

R A P O R T

privind rezultatele obținute la evaluările inițiale  
anul de învățământ 2018-2019,  
elaborat de Vera Vrabie, șef secție asigurarea calității, coordonator CEIAC

Subsemnații Vera Vrabie, șef secție asigurarea calității, coordonator CEIAC, Ciobanu Aurelia, Brătescu Oxana, Jumbei Olga, Lotcă Irina, Dogaru Veronica, David Svetlana, Petrovski Aurelia, Golub Adrian, aducem la cunoștință Consiliului de administrație, că în perioada 01-30 septembrie 2018 au fost aplicate teste inițiale în grupele anului I la toate programele de formare profesională.

Este bine cunoscut că evaluarea are rol important în procesul de predare-învățare-evaluare, măsurând și apreciind rezultatele obținute, cu scopul de a lua decizii privind remedierea activității în etapa următoare.

Evaluările inițiale planificate au avut ca scop:

- cunoașterea potențialului de învățare a elevilor la intrarea în învățământul profesional tehnic;
- furnizarea de informații privind performanțele elevilor, a competențelor de care dispun aceștia;
- de a analiza și depista lacunele și dificultățile pe care elevii le au în însușirea disciplinelor de studii.

Testele au fost întocmite, bazându-se pe structurile model oferite de Agenția de Evaluare și Examinare, fiind însoțite de bareme de corectare și notare.

În urma centralizării rezultatelor evaluărilor inițiale și a rapoartelor statistice pe discipline de studii, prezentate de către șefii de catedre, CEIAC a constatat următoarele (Anexa 1):

1. În cadrul **catedrei Limba și literatura română** au fost înregistrate următoarele rezultate:
  - 1.1.La **Limba și literatura română** au fost evaluați – 511 elevi: nota medie – 6,38; au susținut pe note insuficiente – 47 elevi.
  - 1.2.La disciplina **Limba și literatura rusă** au fost evaluați – 31 elevi: nota medie -7,29 ; au susținut pe note insuficiente – 0.
  - 1.3.La disciplina **Limba și literatura română pentru alolingvi** au fost evaluați 31 elevi: nota medie 6,48; au susținut pe note insuficiente - 0 elevi.
2. În cadrul **catedrei Istorie și științe socioumanistice** au fost consemnate următoarele rezultate:
  - 2.1.La disciplina **Istoria românilor și universală** au fost evaluați - 369 elevi : nota medie – 5,60; au susținut pe note insuficiente – 68 elevi.
  - 2.2.La disciplina **Geografie**, au fost evaluați – 518 elevi: nota medie – 5,11; au susținut pe note insuficiente – 115 elevi.
3. În cadrul **catedrei Chimie, Biologie, Fizică, Educație fizică** au fost consemnate următoarele rezultate:
  - 3.1. La **Chimie**, au fost evaluați 486 elevi: nota medie – 5,25; au susținut pe note insuficiente – 169 elevi.
  - 3.2.La **Biologie**, au fost evaluați – 487 elevi: nota medie – 6,06; au susținut pe note insuficiente – 72 elevi;
  - 3.3.La **Fizică**, au fost evaluați – 485 elevi: nota medie – 5,32; au susținut pe note insuficiente – 144 elevi;
  - 3.4.La **Educația fizică**, au fost evaluați -354 elevi: nota medie – 7,66; au susținut pe note insuficiente – 8 elevi.

4. În cadrul **catedrei Limbi moderne**, au fost consemnate următoarele rezultate:
- 4.1. La **Limba franceză**: au fost evaluați – 201 elevi: nota medie – 5,92; au susținut pe note insuficiente – 7 elevi;
- 4.2. La **Limba engleză** : au fost evaluați – 278 elevi: nota medie – 5,37; au susținut pe note insuficiente – 56 elevi;
5. În cadrul **catedrei Matematică**, au fost înregistrate următoarele rezultate: au fost evaluați – 525 elevi: nota medie – 5,94; au luat note insuficiente – 94 elevi;
6. La disciplina **Informatică**, au fost consemnate următoarele rezultate: au fost evaluați – 371 elevi: nota medie – 3,81; au primit note insuficiente – 250 elevi.

În baza celor constatate, CEIAC a efectuat o analiză a rezultatelor prezentate, ajungând la următoarele concluzii:

1. *Cei mai mulți elevi au primit note insuficiente la disciplinele:*
  - **Informatică**: din 371 elevi evaluați, 250 elevi = 67,38% au primit note insuficiente;
  - **Fizică**: din 496 elevi evaluați, 208 = 42% au primit note insuficiente;
  - **Chimie**: din 430 elevi evaluați, 141 = 33% au primit note insuficiente;
  - **Matematica**: din 454 elevi evaluați, 121 = 27% au primit note insuficiente.
2. *Cele mai puține note insuficiente la evaluarea inițială sau au promovat toți elevii, au fost consemnate la următoarele discipline:*
  - **Limba și literatura română**: din 511 elevi evaluați 47 elevi = 9,19% au fost notați cu note insuficiente;
  - **Limba și literatura rusă**: toți cei 31 de elevi au susținut testarea inițială;
  - **Limba și literatura română pentru alolingvi** : toți cei 31 de elevi au susținut testarea inițială;
  - **Educația fizică**: din 354 elevi testați, 8 elevi = 2,25% nu au susținut probele fizice.
3. La disciplinele evaluate puțini elevi dețin competențe specifice nivelului studiilor gimnaziale, cei mai mulți au lacune ce trebuie completate ori corectate sau îmbunătățite.
4. Rezultatele evaluărilor inițiale stabilesc sarcini pentru profesorii instituției noastre.
5. Fiecare catedră stabilește „punctele slabe” în urma evaluării inițiale și determină acțiunile de remediere a lacunelor depistate.

**Tabel 1. Dinamica rezultatelor evaluărilor inițiale la disciplinele din componenta liceală  
anul de studii 2018-2019/2017 – 2018**

Nr. d/o	Disciplina școlară	Rezultate evaluări inițiale 2018-2019				Rezultate evaluări inițiale 2017-2018			
		Elevi evaluați	Note insuficiente	Rata % nepromovării evaluării inițiale	Nota medie	Elevi evaluați	Note insuficiente	Rata % nepromovării evaluării inițiale	Nota medie
1	Limba și literatura română	511	47	<b>9,19%</b>	<b>6,38</b>	475	68	<b>14%</b>	<b>5,91</b>
2	Limba și literatura rusă	31	0	<b>0%</b>	<b>7,29</b>	32	0	<b>0%</b>	<b>7,46</b>
3	Limba și lit.rom (alog.)	31	0	<b>0%</b>	<b>6,48</b>	32	6	<b>19%</b>	<b>6,40</b>
3	Istoria românilor și universală	369	68	<b>18,42%</b>	<b>5,60</b>	452	86	<b>19%</b>	<b>5,85</b>
4	Limba franceză	201	7	<b>3,48%</b>	<b>5,92</b>	251	39	<b>16%</b>	<b>6,17</b>
5	Limba engleză	278	56	<b>20,14%</b>	<b>5,37</b>	241	52	<b>22%</b>	<b>6,06</b>
6	Matematica	525	94	<b>17,90%</b>	<b>5,94</b>	454	121	<b>27%</b>	<b>5,76</b>
7	Chimie	486	169	<b>34,77%</b>	<b>5,25</b>	430	141	<b>33%</b>	<b>5,20</b>
8	Fizica	485	144	<b>29,69%</b>	<b>5,32</b>	496	208	<b>42%</b>	<b>4,76</b>
9	Biologie	487	72	<b>14,78%</b>	<b>6,06</b>	458	29	<b>6%</b>	<b>6,38</b>
10	Informatica	371	250	<b>67,38%</b>	<b>3,81</b>	448	312	<b>70%</b>	<b>3,64</b>
11	Educația fizică	354	8	<b>2,25%</b>	<b>7,66</b>	478	23	<b>5%</b>	<b>7,73</b>
12	Geografie	518	115	<b>22,20%</b>	<b>5,11</b>	425	86	<b>20%</b>	<b>5,37</b>

Coordonator CEIAC  
Șef secție asigurarea calitatii  
Vera Vrăbie\_\_\_\_\_

08 noiembrie 2018