



Centrul de Excelență

În Informatică și Tehnologii Informaționale

**REZULTATELE URMĂRIRII TRASEULUI
PROFESIONAL AL ABSOLVENȚILOR,
PROMOȚIA 2016.**

Andrei CIOBANU

Orientarea strategică

STRATEGIEI DE DEZVOLTARE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PROFESIONAL TEHNIC 2013-2020

Documentația

- ✓ Metodologia de urmărire a traseului profesional al absolvenților învățământului profesional tehnic aprobată prin ordinul nr.1 187 din 10 decembrie 2015;
- ✓ Chestionarul model de urmărire a traseului profesional.

Scopul urmăririi traseului profesional

Determinarea gradului de integrare profesională al absolvenților de învățământ profesional tehnic pe piața forței de muncă, precum și a ratei de tranziție a absolvenților de învățământ profesional tehnic la următorul nivel de educație.

Metodologia

I etapă

Constituirea informației privind absolvenții;

II etapă

Aplicarea chestionarului în rândul absolvenților.

Realizarea investigației

Modalități recomandate:

- 1) Contactarea absolvenților prin e-mail, având termen limită de o săptămână de răspuns;
- 2) Contactarea absolvenților prin telefon (trei încercări) în cazul în care nu a urmat nici un răspuns prin poșta electronică până la termenul limită;

Realizarea investigației

Modalități recomandate:

- 3) Contactarea absolvenților prin scrisoare, având termen limită de trei săptămâni de răspuns;
- 4) Contactarea absolvenților prin vizite, dacă nu a fost obținut un răspuns prin telefon după trei încercări sau dacă nu au răspuns în decursul a trei săptămâni la scrisoarea expediată.

Validarea investigației

Rata de non-participare a contingentului de absolvenți la investigație va fi de maximum 15-25%, pentru a se înscrie astfel în limitele acceptabile ale unei investigații reprezentative la nivel național.

Experimentarea (pilotarea) mecanismului

Experimentarea urmăririi traseului profesional al absolvenților 2016 a avut loc în baza unui sondaj on-line, realizat cu ajutorul aplicației gratuite QTAFI oferite de către ETF.

Chestionarul, cât și consecutivitatea întrebărilor, au fost elaborate și validate de către Grupul de Lucru (instituit prin ordinul Ministerului Educației).

Experimentarea (pilotarea) mecanismului

Experimentarea servește ca o încercare de ajustare și îmbunătățire a metodologiei, dar în același timp are scopul de a pregăti o masă critică în rândul instituțiilor ÎPT pentru a acționa în conformitate cu metodologia și pentru a utiliza aplicația (QTAFI) oferită de către ETF.

Datele au fost colectate în perioada
Martie – Mai 2017.

Analiza datelor s-a efectuat în
perioada Iunie – Iulie 2017.

	Denumirea instituției ÎPT	Răspunsuri înregistrate în QTAFI	Numărul total de absolvenți contactați	Rată (brută) de răspuns
1	Centrul de Excelență în Informatică și tehnologii informaționale	102	352	29%
2	Centrul de Excelență în Economie și Finanțe	259	297	87%
3	Centrul de Excelență în Transporturi din Chișinău	61	300	20%
4	Școala Profesională, or. Soroca	23	55	42%
5	Colegiul "Vasile Lupu" din Orhei	100	138	72%
6	Școala Profesională nr. 5, mun. Bălți	105	231	45%
7	Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	29	166	17%
8	Centrul de Excelență în Servicii și Alimentație Publică	83	91	91%
9	Școala Profesională, s. Cuhureștii de Sus, r. Florești	3	60	5%
10	Școala Profesională nr. 11, mun. Chișinău	24	58	41%
11	Centrul de Excelență în Viticultură și Vinificație	0	0	0%
12	Colegiul "Mihai Eminescu" din Soroca	37	160	23%
13	Centru de Excelență în Agricultură din Țaul	72	88	82%
14	Școala Profesională Râșcani	34	68	50%
15	Centrul de Excelență în Medicină și Farmaceutică "Raisa Pacalo"	-	-	-
16	Școala Profesională nr. 3, mun. Chișinău	4	170	2%
17	Școala Profesională Hâncești	27	56	48%
18	Școala Profesională nr. 1 Cahul	1	118	1%
19	Școala Profesională nr. 7, mun. Chișinău	14	161	9%
20	Centrul de Excelență în construcții	80	343	23%
21	Școala Profesională nr. 2, or. Ungheni	11	57	19%
22	Școala Profesională, com. Bubuieci, mun. Chișinău	0	0	-
23	SP Florești	9	117	8%
24	Școala Profesională Nisporeni	18	61	30%
25	Școala Profesională nr. 9, mun. Chișinău	2	143	1%
26	Școala Profesională nr. 2, mun. Chișinău	24	218	11%
27	Centrul de Excelență în industrie usoară	201	284	71%

Aplicația QTAFl



Home > Project md_01

Account: MD_01

default

Project md_01



Responses

96 responses

[Log data](#)

[Report](#)

Questionnaire

Master questionnaire

[New Questionnaire](#)

Questionnaire (language: ru)

[Resources](#)

Authentication

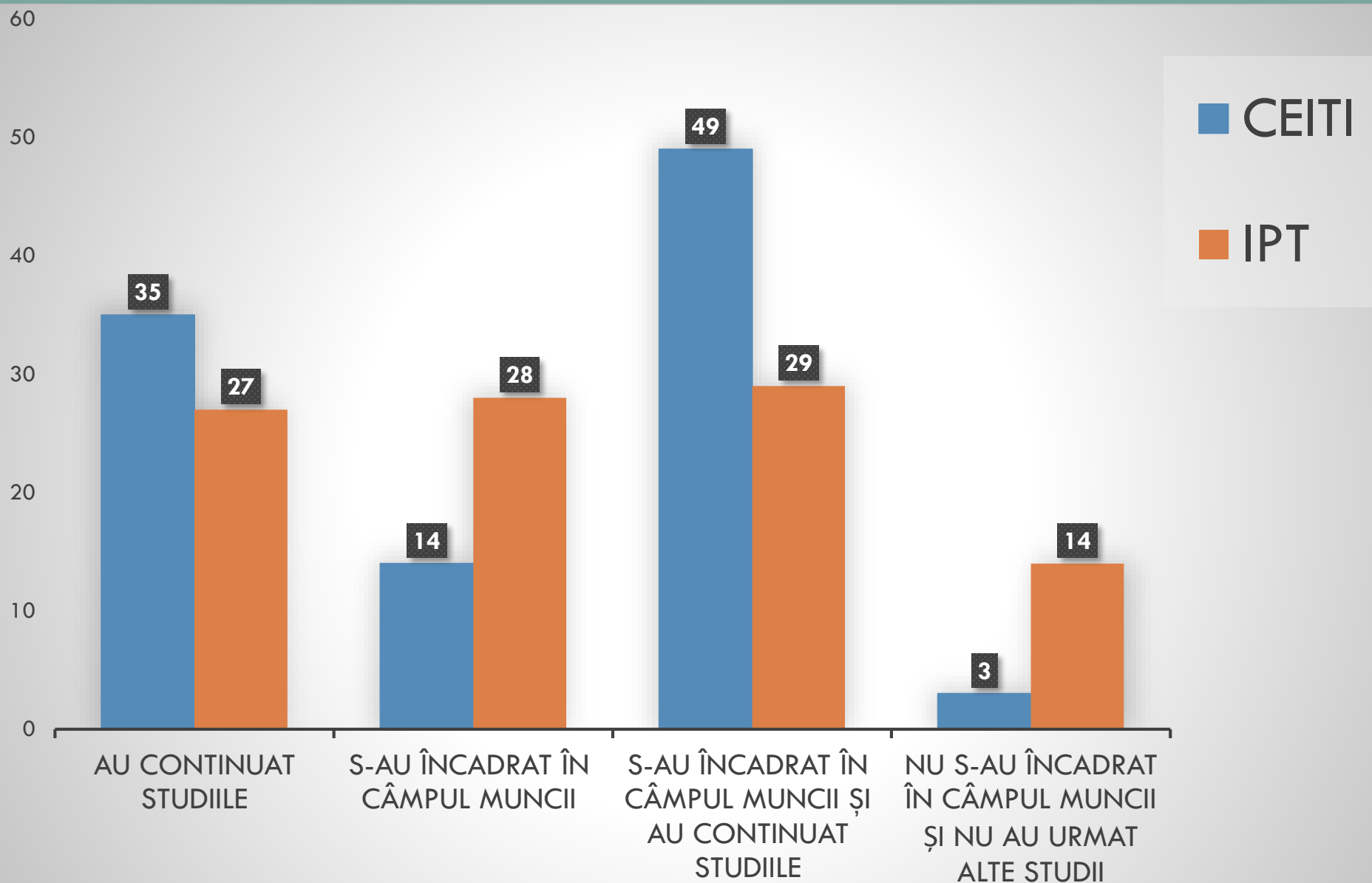
358 users defined

URL

26% response rate

TRASEUL GENERAL AL ABSOLVENȚILOR

După absolvirea instituției



ANGAJAREA ABSOLVENȚILOR ÎN FUNCȚIE DE DIFERITE CARACTERISTICI

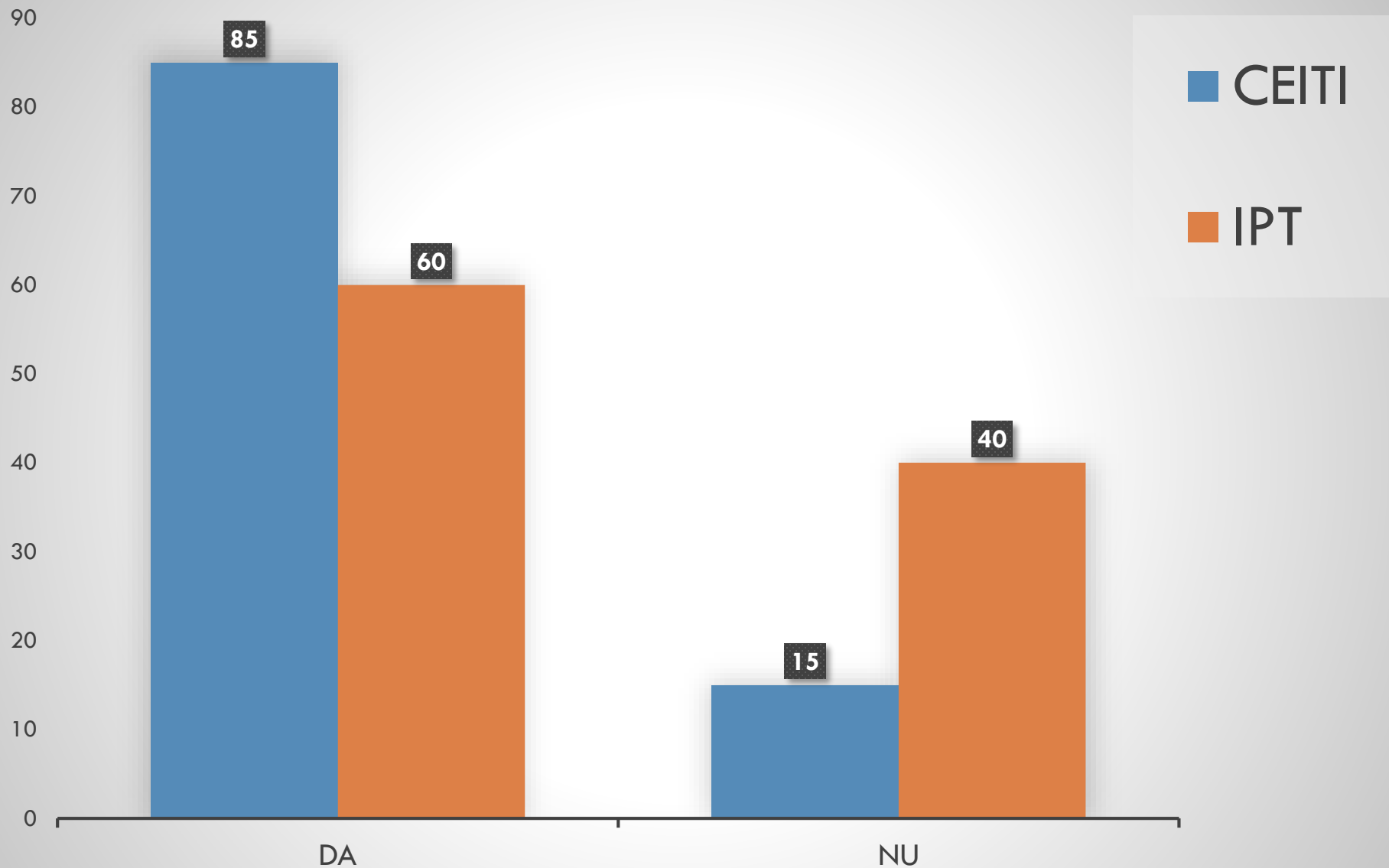
Nu au urmat alte studii și nici nu s-au încadrat în câmpul muncii

Motivul	CEITI	ÎPT
Salariul mic	33	25
Înrolat în forțele armate	0	17
Concediul de îngrijire a copilului	33	16
Lipsa experienței profesionale solicitată de angajator	33	9
Meserie/specialitate nesolicitată	0	4
Concurență mare	0	2
Invaliditate	0	1
Altele	0	26

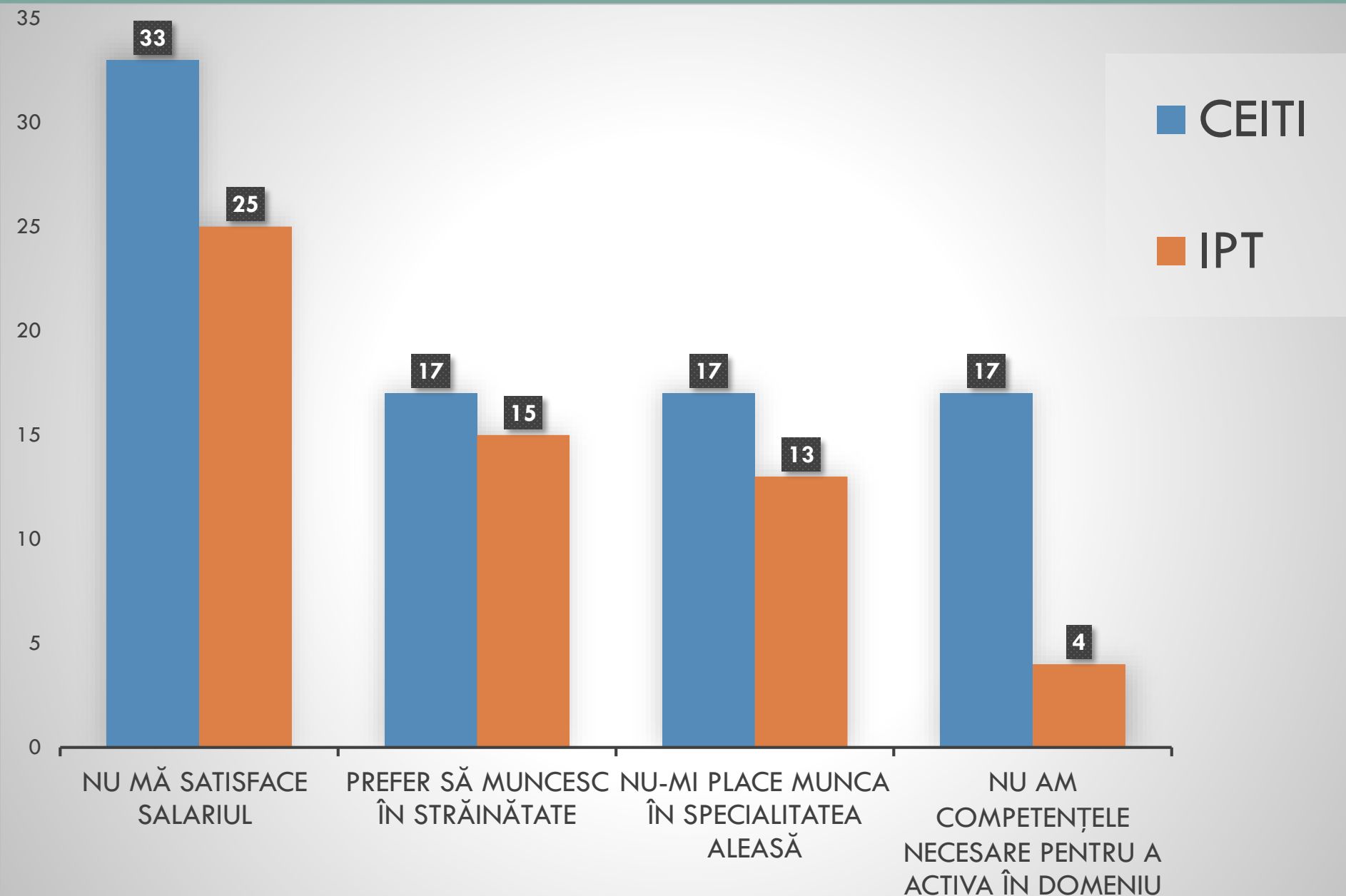
Primul loc de muncă l-au găsit prin intermediul

	CEITI	ÎPT
Familiei, prietenilor, cunoștințelor	30	39
Internetului	26	15
Instituției de ÎPT	27	15
Contactului direct cu angajatorul	10	13
Îndreptării de la minister	0	3
Mass-mediei	0	3
Propriei afaceri	3	3
Târgurilor locurilor de muncă	3	1
Agențiilor naț./terit. de ocupare a forței de muncă	0	1
Agențiilor private de ocupare a forței de muncă	0	1
Alta	0	6

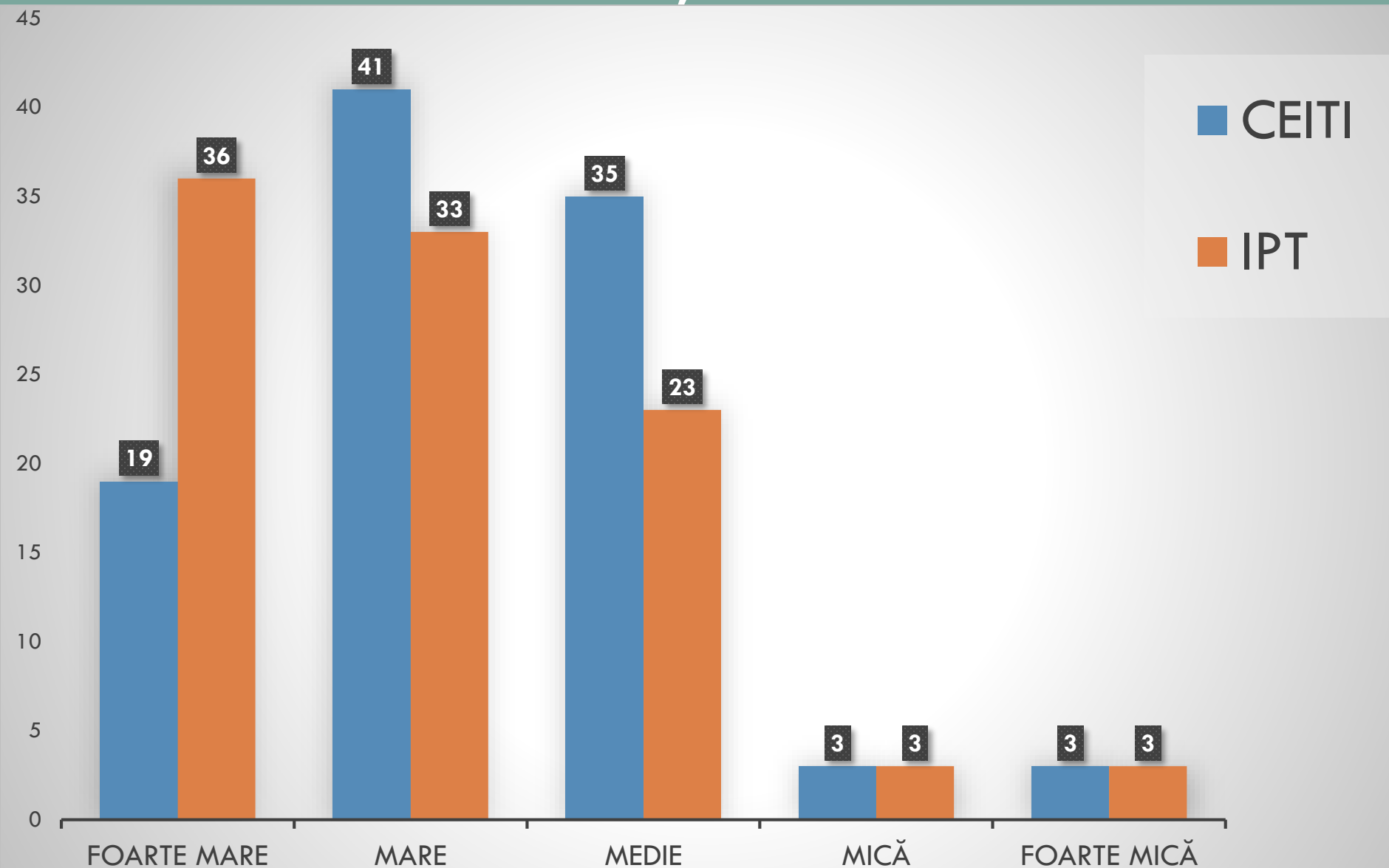
Activați în domeniul în care ați obținut calificarea



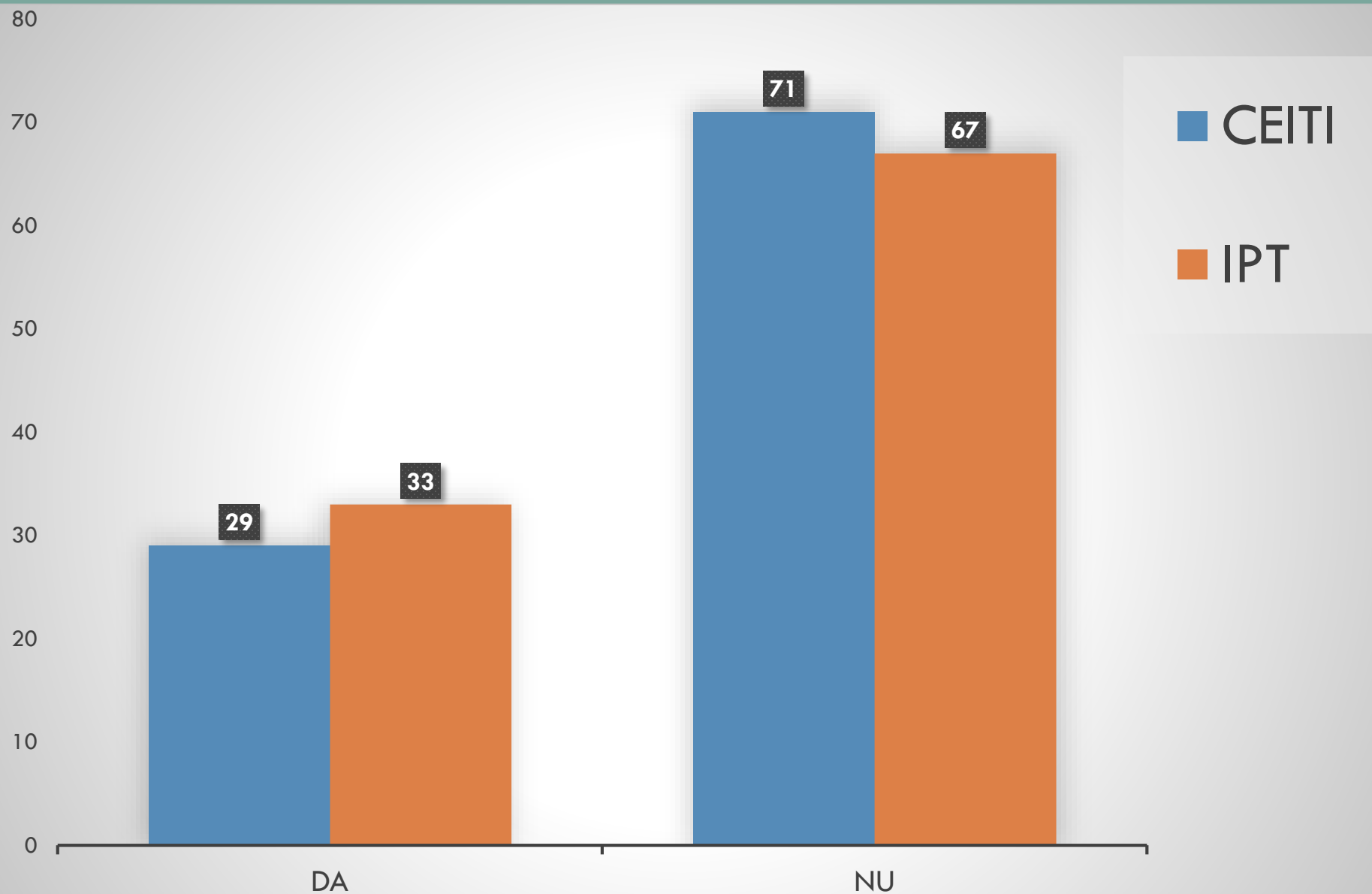
N-ați fost angajați conform calificării, deoarece



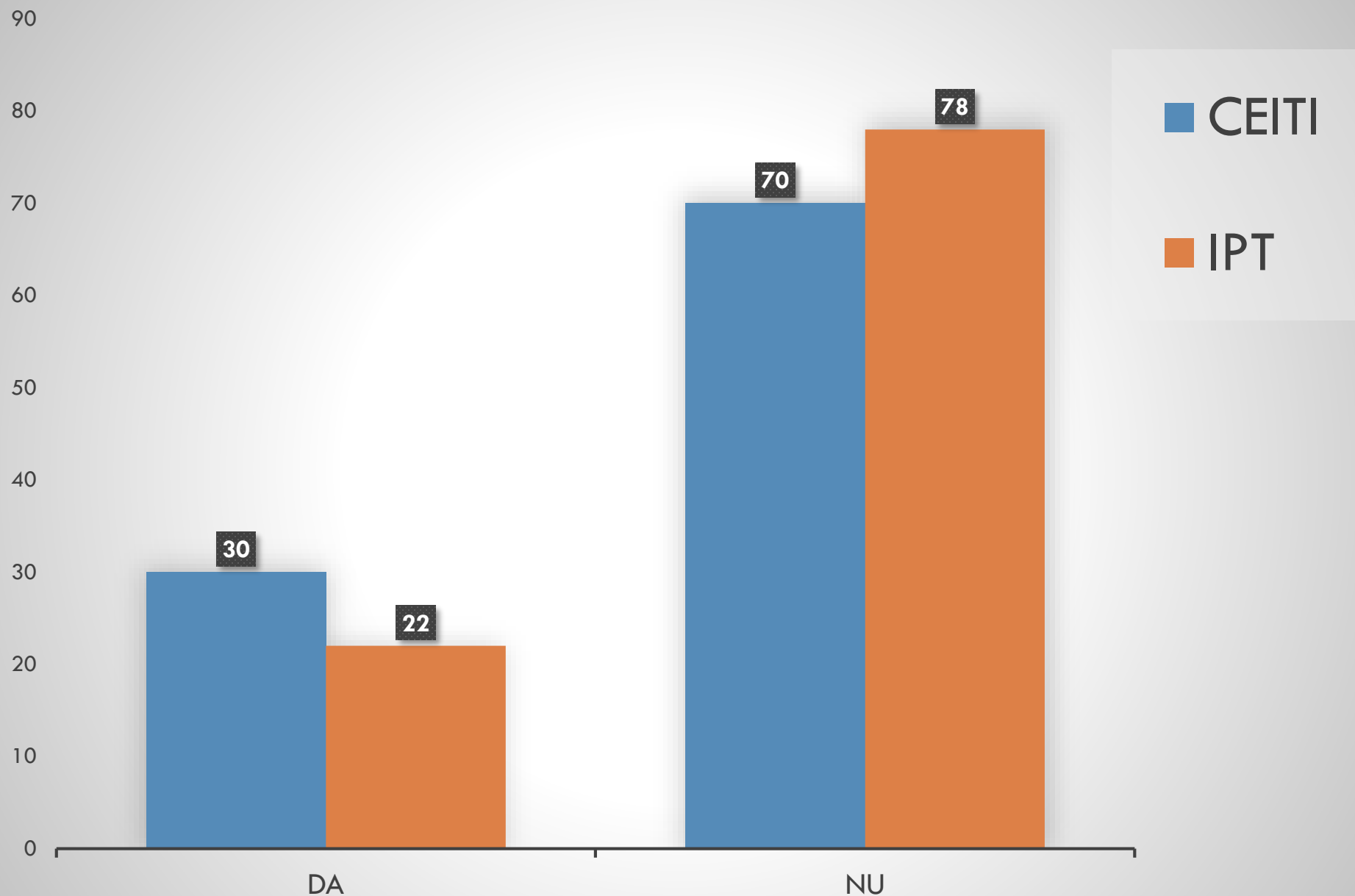
Competențele profesionale formate v-au fost utile, în măsură:



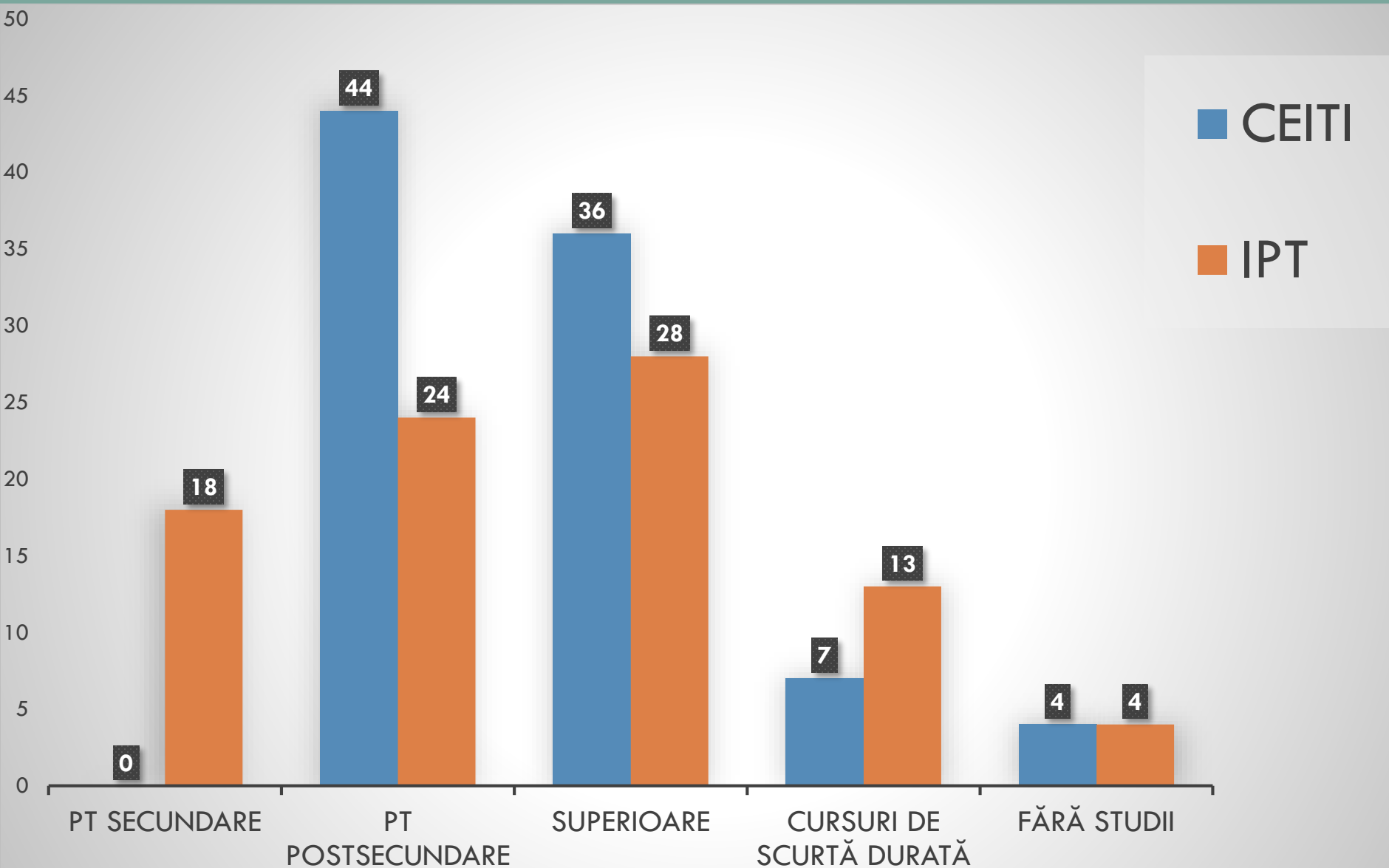
După angajare, ați efectuat cursuri de calificare/recalificare



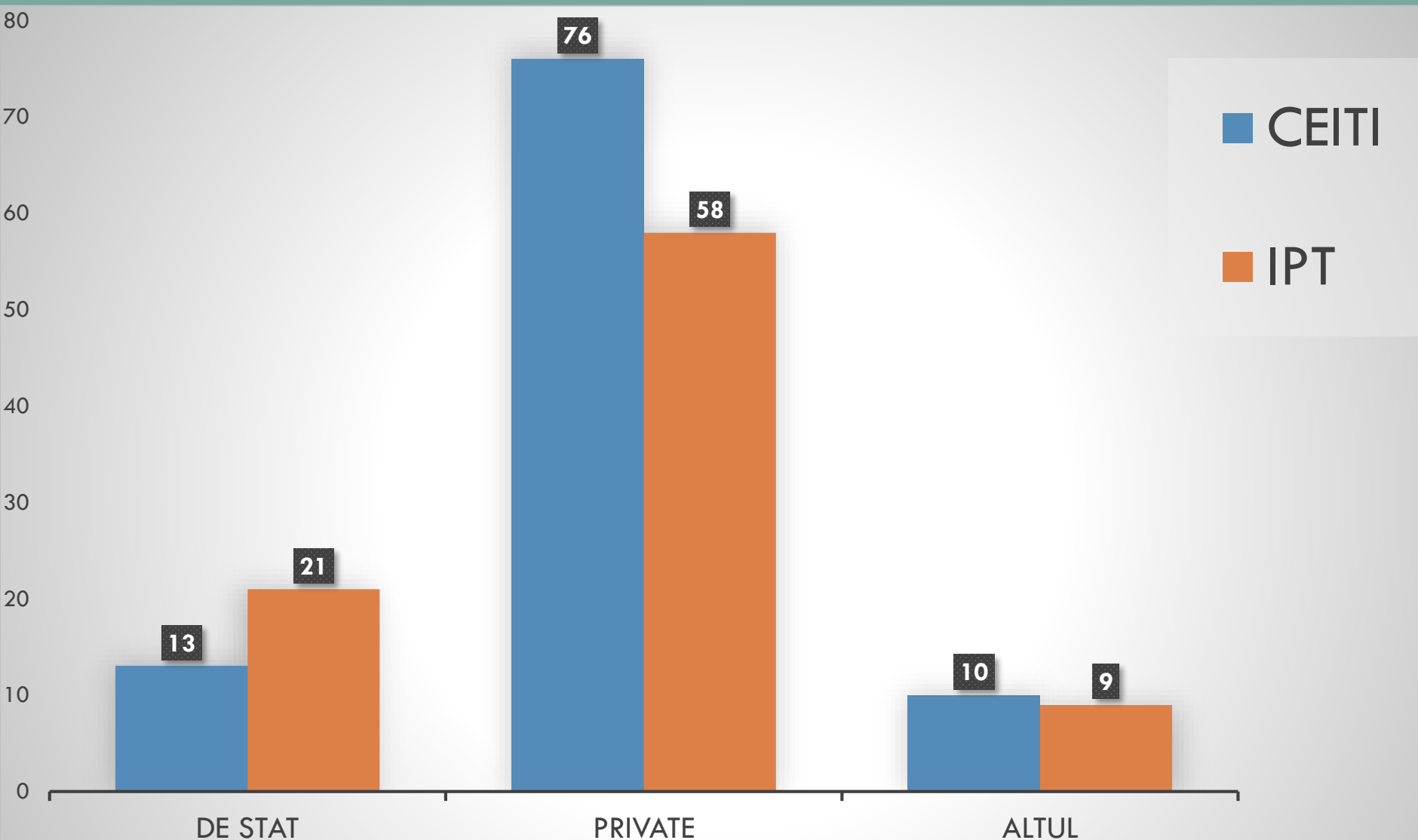
Ocupați o funcție de conducere



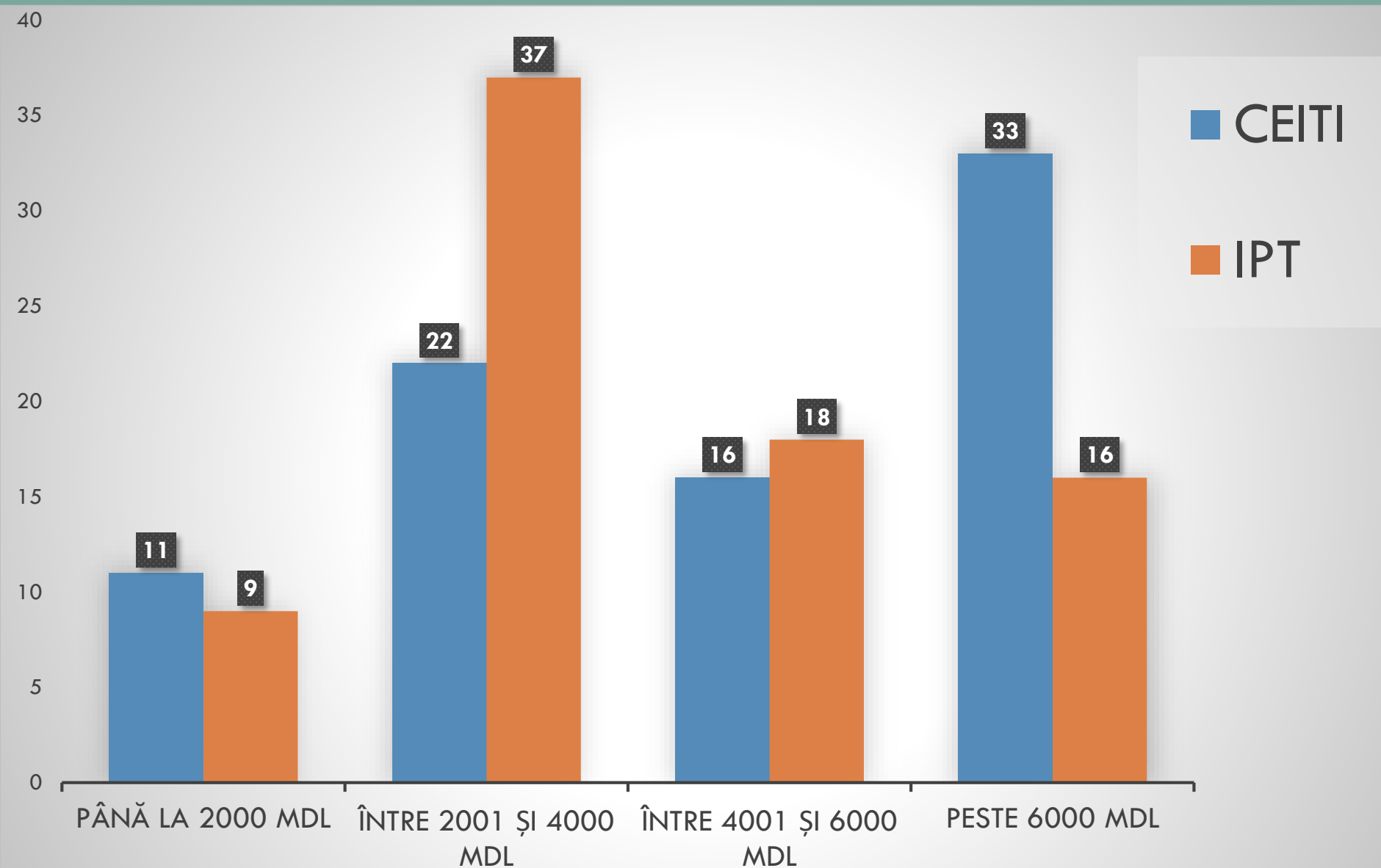
Ce tip de studii credeți că ar fi mai indicat pentru actualul loc de muncă



Care este statutul companiei/organizației la care lucrați

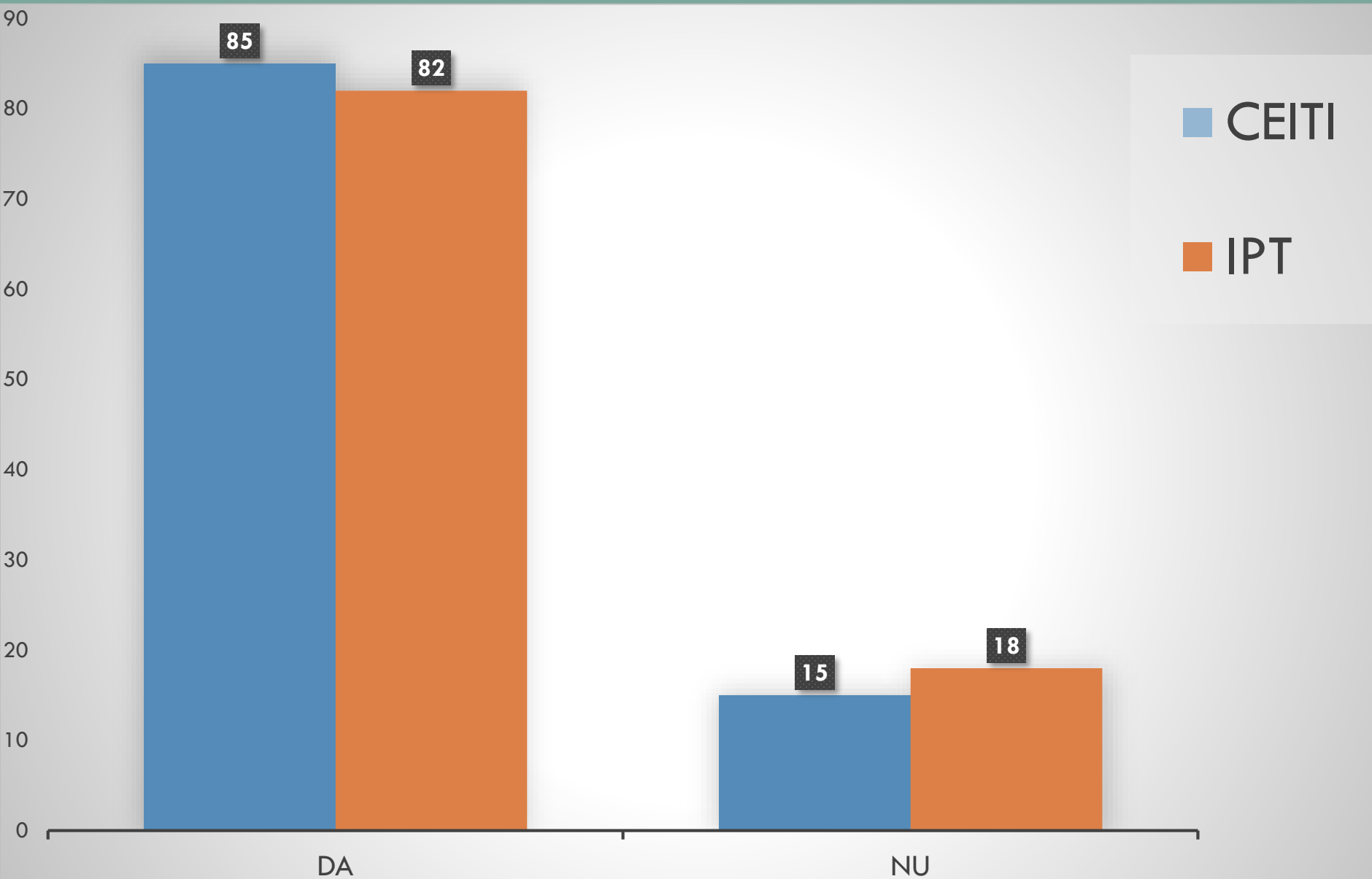


Care este venitul Dvs. lunar la actualul loc de muncă



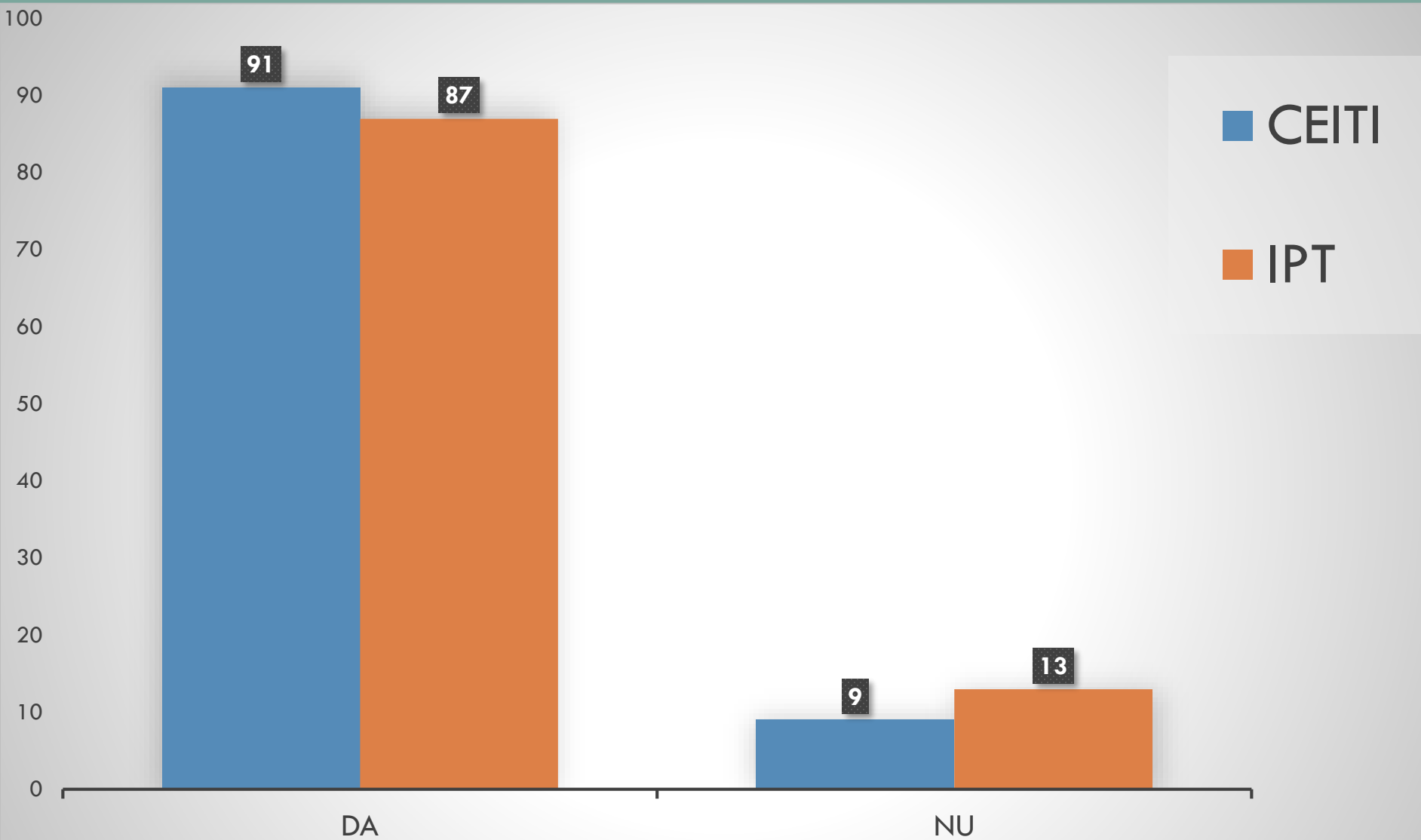
INFORMAȚII PRIVIND ȚARA,
MEDIUL ȘI LOCALITATEA DE TRAI

La moment locuiți în Republica Moldova

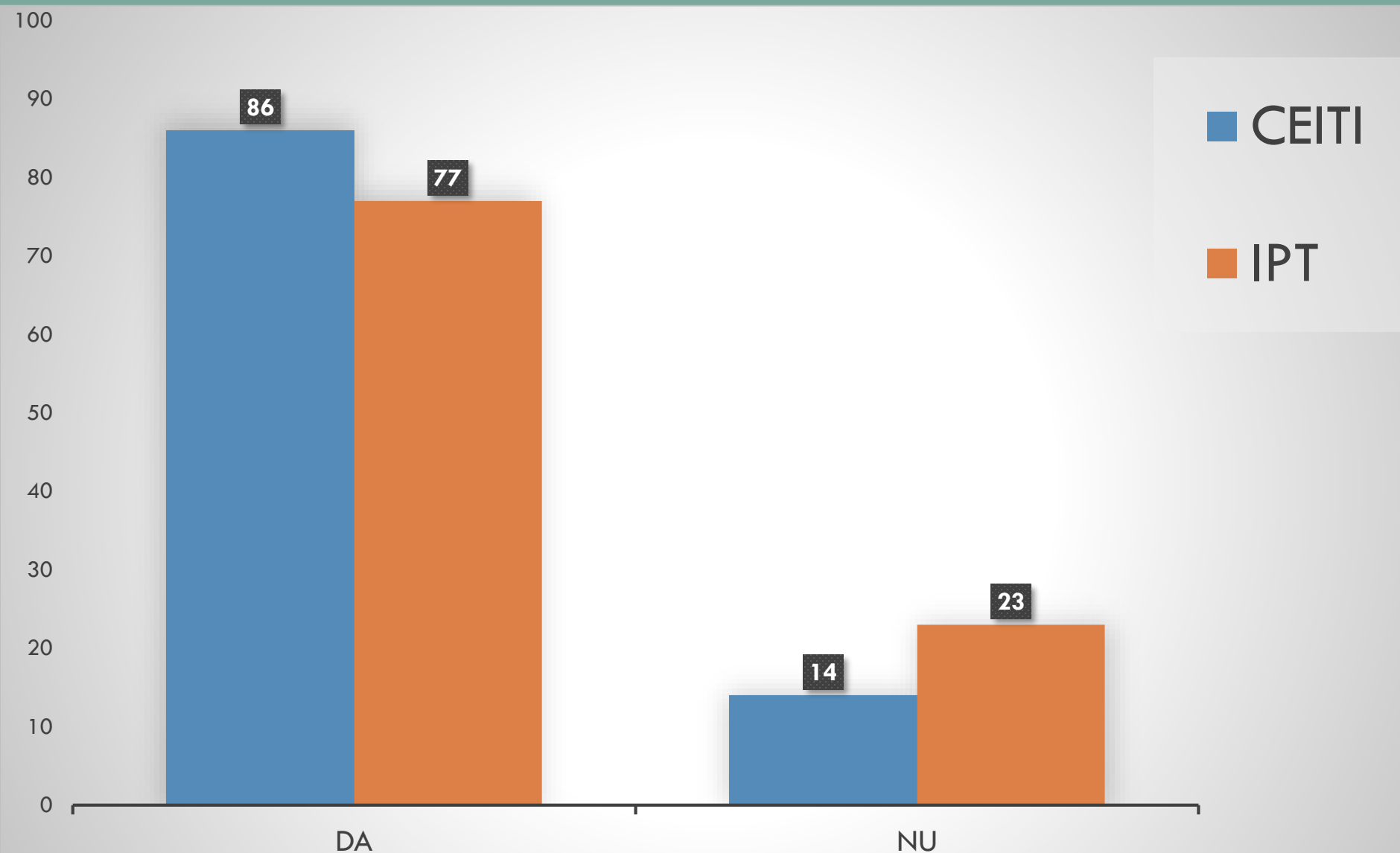


OPINII ȘI DETALII PRIVIND SPECIALITATEA ȘI INSTITUȚIA ABSOLVITĂ

Privind înapoi în timp, ați opta pentru a face studii în instituția noastră

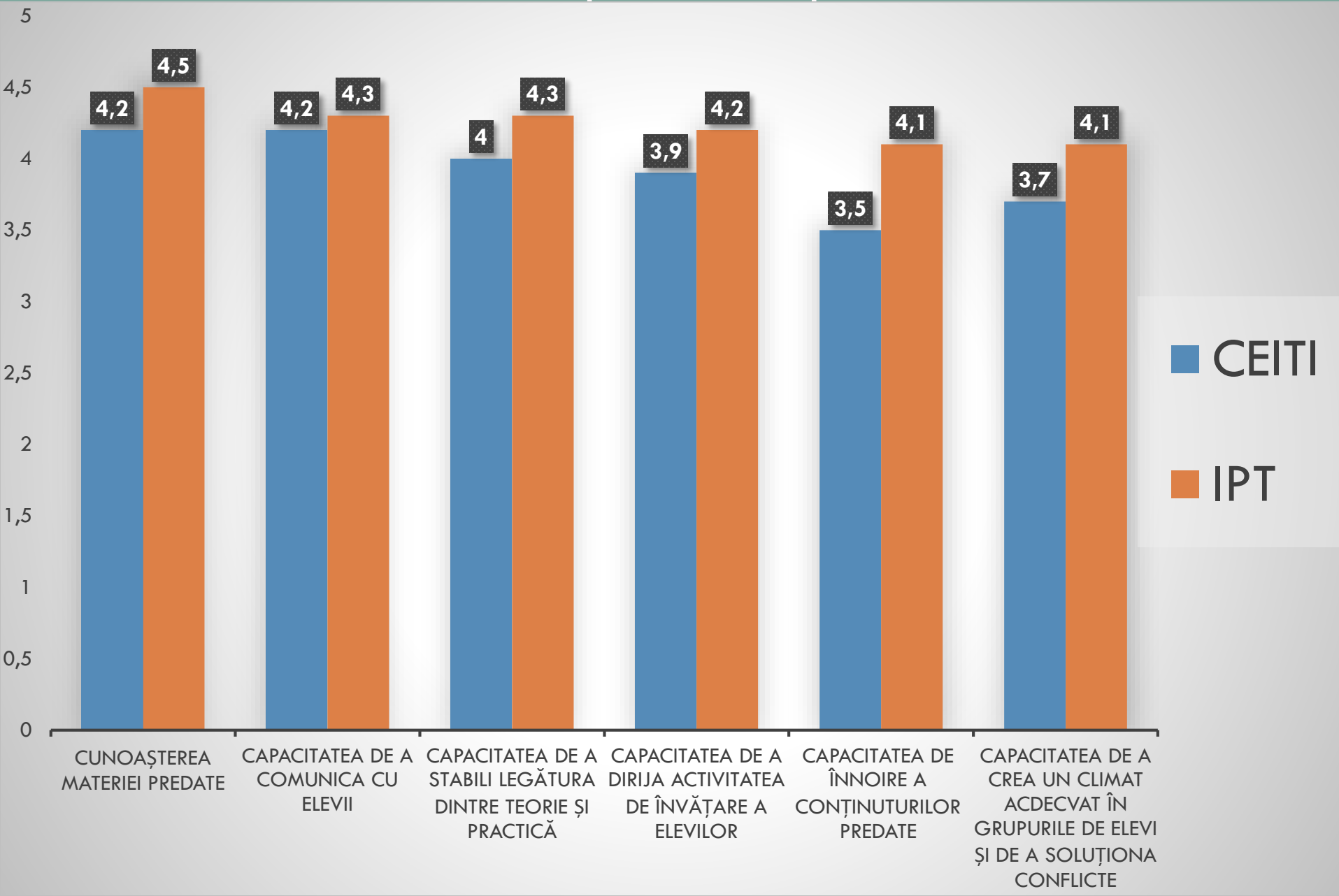


Considerați că ați ales profesia corect

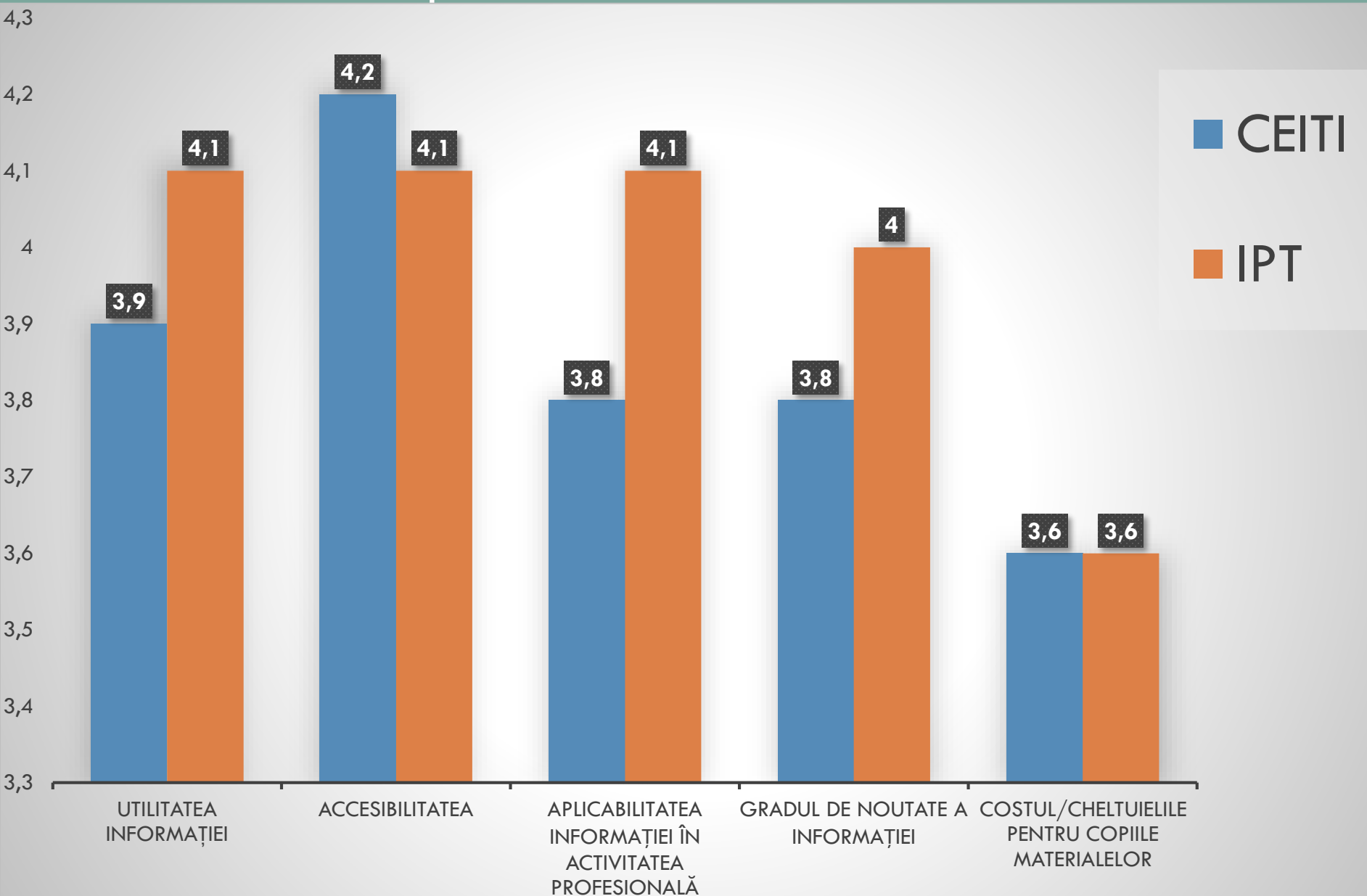


APRECIERI PRIVIND CALITATEA STUDIILOR ȘI TRAIUL ÎN CĂMINE

Cum apreciați Dvs. nivelul de pregătire al cadrelor didactice din instituția de învățământ



Cum apreciați, per ansamblu, materialele didactice folosite pe parcursul anilor de studiu



Ce părere aveți despre următoarele facilități oferite de instituția de învățământ în care ați studiat

FACILITĂȚI	CEITI	ÎPT
Programul de activitate a bibliotecii/sălii de lectură	4,3	4,1
Posibilitatea participării la activități extra-curriculare, cercuri de creație	3,8	4,1
Dotarea laboratoarelor de informatică	3,7	4,0
Posibilitatea practicării sportului în cadrul secțiilor sportive pe interese	3,8	4,0
Dotarea sălilor de curs (starea fizică a sălii, băncilor, căldura în încăperi etc.)	3,8	4,0
Funcționalitatea paginii web a instituției de învățământ	4,1	3,9
Serviciile de consiliere și ghidare în carieră	3,7	3,9
Dotarea laboratoarelor și atelierelor pentru instruirea practică	3,6	3,8
Dotarea sălii de sport/terenului de sport	3,5	3,8
Grupurile sanitare (starea fizică a grupurilor sanitare, curățenia.)	3,4	3,8
Calitatea serviciului de alimentare	3,3	3,6

Cum apreciați Dvs. următoarele aspecte ce țin de traul în cămin

ASPECTE	CEITI	ÎPT
Respectarea regulilor și normelor de trai în căminul de elevi	3,0	3,6
Receptivitatea administratorului de cămin în remedierea defecțiunilor semnalate	3,2	3,6
Activitatea pedagogului social	3,0	3,6
Numărul de elevi în odaia de trai	2,5	3,4
Siguranța și paza	3,1	3,4
Ambientul din odăile de trai (starea fizică a odăii, mobilierul, lenjeria de pat)	2,9	3,0
Ambientul din odăile de uz comun (bucătărie, grupuri sanitare, odăi de odihnă)	2,8	3,0
Facilitățile oferite (apă caldă, televizor, camere frigorifice, mașini de spălat)	2,8	2,7

Probleme

- ❖ Nu toate adresele de e-mail erau valide
- ❖ Nu sa putut de transmis chestionarul absolvenților ce au indicat poșta electronică mail.ru



Centrul de Excelență
în Informatică și Tehnologii Informaționale

MULȚUMESC

Andrei CIOBANU