

R A P O R T
privind rezultatele obținute la evaluările inițiale
la disciplinele din componenta liceală anul de învățământ 2017-2018,
elaborat de Vera Vrabie, coordonator CEIAC

Subsemnații Vera Vrabie, coordonator al Comisiei de Evaluare Internă și Asigurarea Calității, Ciobanu Aurelia, Brătescu Oxana, Jumbei Olga, Lotcă Irina, Dogaru Veronica, David Svetlana, Petrovski Aurelia, Golub Adrian, aducem la cunoștință Consiliului de administrație, că în perioada 01-30 septembrie 2017 au fost planificate și desfășurate evaluări inițiale, la disciplinele din componenta liceală.

Scopul acestor evaluări a fost:

- cunoașterea stadiului inițial de la care se pleacă în pregătirea premiselor favorabile învățării disciplinelor din componenta liceală și de specialitate;
- identificarea eventualelor lacune ce trebuie completate ori a unor aspecte ce necesită corectate sau îmbunătățite, prin măsuri de remediere.

Obiectivele evaluărilor inițiale:

- determinarea volumului și calității achizițiilor școlare;
- stabilirea nivelului de dezvoltare și formare a diverselor competențe specifice disciplinelor școlare, la nivelul studiilor gimnaziale, de tipul: a observa, a măsura, a utiliza informații, a recurge la diverse proceduri, a raționa, a investiga, a compara, a enumera, etc.

În baza rapoartelor statistice întocmite pe catedre și discipline de studii, prezentate de către șefii de catedre, CEIAC a constatat următoarele (Tabel 1):

1. În cadrul **catedrei Limba și literatura română** au fost înregistrate următoarele rezultate:
 - 1.1. La **Limba și literatura română** au fost evaluați – 475 elevi: nota medie – 5,91; au susținut pe note insuficiente – 68 de elevi.
 - 1.2. La disciplina **Limba și literatura rusă** au fost evaluați – 32 de elevi: nota medie -7,46 ; au susținut pe note insuficiente – 0.
 - 1.3. La disciplina **Limba și literatura română pentru alolingvi** au fost evaluați 32 elevi: nota medie 6,40; au susținut pe note insuficiente- 6 elevi.
2. În cadrul **catedrei Istorie și științe socioumanistice** au fost consemnate următoarele rezultate:
 - 2.1. La disciplina **Istoria românilor și universală** au fost evaluați - 452 elevi : nota medie – 5,85; au susținut pe note insuficiente – 86 de elevi.
 - 2.2. La disciplina **Geografie**, au fost evaluați – 425 de elevi: nota medie – 5,37; au susținut pe note insuficiente – 86 de elevi.
3. În cadrul **catedrei Chimie, biologie, fizică, educație fizică** au fost consemnate următoarele rezultate:
 - 3.1. La **Chimie**, au fost evaluați 430 elevi: nota medie – 5,20; au susținut pe note insuficiente – 141 de elevi.
 - 3.2. La **Biologie**, au fost evaluați – 458 de elevi: nota medie – 6,38; au susținut pe note insuficiente – 29 de elevi;
 - 3.3. La **Fizică**, au fost evaluați – 496 de elevi: nota medie – 4,76; au susținut pe note insuficiente – 208 de elevi.

- 3.4.La **Educația fizică**, au fost evaluați -478 de elevi: nota medie – 7,73; au susținut pe note insuficiente – 23 de elevi.
4. În cadrul **catedrei Limbi moderne**, au fost consemnate următoarele rezultate:
- 4.1.La **Limba franceză**: au fost evaluați – 251 de elevi: nota medie – 6,17; au susținut pe note insuficiente – 39 de elevi;
- 4.2.La **Limba engleză** : au fost evaluați – 241 de elevi: nota medie – 6,06; au susținut pe note insuficiente – 52 elevi;
5. În cadrul **catedrei Matematică**, au fost înregistrate următoarele rezultate: au fost evaluați – 454 de elevi: nota medie – 5,76; au susținut pe note insuficiente – 121 de elevi;
6. La disciplina **Informatică**, au fost consemnate următoare rezultate: au fost evaluați – 448 de elevi: nota medie – 3,64; au primit note insuficiente – 312 elevi.

În baza celor constatate, CEIAC a efectuat o analiză a rezultatelor prezentate, ajungând la următoarele concluzii:

1. *Cei mai mulți elevi au primit note insuficiente la disciplinele:*

- **informatică**: din 448 elevi evaluați, 312 elevi =70% au primit note insuficiente;
- **fizică**: din 496 elevi evaluați, 208 = 42% au primit note insuficiente;
- **chimie**: din 430 elevi evaluați, 141 = 33% au primit note insuficiente;
- **matematica**: din 454 elevi evaluați, 121 = 27% au primit note insuficiente.

2. *Cele mai puține note insuficiente la evaluarea inițială sau au promovat toți elevii, au fost consemnate la următoarele discipline:*

- **limba și literatura rusă**: toți cei 32 de elevi au susținut testarea inițială.
- **educația fizică**: din cei 478 de elevi testați, 23=5% nu au susținut probele fizice;
- **biologie**: din cei 458 de elevi evaluați, 29 = 6% au primit note insuficiente.

3. La disciplinele din componenta liceală, foarte puțini elevi dețin competențe specifice nivelului studiilor gimnaziale, cei mai mulți au lacune ce trebuie completate ori corectate sau îmbunătățite.

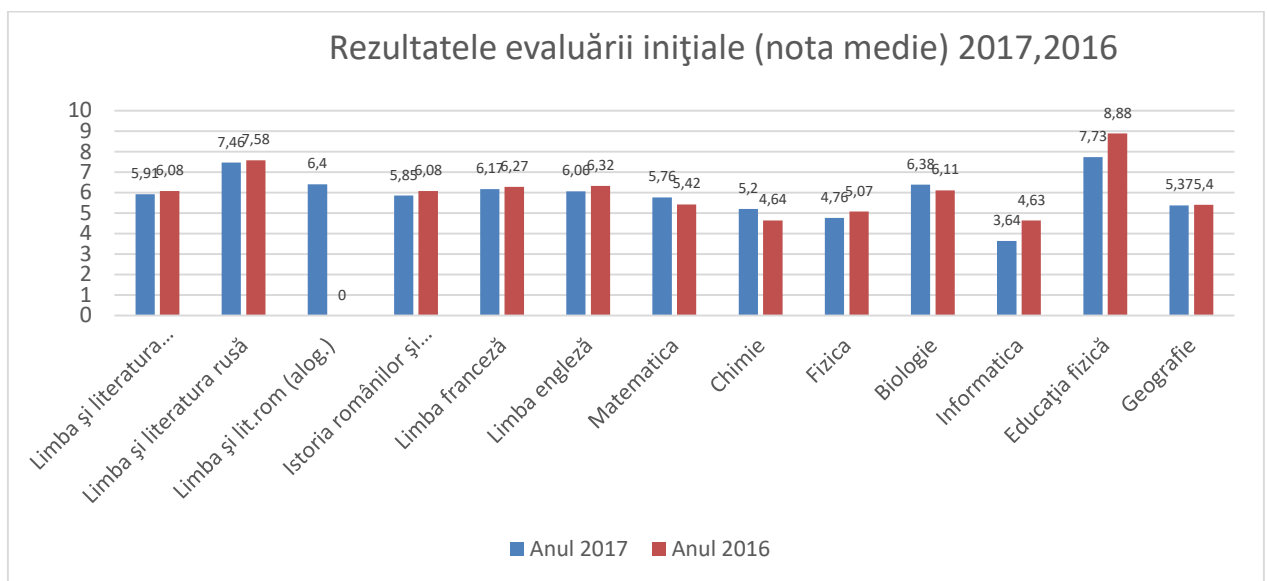
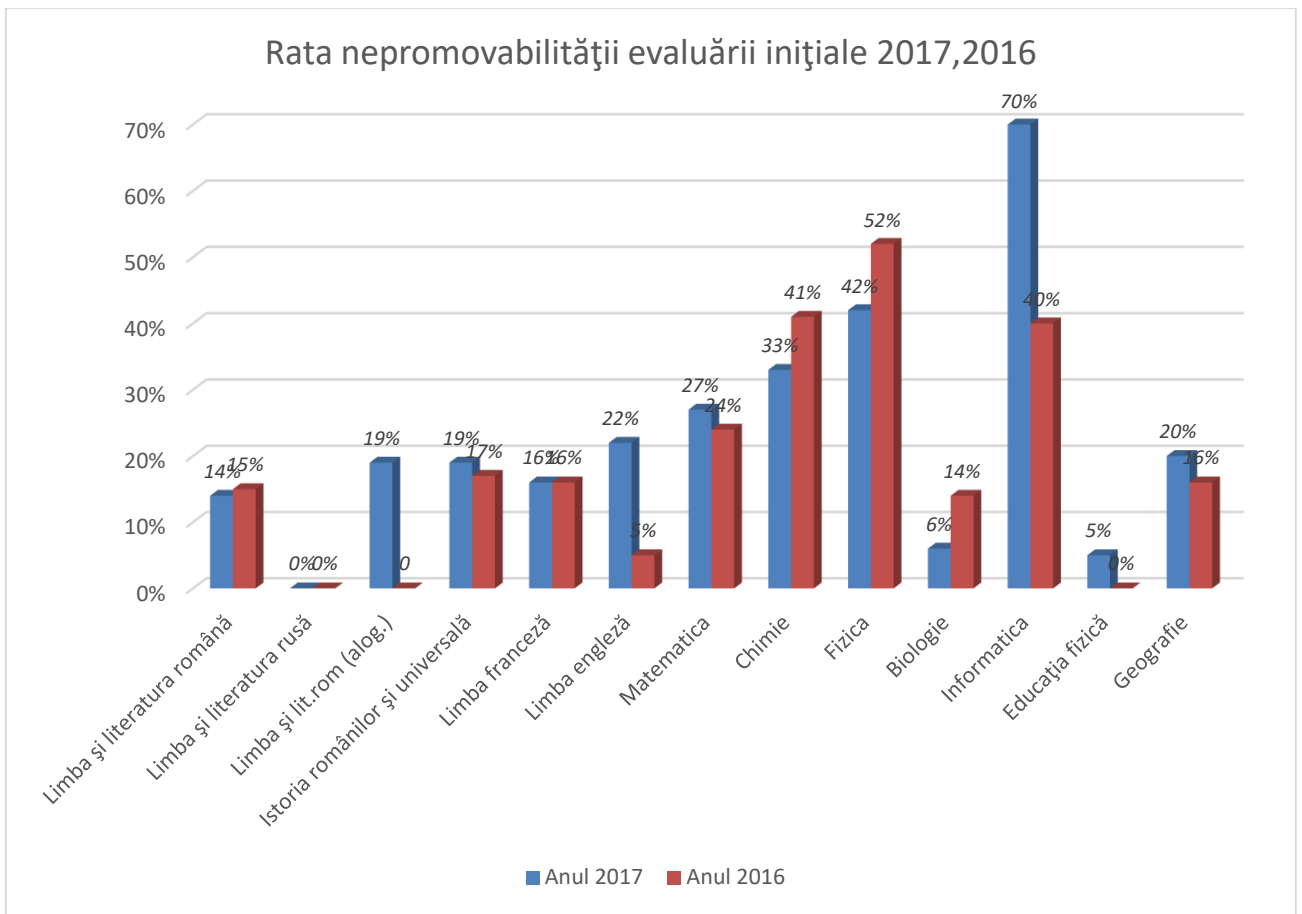
4. Notele obținute la evaluările inițiale, nu reflectă situația academică consemnată în certificatul de studii de absolvire a gimnaziului.

5. Rezultatele evaluărilor inițiale, la disciplinele de cultură generală, refectionă nu numai lacunele elevilor, ci în același timp, stabilește numeroase sarcini pentru profesorii instituției noastre.

Tabel 1. Dinamica rezultatelor evaluărilor inițiale la disciplinele din componenta liceală anul de studii 2017 – 2018

Nr. d/o	Disciplina școlară	Rezultate evaluări inițiale 2017-2018				Rezultate evaluări inițiale 2016-2017	
		Elevi evaluați	Note insuficiente	Rata % nepromovării evaluării inițiale	Nota medie	Rata % nepromovării evaluării inițiale	Nota medie
1	Limba și literatura română	475	68	14%	5,91	15%	6,08
2	Limba și literatura rusă	32	0	0%	7,46	0%	7,58
3	Limba și lit.rom (alog.)	32	6	19%	6,40	-	-
3	Istoria românilor și universală	452	86	19%	5,85	17%	6,08
4	Limba franceză	251	39	16%	6,17	16%	6,27
5	Limba engleză	241	52	22%	6,06	5%	6,32
6	Matematica	454	121	27%	5,76	24%	5,42
7	Chimie	430	141	33%	5,20	41%	4,64
8	Fizica	496	208	42%	4,76	52%	5,07

9	Biologie	458	29	6%	6,38	14%	6,11
10	Informatica	448	312	70%	3,64	40%	4,63
11	Educația fizică	478	23	5%	7,73	0%	8,88
12	Geografie	425	86	20%	5,37	16%	5,40



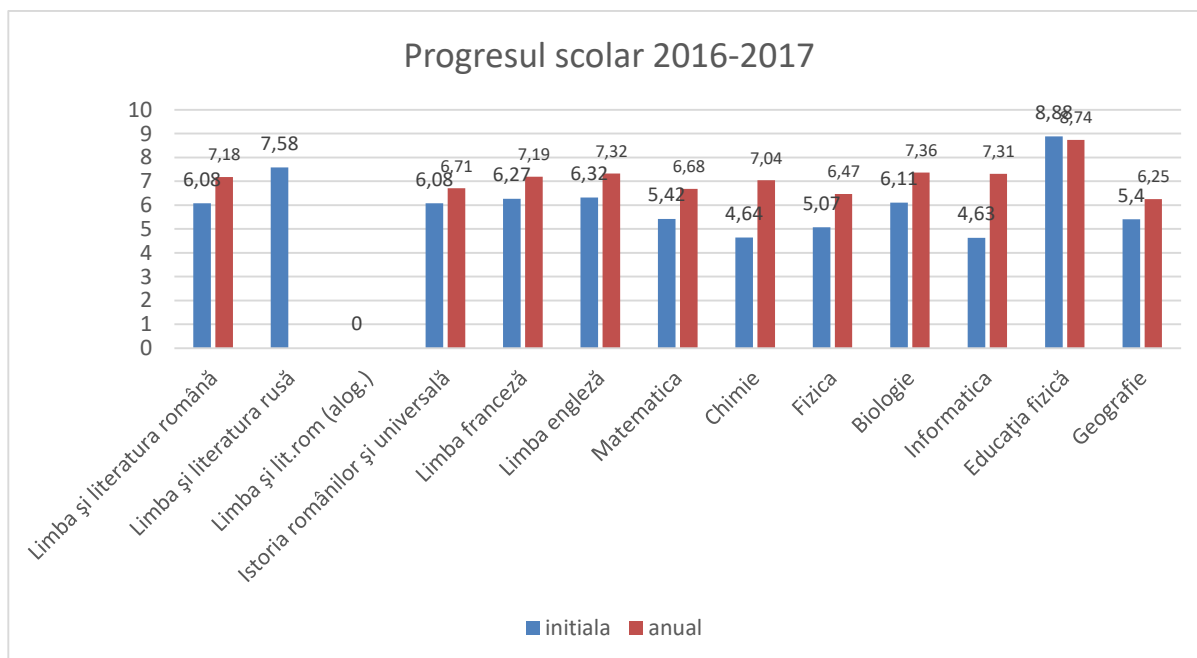
Reieșind din datele sus menționate și propunerile catedrelor, comisia face următoarele propuneri:

1. Șefii catedrelor să organizeze ședințe de catedră la care să informeze profesorii despre rezultatele evaluărilor inițiale.

2. Catedrele/profesorii să fie elaboreze planuri de remediere.
3. Șefii catedrelor să monitorizeze realizarea planului de remediere.
4. Să fie diversificate materialele didactice utilizate de profesori în cadrul lecțiilor, care să asigure progresul școlar.
5. Diriginții, în cadrul ședințelor cu părinții, să informeze părinții despre rezultatele evaluările inițiale.

Tabel 2. Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele de cultură generală anul de studii 2016 – 2017

Nr. d/o	Disciplina școlară	Rata % a elevilor cu note insuficiente (2016)	Nota medie evaluarea inițială (2016)	Nota anuală (2017)
1	Limba și literatura română	15%	6,08	7,18
2	Limba și literatura rusă	0%	7,58	
3	Limba și lit.rom (alog.)	-	-	
3	Istoria românilor și universală	17%	6,08	6,71
4	Limba franceză	16%	6,27	7,19
5	Limba engleză	5%	6,32	7,32
6	Matematica	24%	5,42	6,68
7	Chimie	41%	4,64	7,04
8	Fizica	52%	5,07	6,47
9	Biologie	14%	6,11	7,36
10	Informatica	40%	4,63	7,31
11	Educația fizică	0%	8,88	8,74
12	Geografie	16%	5,40	6,25



În concluzie, Comisia își exprimă speranța că fiecare profesor va aplica măsuri de remediere și va înlătura deficiențele din pregătirea și însușirea disciplinei de către elevii săi.

Coordonatorul CEIAC:

Membrii Comisiei:

Vera Vrabie

Aurica Ciobanu

Oxana Brătescu

Olga Jumbei

Lotcă Irina

Veronica Dogaru

Svetlana David

Aurelia Petrovski

Adrian Golub

18 octombrie 2017

**Rezultatele evaluărilor inițiale la disciplinele de cultură generală
anul de studii 2016 – 2017**

Nr. d/o	Disciplina școlară	Numărul de elevii			Rezultate/ Nota medie
		evaluați	promovați	note insuficiente	
1	Limba și literatura română				
2	Limba și literatura rusă				
3	Istoria românilor și universală				

4	Limba franceză	193	162	31/16%	6,27
5	Limba engleză	139	132	7/5%	6,32
6	Matematica	398	300	98/24%	5,42
7	Chimie	388	227	161/ 41%	4,64
8	Fizica	417	197	220 / 52%	5,07
9	Biologie	394	338	56/ 14%	6,11
10	Informatica	355	211	144/ 40%	4,63
11	Educația fizică	365	365	-	8,88
12	Geografie				