

Ministerul Educației și Cercetării al Republicii Moldova



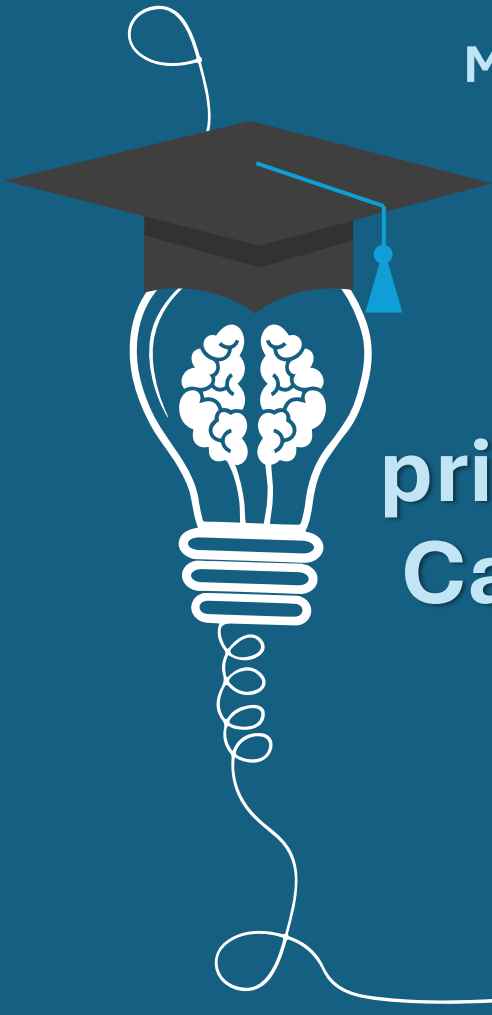
RAPORT

privind rezultatele Examenelor de Calificare prin sistem unificat pe domeniul TIC, a.s.2025-2026

Obadă Liuba,

Directoare adjunctă pentru instruire și educație

Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale



Cadrul normativ

- Regulamentul-cadru de organizare și funcționare a instituțiilor de învățământ profesional tehnic (*Ordinul 824/2024*);
- Regulamentul de organizare a studiilor în învățământul profesional tehnic postsecundar și postsecundar nonterțiar în baza Sistemului de Credite de Studii Transferabile (*Ordinul nr. 234/2016, modificat prin ordinul 1004/2023*);
- "Regulamentul de organizare și desfășurare a examenului de calificare (*Ordinul nr.1127/2018*);
- Suportul metodologic "Elaborarea programelor de examen în învățământul profesional tehnic" (*OMECC 644/2020*);
- Ordinului Ministerului Educației nr.77/2023 "*Cu privire la evaluare și calificare la programe de formare profesională tehnică*"

Activități de coordonatoare organizate de CEITI:

- ❖ Constituirea Comisiilor de elaborare a subiectelor pentru EC, în baza delegării membrilor de către instituțiile partenere – februarie 2026;
- ❖ Coordonarea, monitorizarea și asigurarea condițiilor de muncă necesare pentru activitatea Comisiilor de elaborare a subiectelor pentru EC la fiecare program – februarie-mai 2026;
- ❖ Distribuirea programelor de examen pentru fiecare program implicat în procesul de evaluare și calificare în domeniul TIC, care definesc competențele și cunoștințele pe care candidații trebuie să le demonstreze în timpul examenului – martie 2026;
- ❖ Coordonarea și monitorizarea procesului de înregistrare a candidaților pe platforma Moodle pentru susținerea examenului – februarie-martie 2026;
- ❖ Consultarea cu instituțiile partenere a orarului desfășurării pretestărilor și examenelor - februarie 2026;
- ❖ Organizarea și desfășurarea pretestărilor pentru EC la toate programele de formare profesională din domeniul TIC – martie 2026;
- ❖ Asigurarea securității variantelor de subiecte pentru EC;
- ❖ Activități de instruire/informare ai reprezentanților instituțiilor responsabili de înregistrarea candidaților pe platforma Moodle – februarie-martie 2026;
- ❖ Ateliere de lucru privind organizarea și desfășurarea EC cu reprezentanții instituțiilor partenere –februarie-iunie 2026;
- ❖ Recepționarea rapoartelor cu rezultatele EC din instituțiile partenere – iunie-iulie 2026.

Programe implicate în EC prin sistem unificat în a.s.2025-2026



Nr. d/o	Nivelul CNC	Cod program	Programul de formare profesională	Nr.instituții	Data desfășurării	Nr.elevi
1	IV	61210	Administrarea aplicațiilor Web	7	23.06.2026	321
2	IV	61220	Administrarea bazelor de date	2	25.06.2026	89
3	IV	61230	Rețele de calculatoare	4	25.06.2026	163
4	IV	61310	Programare și analiza produselor program	5	24.06.2026	227
5	IV	41510	Servicii administrative și de secretariat	5	24.06.2026	144
6	III	714025	Operator introducere, prelucrare și validare date	4+4	11.06.2026	88+55 (penitenciar)
7	III	714019	Operator pentru suport tehnic al calculatorului	5	11.06.2026	95
8	III	714019-714025	Operator pentru suport tehnic al calculatorului – Operator introducere, validare și prelucrare date	9	17.06.2026	247
Total				22(Nivel 3) /12(Nivel 4)		1429

Modul de organizare a EC la programele din domeniul TIC și Servicii administrative și de secretariat:

- Proba teoretică:
- Testare online cu ajutorul Platformei Moodle.
 - Testarea sa efectuat la calculator.
 - Fiecare candidat a avut asigurat un calculator distinct cu conexiune la Internet.
 - Rezultatele testării au fost extrase de evaluatori din Sistemul Moodle.
 - Durata testării – 60 min (40 itemi).
 - Baza de itemi: 200(Nivelul 3)/400 (Nivelul 4)
- Proba practică:
- Efectuarea unei sarcini practice.**
- Sarcina practică a fost similară unei sarcini reale de la locul de muncă.
 - Fiecare candidat a avut asigurat un loc de muncă distinct.
 - Locul de muncă a fost dotat cu instrumente și consumabile, după caz.
 - Rezultatele probei practice au fost evaluate de examinatori în baza Fișei de observare.
 - Durata realizării sarcinii practice – 120/180 min.

Nota finală(secundar) = Proba teoretică*0,3+Proba practică*0,7

Nota finală(postsecundar)= Proba teoretică*0,4 +Proba practică*0,6

Rezultatele evaluării CP la programe nivel 4 CNC (1):

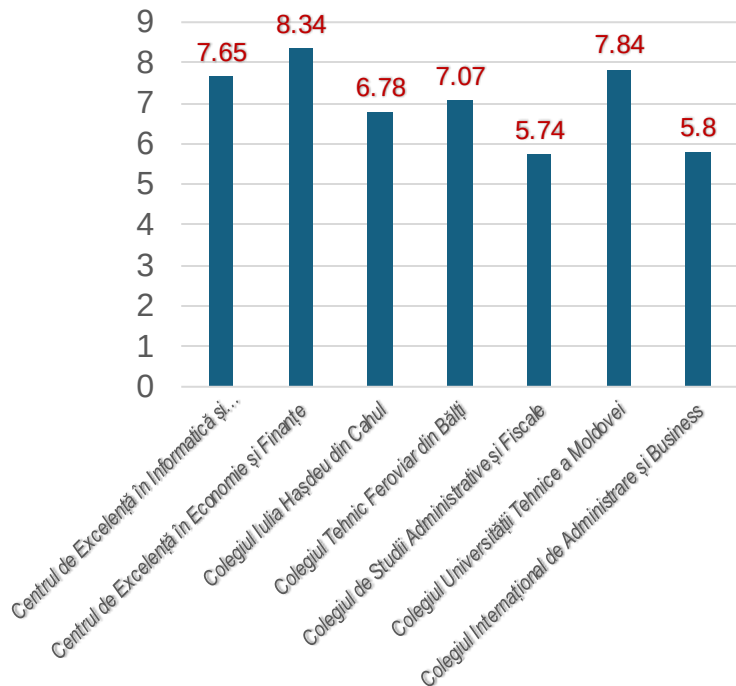
Programul de formare	Nr.elevi/ program	Inclusiv pe note de:							Nota medie	% calității
		10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5		
61210 Administrarea aplicațiilor Web										
Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale	89	5	13	19	18	32	2	0	7,65	61.80%
Centrul de Excelență în Economie și Finanțe	27	0	7	13	6	0	1	0	8.34	96.30%
Colegiul Iulia Hașdeu din Cahul	28	0	1	3	5	13	6	0	6.78	32.14%
Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	29	0	4	4	8	8	5	0	7,07	55.17%
Colegiul de Studii Administrative și Fiscale	68	0	0	0	4	20	44	0	5.74	5.88%
Colegiul Internațional de Administrare și Business	43	0	0	0	5	16	22	0	5.8	13.51%
Colegiul Universității Tehnice a Moldovei	37	2	6	8	16	4	1	0	7.84	86.49%
Total 61210	321	7	31	47	62	93	81	0	7.03	45.79%
61220 Administrarea bazelor de date										
Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale	59	0	5	14	33	7	0	0	7.76	88.14%
Colegiul Tehnic Feroviar din Bălți	30	0	3	10	13	2	2	0	7.67	86.67%
Total 61220	89	0	8	24	46	9	2	0	7.72	87.64%
61230 Rețele de calculatoare										
Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale	56	0	0	7	13	24	12	0	6.75	35.71%
Centrul de Excelență în Energetică și Electronică	55	0	0	3	1	23	27	1	5.96	7.27%
Colegiul Politehnic din Bălți	25	0	1	8	8	4	4	0	7.35	68.00%
Colegiul Universității Tehnice a Moldovei	27	0	0	3	12	9	3	0	6.90	55.56%
Total 61230	163	0	1	21	34	60	46	1	6.36	34.36%

Rezultatele evaluării CP la programe nivel 4 CNC (2):

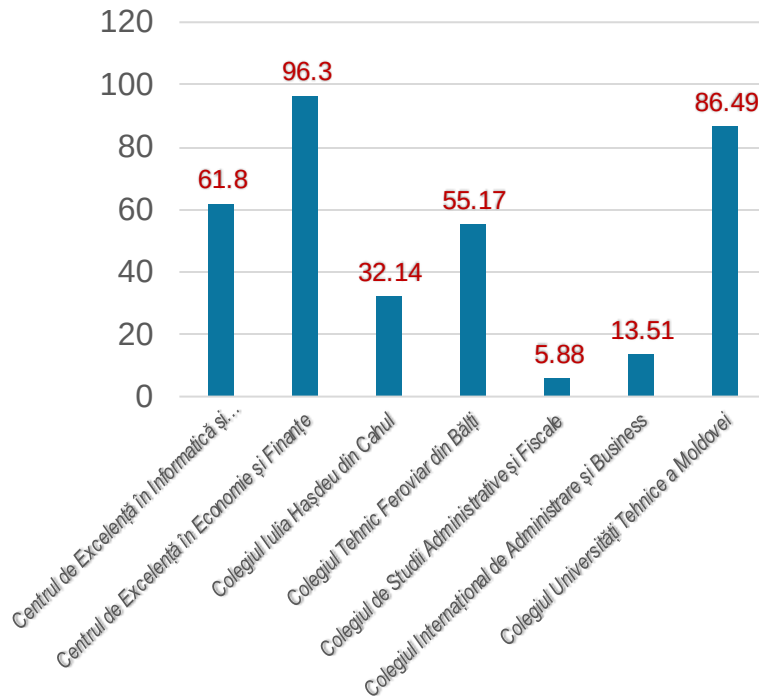
Programul de formare	Nr.elevi/ program	Inclusiv pe note de:							Nota medie	% calități
		10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5		
61310 Programarea și analiza produselor program										
Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale	95	0	12	30	36	16	1	0	7.82	82.11%
Centrul de Excelență în Economie și Finanțe	28	0	10	12	5	1	0	0	8.49	96.43%
Colegiul Iulia Hașdeu din Cahul	25	0	0	0	2	12	11	0	5.49	96.43%
Colegiul ULIM	49	0	0	8	15	15	11	0	6.76	46.94%
Colegiul Universității Tehnice a Moldovei	30	2	8	7	12	1	0	0	8.22	96.67%
Total 61310	227	2	30	57	70	45	23	0	7.45	70.04%
41510 Servicii administrative și de secretariat										
Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale	53	0	3	11	14	22	3	0	7.14	52.83%
I. P. Colegiul “Mihai Eminescu” din Soroca	24	0	3	8	10	3	0	0	7.86	87.50%
I. P. Colegiul “Mihail Ciachir” din Comrat	31	0	0	14	13	4	0	0	7.82	87.10%
Colegiul Internațional de Administrare și Business	9	0	0	0	1	3	3	2	5.66	11.11%
Colegiul Pedagogic “Ion Creangă” din Bălți	27	0	0	3	9	11	4	0	6.79	44.44%
Total 41540	144	0	6	36	47	43	10	2	7.05	61.81%

61210 Administrarea aplicațiilor Web

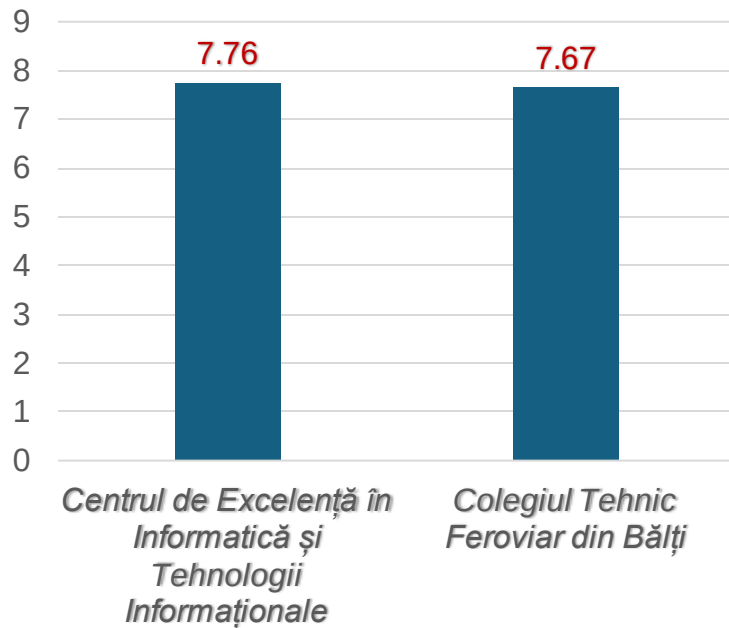
Nota medie=7,03



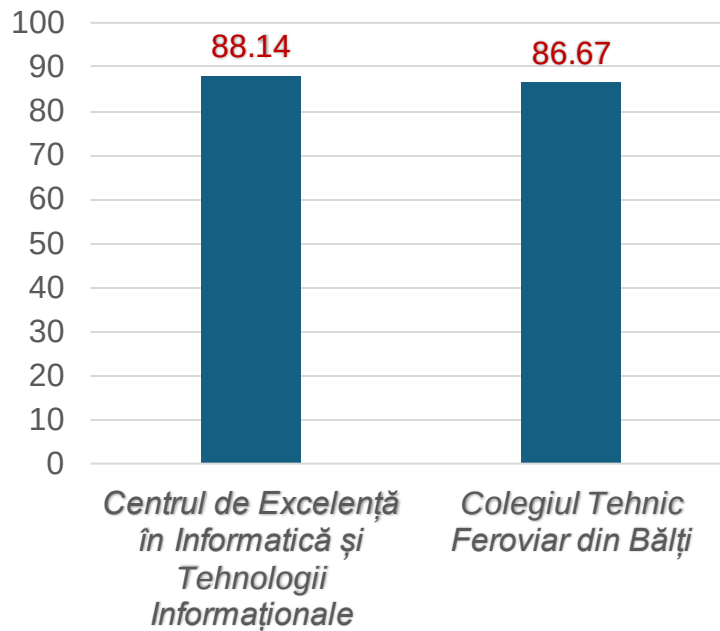
% calității=45,79



Nota medie=7,72

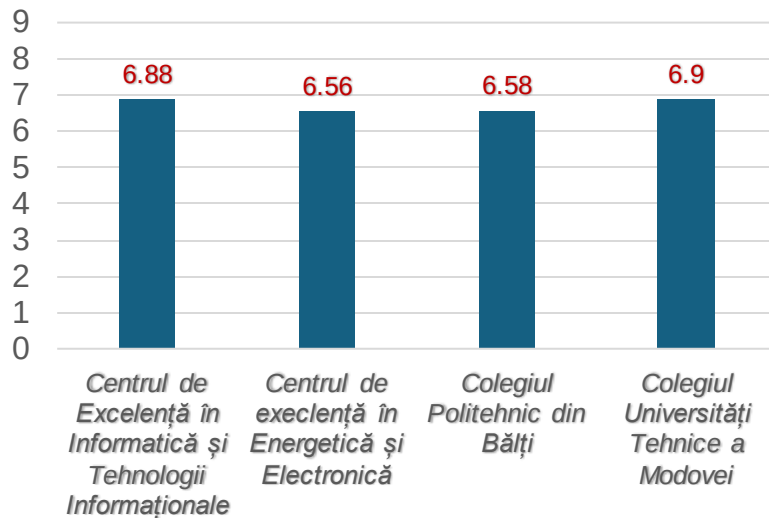


% calității=87,64

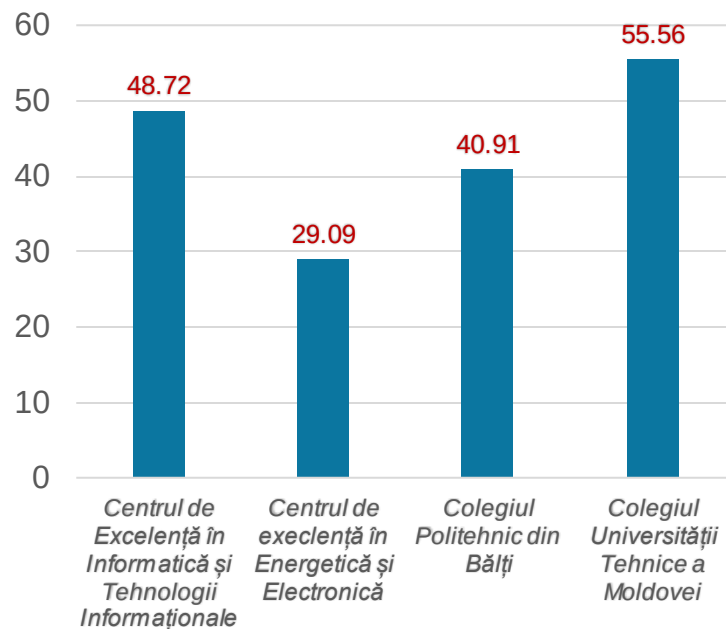


61230 Rețele de calculatoare

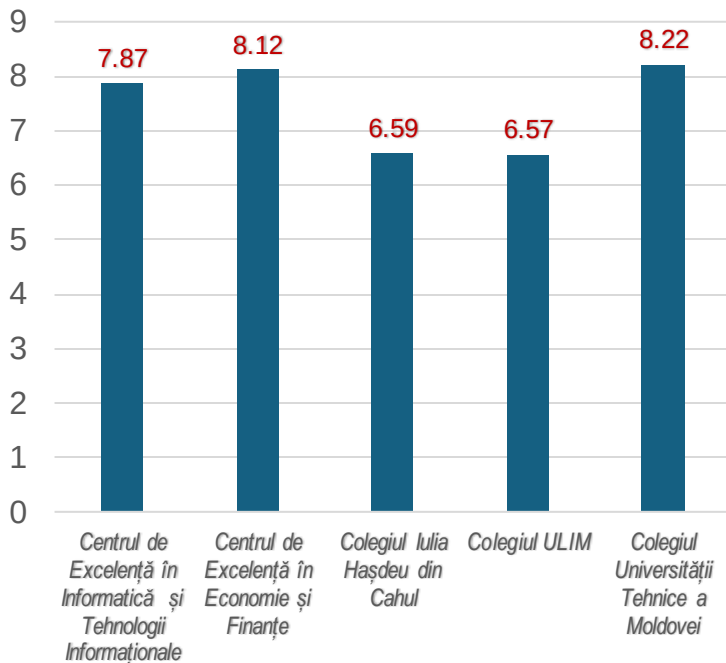
Nota medie=6,36



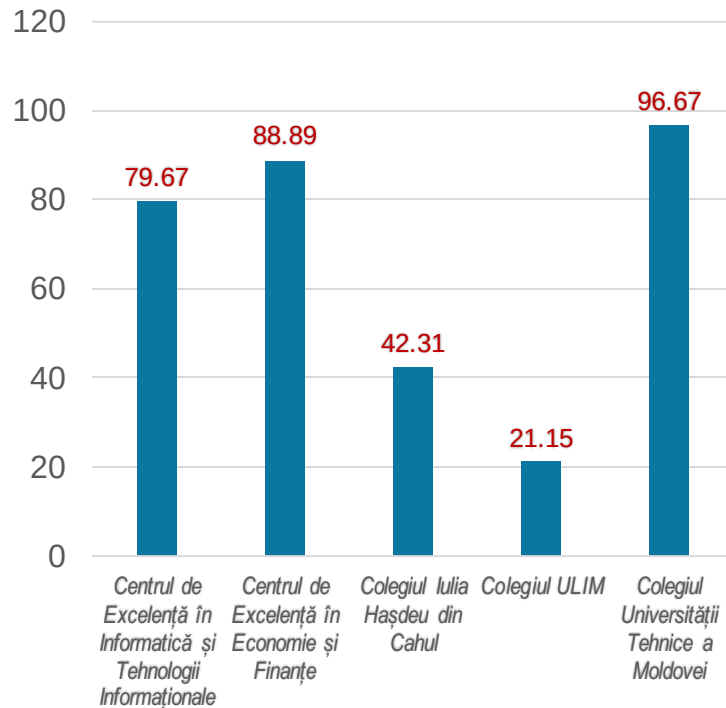
% calității=34,36



Nota medie=7,45

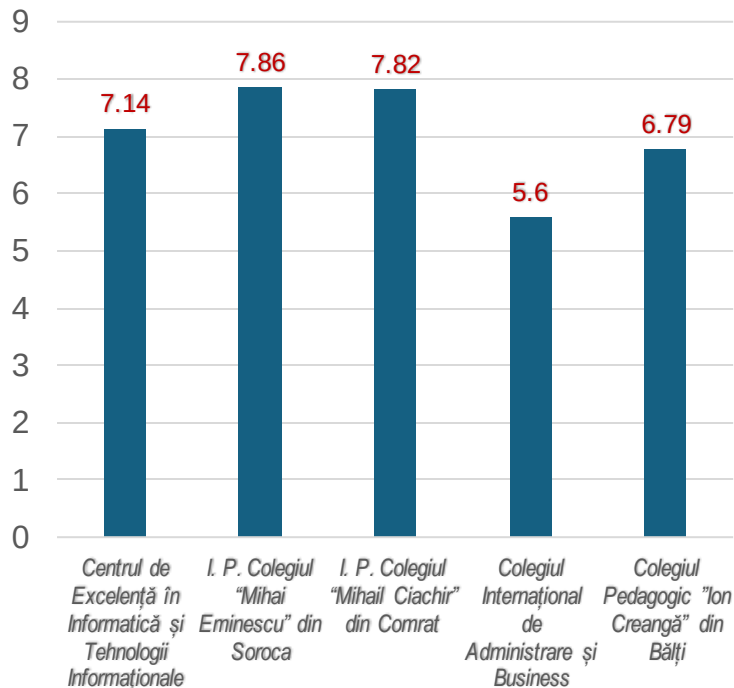


% calitatii=70,04

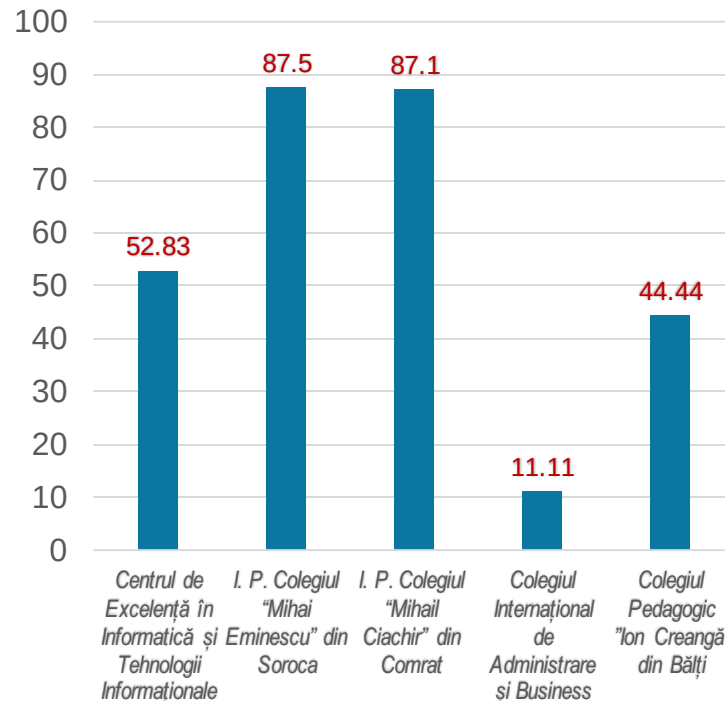


41510 Servicii administrative și de secretariat

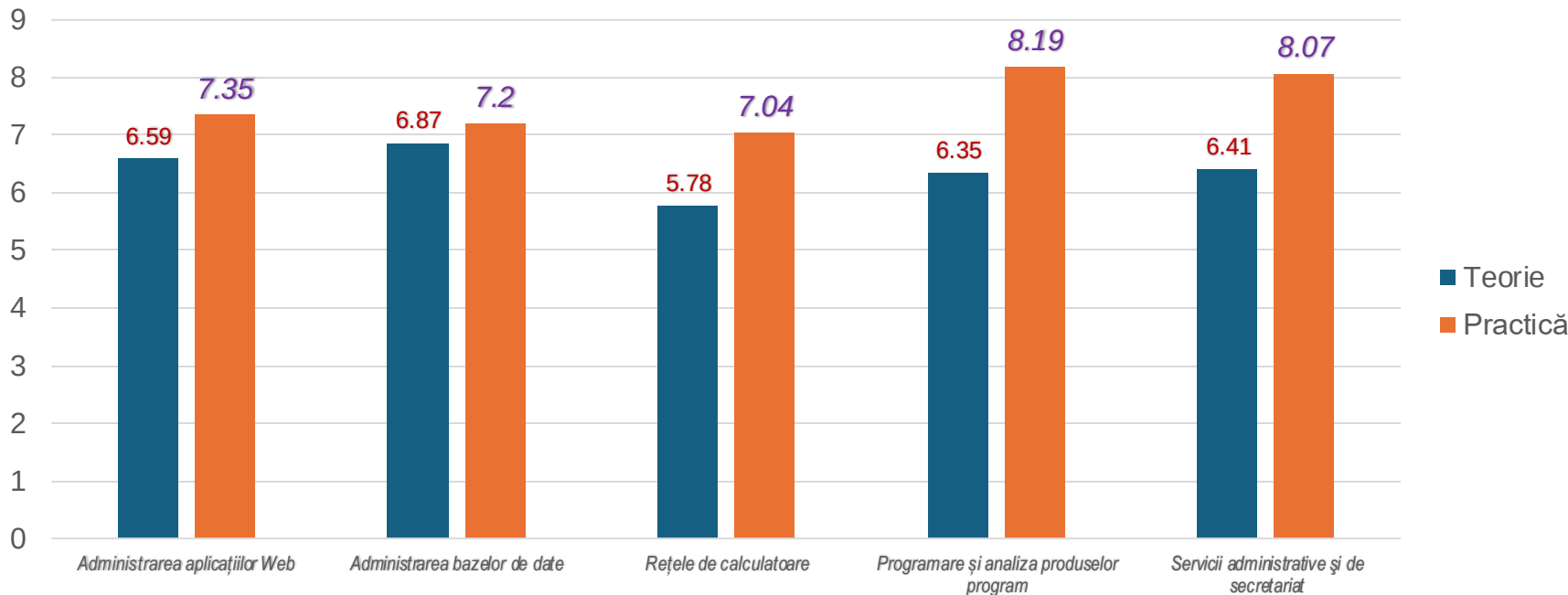
Nota medie=7,05



% calitatii=61,81



Media probei teoretice vs media probei practice, programe nivelul 4 CNC



Rezultatele evaluării CP la programe nivel 3 CNC (1):

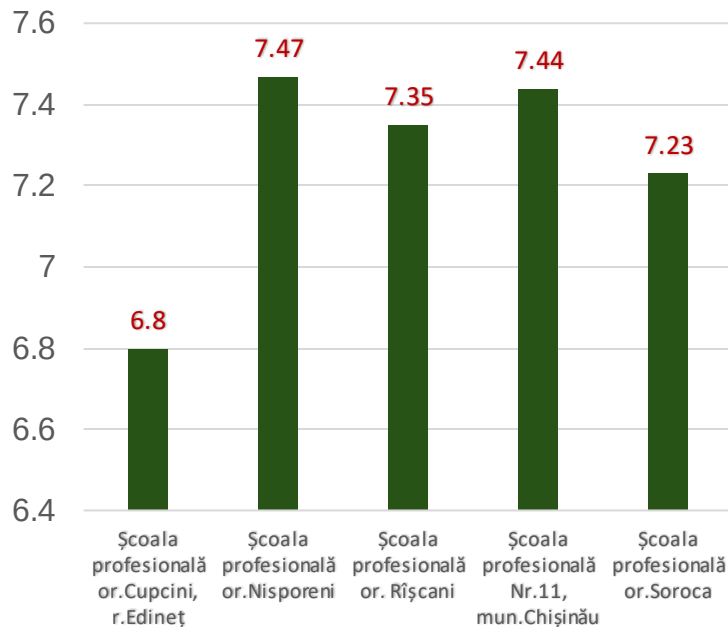
Programul de formare	Nr.elevi /progr am	Inclusiv pe note de:							Nota medie	% calități
		10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5		
714019 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor										
Școala profesională Nr.11, mun.Chișinău	12	0	1	1	8	1	1	0	7.44	83.33%
Școala profesională or.Cupcini, r.Edineț	21	0	0	7	6	5	3	0	6.80	61.90%
Școala profesională or.Nisporeni	28	0	1	7	14	5	1	0	7.47	78.57%
Școala profesională or.Rîșcani	17	0	3	4	1	8	1	0	7.3	47.06%
Școala profesională or.Soroca	17	0	3	4	5	4	2	0	7.23	70.59%
Total 714019	95	0	8	23	34	23	8	0	7.37	68.42%
714025 Operator introducere, validare și prelucrare date										
Școala profesională Nr.5, mun.Bălți	20	0	0	3	7	8	2	0	7.03	50.00%
Școala profesională Nr.6, mun.Chișinău	16	0	0	4	4	6	2	0	7.01	50.00%
Școala profesională Nr.9, mun.Chișinău	24	0	3	6	12	3	0	0	7.77	87.50%
Școala profesională Nr.10, mun.Chișinău	19	0	4	10	5	0	0	0	7.80	95.00%
Școala profesională Nr.10, mun.Chișinău (DUAL)	9	0	4	3	2	0	0	0	8.63	45.00%
Școala profesională Nr.2, or. Cahul (Penitenciar)	16	0	0	1	0	6	5	0	6.02	6.25%
Școala profesională, or. Leova (Penitenciar)	15	0	0	4	7	3	0	0	7.07	73.33%
Școala profesională, din Cupcini, Edineț (Penitenciar)	13	0	0	0	4	3	6	0	6.23	30.77%
Școala profesională, or. Soroca (Penitenciar)	11	0	0	0	3	5	3	0	6.40	27.27%
Total 714025	143	0	7	28	42	34	18	0	7.10	51.68%

Rezultatele evaluării CP la programe nivel 3 CNC (2):

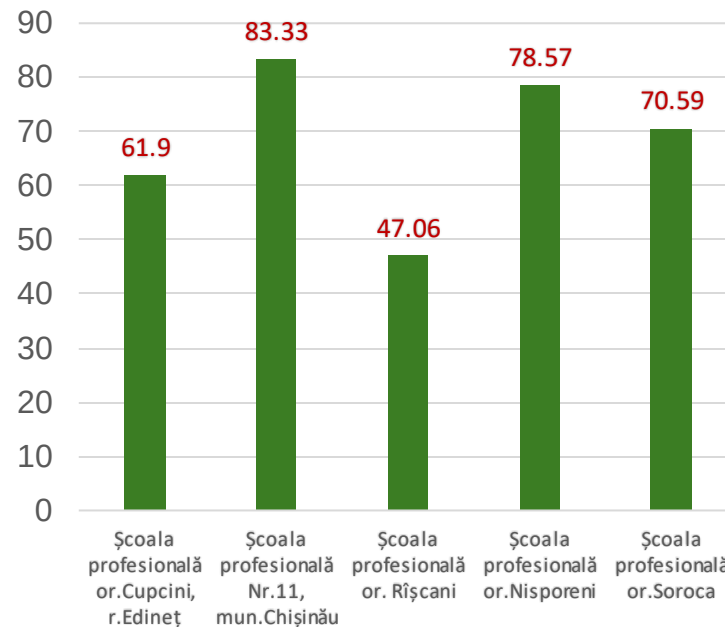
Programul de formare	Nr.elevi/ program	Inclusiv pe note de:							Nota medie	% calități
		10	9-9,99	8-8,99	7-7,99	6-6,99	5-5,99	<5		
714019 - 714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor - Operator introducere, validare și prelucrare date										
Centrul de Excelență în Informatică și Tehnologii Informaționale	81	0	4	8	20	31	18	0	6.73	39.51%
Școala profesională Nr.1, or.Cahul	13	0	4	0	2	6	1	0	7.24	46.15%
Școala profesională Nr.4, or.Chișinău	14	0	0	5	2	6	1	0	7.27	50.00%
Școala profesională Nr.5, mun.Bălți	47	0	11	11	17	6	2	0	7.36	82.98%
Școala profesională Nr.6, mun.Chișinău	21	0	0	9	5	6	1	0	7.51	66.67%
Școala profesională or.Criuleni	17	0	0	9	5	2	1	0	7.80	82.35%
Școala profesională or.Florești	17	0	2	1	6	5	3	0	6.86	52.94%
Școala profesională or. Nisporeni	16	0	1	2	2	8	3	0	6.40	31.25%
Școala profesională or.Ungheni	21	0	2	7	8	4	0	0	7.33	80.95%
Total 714019-714025	247	0	23	50	65	66	27	0	7.25	55.87%

714019 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor

Nota medie=7,37

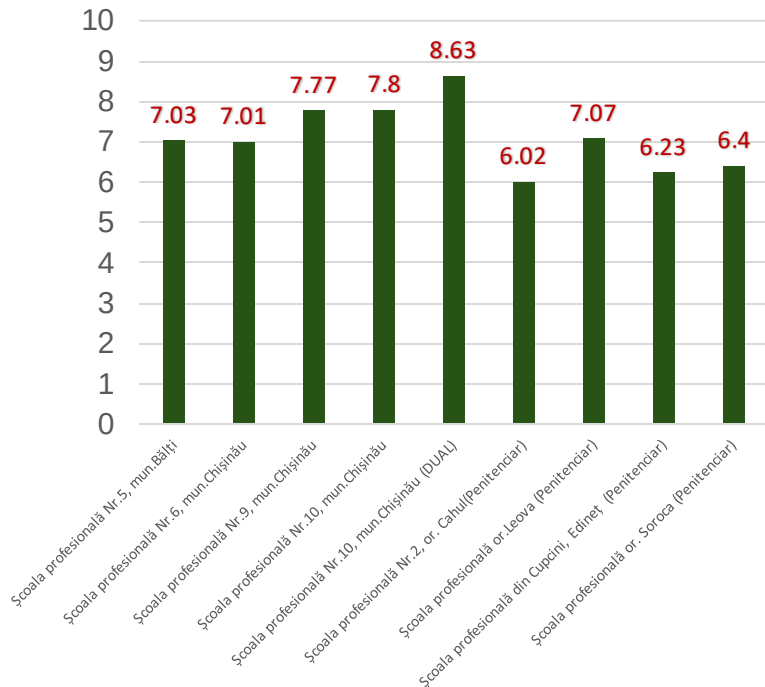


% calitatii=68,42

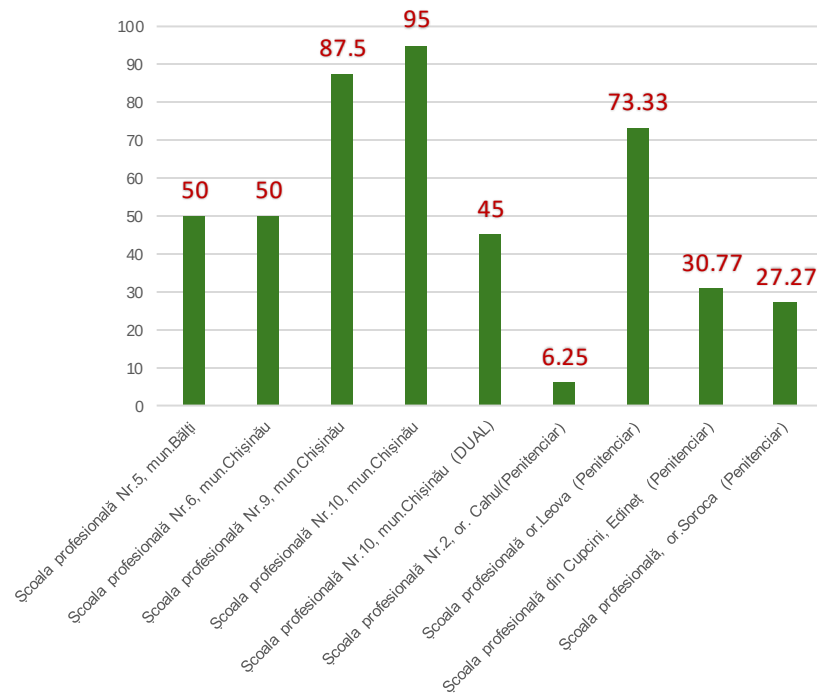


714025 Operator introducere, validare și prelucrare date

Nota medie=7.10

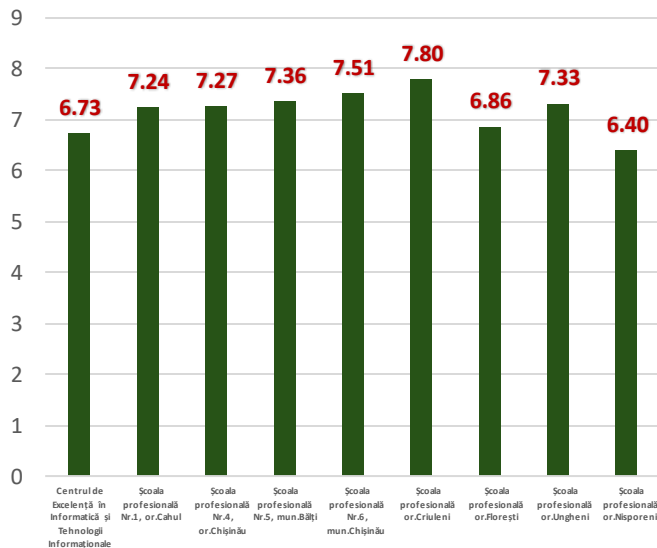


%calitatii=51.68

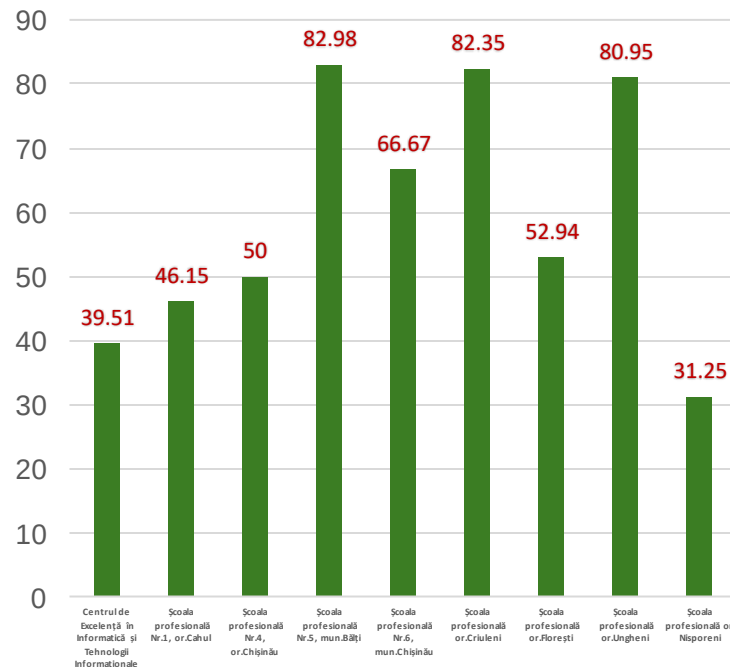


714019 - 714025 Operator pentru suportul tehnic al calculatoarelor Operator introducere, validare și prelucrare date

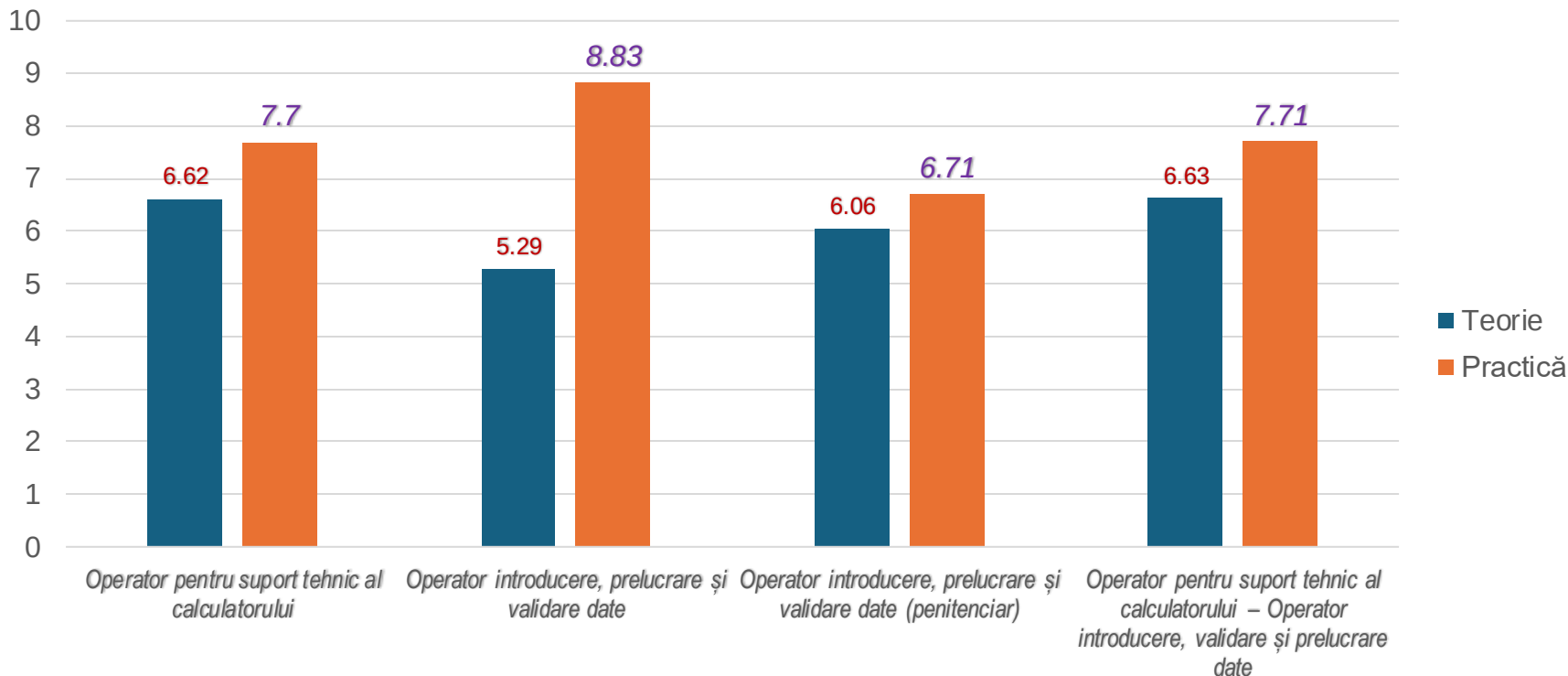
Nota medie=7,25



% calitatii=5,87



Media probei teoretice vs media probei practice la programe nivelul 3 CNC



Aprecieri și concluzii:

- Sesiunea Examenelor de Calificare prin sistem unificat din anul de studii 2025–2026 s-a desfășurat în conformitate cu cadrul normativ în vigoare și a demonstrat o bună organizare la nivel național, implicând **34 de instituții de învățământ, 8 programe de formare profesională și 1429 de candidați**.
- Organizarea centralizată, utilizarea platformei Moodle pentru proba teoretică și aplicarea unor criterii unificate de evaluare au contribuit la asigurarea transparenței, obiectivității și comparabilității rezultatelor între instituții.
- Rezultatele evidențiază diferențe semnificative între programele de formare și între instituțiile participante. Cele mai bune performanțe s-au înregistrat la programele **Administrarea bazelor de date** (nota medie 7,72; calitatea 87,64%) și **Programarea și analiza produselor program** (nota medie 7,45; calitatea 70,04%), ceea ce confirmă un nivel bun de pregătire profesională și o aliniere eficientă a procesului de instruire la cerințele examenului.
- Programul **Rețele de calculatoare** a înregistrat cele mai modeste rezultate dintre programele de nivel IV (nota medie 6,36; calitatea 34,36%), iar la unele instituții procentul calității a fost foarte redus, indicând necesitatea consolidării competențelor practice și teoretice ale elevilor.
- La nivelul III CNC, rezultatele sunt relativ echilibrate, cu note medii cuprinse între **7,10 și 7,37**, însă diferențele mari dintre instituții, inclusiv cele din sistemul penitenciar, evidențiază existența unor condiții și niveluri de pregătire neuniforme, care necesită intervenții metodice și organizatorice suplimentare.
- În toate programele, proba practică înregistrează medii mai mari decât proba teoretică, ceea ce confirmă un nivel mai ridicat al competențelor aplicative decât al celor teoretice.
- Per ansamblu, sistemul unificat de examinare și-a confirmat eficiența ca mecanism de evaluare standardizată a competențelor profesionale, oferind date relevante pentru monitorizarea calității formării profesionale și pentru fundamentarea măsurilor de îmbunătățire la nivel instituțional și național.



Propuneri și sugestii de îmbunătățire:



- **Actualizarea periodică a băncii de itemi și a sarcinilor practice**, în concordanță cu evoluția tehnologiilor informaționale și cu cerințele actuale ale pieței muncii.
- **Consolidarea colaborării cu mediul economic**, astfel încât probele practice să reflecte cât mai fidel situațiile reale de lucru și competențele solicitate de angajatori.
- **Analizarea rezultatelor instituțiilor cu performanțe scăzute** și elaborarea unor planuri de remediere specifice fiecărui program de formare, cu accent pe competențele insuficient dezvoltate.
- **Valorificarea bunelor practici** ale instituțiilor cu rezultate foarte bune prin organizarea de ateliere metodice, schimburi de experiență și comunități profesionale între cadrele didactice.
- **Monitorizarea separată a rezultatelor pe componentele teoretică și practică**, pentru identificarea exactă a domeniilor în care elevii întâmpină dificultăți și pentru orientarea intervențiilor pedagogice.
- **Continuarea formării profesionale a evaluatorilor și membrilor comisiilor**, în vederea aplicării uniforme a criteriilor de evaluare și a utilizării eficiente a instrumentelor digitale.
- **Corelarea rezultatelor examenelor de calificare cu rezultatele evaluărilor curente și ale stagiilor de practică**, pentru a identifica măsura în care examenul reflectă nivelul real de dezvoltare a competențelor profesionale.
- **Realizarea unor sesiuni anuale de reflecție cu coordonatorii instituțiilor participante**, dedicate analizei rezultatelor, identificării provocărilor și formulării unor măsuri comune de dezvoltare.
- **Promovarea unei culturi instituționale bazate pe analiza datelor**, utilizând rezultatele examenelor nu doar pentru certificare, ci și ca instrument de îmbunătățire continuă a procesului educațional și managerial.



Vă mulțumesc pentru atenție!