț Luminița, Tofan Neli aducem la cunoștință Consiliului de administrație, că în luna septembrie 2021 au fost planificate și desfășurate evaluări inițiale, la disciplinele din componenta liceală, la programele de formare profesională:

- **61210 Administrarea aplicațiilor WEB**
- **61220 Administrarea bazelor de date**
- **61230 Rețele de calculatoare**
- **61310 Programare și analiza produselor program**
- **41110 Contabilitate**
- **41510 Servicii administrative și de secretariat**
- **Jurisprudența**
- **Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor**
- **Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor – Operator introducere, validare și prelucrare date**

Scopul acestor evaluări a fost:

- cunoașterea stadiului inițial de la care se pleacă în pregătirea premiselor favorabile învățării disciplinelor din componenta liceală;
- identificarea eventualelor lacune ce trebuie completate ori a unor aspecte ce necesită corectate sau îmbunătățite, prin măsuri de remediere.

Obiectivele evaluărilor inițiale:

- determinarea volumului și calității cunoștințelor școlare necesare parcurgerii unității de învățare/curs/modulului;
- stabilirea nivelului de dezvoltare și formare a diverselor competențe specifice disciplinelor școlare, la nivelul studiilor gimnaziale.

În baza rapoartelor statistice întocmite pe catedre și disciplinele din componenta liceală, prezentate de către șefii de catedre, comisia a constatat următoarele (Tabel 1):

Tabelul 1. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din componenta liceală

Nr. d/o	Disciplina școlară	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1	Limba și literatura română	500	6,50	4,54	50,53
2	Limba și literatura rusă	29	8,13	0	93,10
3	Istoria românilor și universală	452	6,40	5,97	46,28
4	Geografie	469	6,31	7,24	44,77
5	Limba franceză	193	6,12	8,42	32,98
6	Limba engleză	219	6,17	9,38	29,36
7	Matematica	385	5,27	61,43	13,2
8	Chimie	427	5,83	22,57	22,3
9	Fizica	429	5,95	18,9	23
10	Biologie	455	6,20	21,4	28
11	Informatica	500	4,43	43,28	11,88
12	Educația fizică	407	8,55	4,71	60

Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din componenta liceală pot fi comparate pe programe de formare profesională (Tabele 2-7) :

Tabelul 2. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul catedrei Limba și literatura română/limba rusă, pe programe de formare profesională

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	64	6,70	0	50,0
2	61220 Administrarea bazelor de date	61	6,89	1,63	62,29
3	61230 Rețele de calculatoare	32	5,84	3,12	28,12
4	61310 Programare și analiza produselor program	126	7,05	0	73,01
5	41110 Contabilitate	64	7,01	0	76,56
6	41510 Servicii administrative și de secretariat	59	6,59	3,38	55,93
7	42110 Jurisprudența	32	6,34	9,37	40,62
8	714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	62	5,62	18,84	17,74
9	TOTAL	500	6,50	4,54	50,53

Tabelul 3. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul catedrei Istorie și științe socio-umanistice, pe programe de formare profesională

Disciplina: Istoria românilor și universală

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1.	61210 Administrarea aplicațiilor web	64	6,81	4.68%	6,81%
2.	61220 Administrarea bazelor de date	62	6,91	0 %	59,67%
3.	61230 Rețele de calculatoare	32	6,44	6.20%	43,75%

4.	61310 Programare și analiza produselor program	126	6,20	5,55%	42,85%
5.	41110 Contabilitate	64	6,07	12,50%	34,37%
6.	41510 Servicii administrative și de secretariat	61	5,83	9,47%	30,86%
7.	Jurisprudență	30	7,20	0%	76,67%
8.	Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	32	5,94	6,25%	25,12%
9.	TOTAL	452	6,40	5,97	46,28

Disciplina: Geografie

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1.	61210 Administrarea aplicațiilor web	64	6,17	10,93%	40,62%
2.	61220 Administrarea bazelor de date	62	6,45	4,83%	51,61%
3.	61230 Rețele de calculatoare	32	6,12	9,37%	50,00%
4.	61310 Programare și analiza produselor program	126	6,59	9,52%	42,06%
5.	41110 Contabilitate	64	6,95	4,68%	62,50%
6.	41510 Servicii administrative și de secretariat	61	6,54	1,63%	42,62%
7.	Jurisprudență	30	5,96	6,67%	30,00%
8.	Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	32	5,71	9,37%	18,75%
9.	TOTAL	469	6,31	7,24	44,77

Tabelul 4. *Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul catedrei Limbi străine, pe programe de formare profesională*

Disciplina: Limba engleză

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	20	5,80	10,0	10,0
2	61220 Administrarea bazelor de date	35	7,14	5,71	54,28
3	61310 Programare și analiza produselor program	59	6,64	3,38	49,15
4	41110 Contabilitate	36	5,41	19,44	13,88
5	41510 Servicii administrative și de secretariat	25	6,01	8,0	12,0
6	42110 Jurisprudență	14	5,92	7,14	29,57
7	714019 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor	16	5,68	0	37,5

8	714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	14	5,35	21,42	28,57
9	TOTAL	219	6,17	9,38	29,36

Disciplina: *Limba franceză*

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	26	6,33	11,53	50,0
2	61220 Administrarea bazelor de date	17	6,7	0	17,64
3	61230 Rețele de calculatoare	22	5,50	13,63	22,72
4	61310 Programare și analiza produselor program	34	6,38	2,94	32,35
5	41110 Contabilitate	27	6,27	3,70	44,44
6	41510 Servicii administrative și de secretariat	29	6,14	6,89	41,37
7	42110Jurisprudența	10	6,33	0	40,0
8	714019 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor	13	5,58	15,38	15,38
9	714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	15	5,20	13,33	0
10	TOTAL	193	6,12	8,42	32,98

Tabelul 5. *Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul catedrei Matematica, pe programe de formare profesională*

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
1.	61210 Administrarea aplicațiilor web	59	5,21	54,3	23,44
2.	61220 Administrarea bazelor de date	79	4,46	83,87	11,3
3.	61230 Rețele de calculatoare	26	4,65	53,1	6,3
4.	61310 Programare și analiza produselor program	102	5,52	33,33	25,0
5.	41110 Contabilitate	32	4,71	61,29	6,4
6.	41510 Servicii administrative și de secretariat	30	4,65	35	5,0
7.	Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor	25	3,71	81,2	0,00
8.	Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	32	4,06	0,1	0,00
9.	TOTAL	385	5,27	61,43	13,2

Tabelul 6. *Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul catedrei Științe reale și educație fizică, pe programe de formare profesională*

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
Disciplina: Chimie					
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	64	6,83	17	30

2	61220 Administrarea bazelor de date	60	5,61	25	28
3	61230 Rețele de calculatoare	29	5,41	38	17
4	61310 Programare și analiza produselor program	124	6,20	18	42
5	41110 Contabilitate	60	5,03	17	20
6	41510 Servicii administrative și de secretariat	60	6,01	18	22
7	42110 Jurisprudența	30	6,25	25	18
8	TOTAL	427	5,83	22.57%	22.3%
Disciplina: Biologie					
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	62	6,25	15	28
2	61220 Administrarea bazelor de date	59	6,02	13	30
3	61230 Rețele de calculatoare	29	5,50	40	21
4	61310 Programare și analiza produselor program	125	6,9	11	35
5	41110 Contabilitate	61	5,93	22	21
6	41510 Servicii administrative și de secretariat	59	6,45	21	32
7	42110 Jurisprudența	30	7,00	12	35
18	714019-714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date	30	5,12	32	15
9	TOTAL	455	6,20	21,4%	28%
Disciplina: Educație fizică					
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	58	8,70		78
2	61220 Administrarea bazelor de date	59	9,20		100
3	61230 Rețele de calculatoare	30	8,50	5	60
4	61310 Programare și analiza produselor program	110	8,60	6	54
5	41110 Contabilitate	60	8,0	6	45
6	41510 Servicii administrative și de secretariat	60	7,98	10	53
7	42110 Jurisprudența	30	7,80	6	49
8	TOTAL	407	8,55	4.71%	60%
Disciplina: Fizică					
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	62	5.50	32	28
2	61220 Administrarea bazelor de date	59	6	18	20
3	61230 Rețele de calculatoare	29	5.04	28	7
4	61310 Programare și analiza produselor program	122	7	11	32
5	41110 Contabilitate	59	5.9	14	21
6	41510 Servicii administrative și de secretariat	60	6	17	28
7	42110 Jurisprudența	30	6.33	12	23
8	TOTAL	429	5.95	18.9%	23%

Tabelul 7. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele din cadrul *catedrelor Informatică* pe programe de formare profesională

Nr. d/o	Programul de formare profesională	Nr. de elevi evaluați	Nota medie evaluare inițială	Rata % elevilor cu note insuficiente	Rata % calității
---------	-----------------------------------	-----------------------	------------------------------	--------------------------------------	------------------

Disciplina: Informatica					
1	61210 Administrarea aplicațiilor web	64	5,75	14	32,81
2	61220 Administrarea bazelor de date	64	4,11	69	7,81
3	61230 Rețele de calculatoare	30	4,1	37	3,33
4	61310 Programare și analiza produselor program	127	5,33	21,26	18,9
5	41110 Contabilitate	64	5,08	33	17,19
6	41510 Servicii administrative și de secretariat	59	4,44	49	1,69
7	42110 Jurisprudența	32	2,63	78	0
8	714019 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor	60	4,05	45	13,33
9	TOTAL	500	4,43	43,28	11,88

În baza celor constatate, CEIAC a efectuat o analiză a rezultatelor prezentate, ajungând la următoarele concluzii:

1. *Nota medie la evaluările inițiale, la disciplinele din componenta liceală, la toate programele de formare profesională este 6,32; rata elevilor cu note insuficiente – 17, 32%, rata calității – 37,95.*
2. *Cei mai mulți elevi au primit note insuficiente la disciplinele:*
 - **Matematică:** rata elevilor cu note insuficiente – 62%
 - **Informatică:** rata elevilor cu note insuficiente – 44%
 - **Chimie:** rata elevilor cu note insuficiente – 23%
 - **Biologie:** rata elevilor cu note insuficiente – 21%
 - **Fizică:** rata elevilor cu note insuficiente – 19 %
3. *Note insuficiente la evaluările inițiale n-au fost la următoarele discipline:*
 - **Limba și literatura rusă:** nota medie – 8,13 (rata calității – 93%)
4. *Cele mai bune medii au fost obținute la programele de specialitate:*
 - Programare și analiza produselor program – 6,52;*
 - Administrarea aplicațiilor web – 6,36;*
 - Administrarea bazelor de date – 6,31;*
 - Jurisprudența – 6,17;*
 - Contabilitate – 6,03;*
 - Servicii administrative și de secretariat – 6,05;*
 - Rețele de calculatoare – 5,70;*
 - Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date – 5,14.*
5. *La disciplinele din componenta liceală mai mulți elevi au lacune ce trebuie înlăturate ori corectate sau îmbunătățite.*
6. *Notele obținute la evaluările inițiale, nu reflectă obiectiv situația academică consemnată în certificatul de studii de absolvire a gimnaziului.*
7. *Rezultatele evaluărilor inițiale, la disciplinele de cultură generală, refacectă nu numai lacunele elevilor, ci în același timp, stabilesc numeroase sarcini pentru profesorii instituției noastre.*

Reieșind din datele sus menționate, comisia face următoarele propuneri:

1. Șefii catedrelor să informeze profesorii în cadrul ședințelor de catedră despre rezultatele evaluărilor inițiale.
2. Catedrele/profesorii să elaboreze planuri de remediere.
3. Șefii catedrelor să monitorizeze realizarea planului de remediere.
4. Să fie diversificate materialele didactice utilizate de profesori în cadrul lecțiilor, care să asigure progresul școlar.
5. Diriginții, în cadrul ședințelor cu părinții, să-i informeze despre rezultatele evaluărilor inițiale.

În concluzie, putem spune că dacă fiecare profesor va aplica măsuri de remediere, vor fi înlăturate deficiențele din pregătirea și însușirea disciplinei de către elevi.

Șef secție Asigurarea calității, coordonator CEIAC:



Adela Lebediuc