

R A P O R T

Subsemnații Vera Vrabie, coordonator al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității, Stratulat Elena, Brătescu Oxana, Jumbei Olga, Lotcă Irina, Dogaru Veronica, David Svetlana, Petrovski Aurelia, aducem la cunoștința Consiliului Administrativ următoarele:

1. CEIAC , cu ajutorul șefilor de catedră și al profesorilor (discipline de cultură generală), a organizat desfășurarea evaluărilor inițiale.
2. Comisia, în acest scop, a elaborat borderou de notare la evaluarea inițială și fișa-raport privind rezultatele evaluării inițiale pe catedre.
3. Comisia a adunat rapoartele privind rezultatele evaluărilor inițiale.

În baza datelor din rapoarte, întocmite pe catedre și discipline școlare de către șefii de catedre, Comisia a constatat:

1. În cadrul catedrei *Limba și literatura română* au înregistrate următoarele rezultate:
 - 1.1. La *Limba și literatura română* au fost evaluați – 429 elevi : nota medie -6,08 ; au luat note insuficiente -65 elevi;
 - 1.2. La disciplina *Limba și literatura rusă* au fost evaluați – 29 elevi: nota medie -7,58 ; toți au promovat;
2. În cadrul catedrei *Istorie și științe socioumanistice* au fost consemnate următoarele rezultate:
 - 2.1. La disciplina *Istoria românilor și universală* au fost evaluați -312 elevi : nota medie - 6,08 ; au luat note insuficiente -55 elevi;
 - 2.2. La disciplina *Geografie*, au fost evaluați – 272 elevi: nota medie – 5,40, au luat note insuficiente – 43 elevi;
3. În cadrul catedrei *Chimie, biologie, fizică* au fost consemnate următoarele rezultate:
 - 3.1. La *Chimie*, au fost evaluați 388 elevi: nota medie – 4,64; a luat note insuficiente – 161 de elevi
 - 3.2. La *Biologie*, au fost evaluați – 394 de elevi: nota medie – 6,11; au luat note insuficiente – 56 de elevi;
 - 3.3. La *Fizică*, evaluați - 417 elevi: nota medie – 5,07; au luat note insuficiente – 220 de elevi.

4. În cadrul catedrei *Limbi străine*, au fost consemnate următoarele rezultate:
 - 4.1. La *Limba franceză*: au fost evaluați – 193 de elevi: nota medie – 6,27; au luat note insuficiente – 31 de elevi;
 - 4.2. La *Limba engleză* : au fost evaluați – 139 de elevi: nota medie – 6,32; au susținut pe note insuficiente – 7 elevi;
5. În cadrul catedrei *Matematică*, au fost înregistrate următoarele rezultate: au fost evaluați – 398 de elevi: nota medie – 5,42; au susținut pe note insuficiente – 98 de elevi;
6. În cadrul catedrei *Informatică*, au fost consemnate următoare rezultate: au fost evaluați – 355 de elevi: nota medie – 4,63; au primit note insuficiente – 144 de elevi;
7. La *Educația fizică* au fost consemnate următoarele rezultate: au fost evaluați – 365 de elevi: nota medie – 8,88.

În baza celor constatate, CEIAC a efectuat o analiză a rezultatelor prezentate, ajungând la următoarele concluzii:

1. Cei mai multi elevi au primit note insuficiente la disciplinele:
 - chimie: din 388 elevi evaluați, 161 sau 41% au primit note insuficiente;
 - fizică: din 417 elevi evaluați, 220 sau 52% au primit note insuficiente;
 - informatică: din 355 elevi evaluați, 144 sau 40% au primit note negative.
2. Cele mai puține note insuficiente la evaluarea inițială sau au promovat toți elevii, au fost consemnate la următoarele discipline:
 - educația fizică: toti cei 365 de elevi au susținut probele;
 - limba engleză: din cei 139 de elevi evaluați, doar 7 sau 5% nu au promovat;
 - biologie: din cei 394 de elevi evaluați, 56 sau 14% au primit note insuficiente.
3. La toate disciplinele de cultură generală, majoritatea elevilor dețin cunoștințe mediocre, superficiale.
4. Notele obținute la evaluările inițiale, nu reflectă situația școlară consemnată în certificatul de studii de absolvire a gimnaziului.
5. Rezultatele evaluărilor inițiale, la disciplinele de cultură generală, relectă lacunele elevilor anului I de studiu, și în același timp, stabilește numeroase sarcini pentru profesorii instituției noastre.

Comisia face următoarele propuneri, pentru remedierea situației:

1. Pregătirea elevilor prin consultații (din contul cel 5 min per oră).
2. Înștiințarea părinților cu privire la rezultatele evaluărilor inițiale.

3. Implicarea părinților în activitatea elevilor.
4. Rezolvarea de variante de subiecte pentru evaluarea semestrială, anuală, după modelele evaluărilor naționale.
5. Verificarea riguroasă și permanentă a pregătirii individuale acasă.
6. Evaluarea obiectivă a elevilor.
7. Pregătirea pentru lecție a profesorilor cu fișe de lucru, metode didactice atractive, antrenarea tuturor elevilor.

În concluzie, Comisia își exprimă speranța că fiecare profesor va aplica măsuri de remediere și va înlătura deficiențele din pregătirea și însușirea disciplinei de către elevii săi.

Coordonatorul CEIAC:
Membrii Comisiei:

Vera Vrabie

Oxana Brătescu
Olga Jumbei
Lotcă Irina
Veronica Dogaru
Svetlana David
Aurelia Petrovski
Adrian

26 octombrie 2016

**Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele de cultură generală
anul de studii 2016 – 2017**

Nr. d/o	Disciplina școlară	Numărul de elevii			Rezultate/ Nota medie
		evaluați	promovați	note insuficiente	
1	Limba și literatura română				
2	Limba și literatura rusă				
3	Istoria românilor și universală				
4	Limba franceză	193	162	31/16%	6,27
5	Limba engleză	139	132	7/5%	6,32
6	Matematica	398	300	98/24%	5,42
7	Chimie	388	227	161/ 41%	4,64
8	Fizica	417	197	220 / 52%	5,07
9	Biologie	394	338	56/ 14%	6,11
10	Informatica	355	211	144/ 40%	4,63
11	Educația fizică	365	365	-	8,88
12	Geografie				